

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ПЕДАГОГІЧНА НАУКА І ОСВІТА У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Матеріали

VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції

14 травня 2026 р.

Одеса, 2026

УДК 37.013

П24

*Рекомендовано до друку та розповсюдження мережею інтернет Вченою радою
Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»*

(протокол № 2 від 28 квітня 2026 р.)

Редакційна колегія:

1. Задорожна Л. К. – ректор Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук
2. Ягоднікова В. В. – проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», доктор педагогічних наук, професор
3. Сараєва І. В. – проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат історичних наук
4. Кузнєцова О. В. – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та соціокультурної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
5. Кузнєцова Н. В. – завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
6. Онищук С. О. – кандидат педагогічних наук, заступник завідувача кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
7. Шатайло Н. В. – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
8. Гриньова М. В. – доктор філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», завідувач відділу міжнародної співпраці та трансферу інновацій КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Матеріали конференцій публікуються за оригіналом рукопису, за достовірність і точність фактів, цитат, власних імен, статистичних даних та інших відомостей повну відповідальність несуть їх автори.

П24 Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 травня 2026 р.) / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. – Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2026. 435 с.

ISBN

У збірнику презентовано матеріали, статті, доповіді, тези учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку», що розкривають актуальні проблеми сучасної педагогічної науки і практики; відображають інноваційні підходи та стратегічні завдання освіти і педагогічної науки в умовах воєнного стану; досліджують виклики, що постають перед педагогами та менеджерами освіти в реаліях сьогодення.

Видання актуальне для керівників закладів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, шкільних психологічних служб, здобувачів вищої освіти і всіх, хто цікавиться проблемами педагогіки і освіти.

ISBN

© ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ, 2026

ЗМІСТ

ПРОБЛЕМНИЙ КОНТУР СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ: ФІЛОСОФСЬКИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ, СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР

Грон В. В. Освіта на межі епох: проблеми, виклики, можливості	9
Gollob R., Hrynova M. Dimensions of global citizenship education: distinctive focuses and points of intersection	11
Задорожна Л. К. Сприяння здоров'ю і благополуччю педагогів як стратегічний напрям розвитку закладу освіти	15
Здрагат С. Г. Культура самооцінювання закладу освіти	19
Князян М. О. Соціокультурний вимір професійної підготовки майбутніх фахівців гуманітарного профілю	23
Кузнєцова Н. В. Питання академічної етики в епоху генеративного штучного інтелекту	25
Кузнєцова О. В. Психологічна служба: виклики та завдання в умовах реформування освіти	29
Лебедик Л. В. Проблемний контур сучасної педагогічної науки та освіти: психологічний вимір	33
Лістова В. О. Стратегії подолання стресу в професійній діяльності сучасного педагога	36
Літвінова М. П. Профілактика професійного вигорання педагогів в умовах сучасних змін освітньої системи України	40
Лукіна Т. О. Культура використання даних моніторингу якості освіти у професійному розвитку вчителя	43
Мацука В. М. Менеджмент якості освіти: порівняльний аналіз міжнародних моделей	46
Мелешко В. В. Заклад освіти як соціокультурний центр громади: теоретико-практичний аналіз та стратегії розвитку в умовах сучасної трансформації освіти	49
Нестерчук О. М. Психологічний компас педагога травмоінформований підхід у мотиваційному дизайні безпечного освітнього середовища	52
Полятикіна Т. В. Психологічна стійкість (резильєнтність) учасників освітнього процесу як чинник стабілізації соціокультурного простору школи	57
Сасенко Л. І. Соціокультурна діяльність у популяризації творчості Галини Могильницької	60
Сокол А. О. Психосоціальна підтримка учнів в умовах воєнного стану: психологічний та соціально-педагогічний вимір	64
Стрельников В. Ю. Проблемний контур сучасної педагогічної науки та освіти: філософський вимір	66
Харламов М. І. До питання про поліпшення соціально-психологічного клімату у курсантських підрозділах закладів вищої освіти ДСНС України в сучасних умовах	69
Філімонюк А. С. Понятійно-термінологічний аналіз категорій «самоосвіта» та «інформальна освіта»	72
Ягоднікова В. В. Виховання підприємливості як мейнстрим сучасної освіти	75

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН В ОСВІТІ

Березан В. І. Медіакомпетентність учителя музичного мистецтва як провідна професійна компетентність в умовах сучасних викликів	81
Болдирєва Г. В. Педагогічний коучинг – технологія професійного зростання педагогічного працівника	84
Гавура О. В. Компетентність з освітньої безпеки як чинник забезпечення безпечного освітнього середовища	87
Грабован О. С. Розвиток цифрової компетентності вчителя засобами штучного інтелекту в умовах інноваційних змін освіти	89
Гуменюк Т. В. Розвиток інклюзивної компетентності як напрям професійно-особистісного самовдосконалення сучасного педагога	92
Деревенко Є. О. Development of personal and professional competence of teachers in the context of modern changes in education	96
Донець Т. П. Особливості професійної компетентності педагога на сучасному етапі розвитку освіти	99
Іркліснюк В. С. Розвиток виконавської майстерності майбутніх учителів мистецтва (музичного мистецтва)	103
Красножон Н. В. Траєкторія професійного розвитку педагога: виклики, інструменти та стратегії в умовах трансформації освіти	106
Лазоренко О. Ю. Розвиток інноваційної компетентності педагога через інтеграцію цифрових інструментів в освітній процес	111
Лєскова А. А. Копінг-стратегії педагогів в умовах війни	113
Літнік Ю. В. Інтерактивні методики формування цифрових компетентностей сучасного педагога	117
Луганцова Є. А. Розвиток особистісно-професійної компетентності педагога у формуванні стресостійкості здобувачів освіти в освітньому просторі	121
Остапенко - Горбачьова О. М. Педагогічна рефлексія як інструмент розвитку професійної компетентності	125
Редькіна Г. М., Радюк А. С. Розвиток стресостійкості науково-педагогічного працівника в умовах інноваційних змін у вищій освіті	127
Русенко К. О. Організаційно-методичні умови розвитку особистісно-професійної компетентності педагога закладів вищої освіти	130
Сараєва І. В. Рефлексивна компетентність педагога як чинник професійного саморозвитку та педагогічної майстерності	133
Трофименко О. А. Педагогічна рефлексія у структурі інноваційної діяльності педагога	136
Філіпцова К. А. Теоретико-методологічні аспекти розвитку особистісно-професійної компетентності педагога природничої освітньої галузі	139
Шевчишена О. В. Особистісно-професійна компетентність педагогів в умовах інноваційних викликів освітнього простору	142
Яковлев В. П. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі навчання гри на баяні	145

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ:

МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА

Гончарова О. К. Ерозія критичного мислення вчителів початкових класів в умовах використання ІІІ: емпіричний вимір	149
Глінкін А. С. Структура медіативної компетентності у навчанні мов	153

Капустян І. В., Маковей Ю. В. Формування безперервної освітньої траєкторії підготовки фахівців до цифровізації бізнесу	156
Мітельман І. М. Деякі питання генералізації знань та підвищення кваліфікації вчителів у контексті академічної профілізації шкільної математичної освіти	159
Онуфрієнко О. І. Формування етичної компетентності у майбутніх педагогів дошкільної освіти	162
Пальчикова О. О. Категорія «мовна особистість» в освітньому просторі	165
Прокопенко В. В. Роль освітніх установ у забезпеченні безперервного навчання педагогів	168
Суласва Н. В. Синергія формальної і неформальної мистецької освіти майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти	171
Тимчина В. І. Формування AI-грамотності педагога як ключової компетенції в умовах цифровізації освіти	174
Храбан Т. Є. Трансформації змісту та технологій неперервної педагогічної освіти у контексті розвитку навчальної автономії студентів	177
Шинкаренко Н. В. Методика формування сценічної культури студентів мистецько-педагогічних спеціальностей у процесі вокальної підготовки	180
Яковичина Т. В. Баланс HARD I SOFT SKILLS у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів	183
Shatailo N., Nemertsalov V. Scientific and methodological support for teacher training for the implementation of integrated courses in a profile school: conceptual dimension	186

Реалії та перспективи Нової української школи

Буйновська Ю. О. Роль емоційно-етичного лідерства у діяльності керівника сучасного закладу освіти	189
Гайдут Н. С. Вплив занять боксом на розвиток особистості підлітків	192
Гич Г. М. Урок літератури в Новій українській школі через призму «прав читача» Д. Пеннака	195
Кітова О. А. Технологічна освіта як простір виховання: від традицій до технологій	198
Кудля І. М. Арттерапія як засіб психологічної стійкості та емоційної стабілізації учнів в умовах НУШ	201
Левчишена О. М. Синергія професійної сили: інтернатура, наставництво та супервізія	204
Лентарева Т. В. Психологічний клімат в інклюзивному освітньому середовищі як складова безбар'єрного простору	206
Литвинюк О. І. Абсолютні показники навчання техніки англійської мови читання і реалії Нової української школи	209
Пеньковська Н. К. Актуалізація базових освітніх результатів у контексті сучасних реформ: уроки фінського досвіду для України	212
Плетньова Л. А. Розвиток медіаграмотності на сучасному уроці української мови	216
Пронін Б. В. Бальні танці як засіб формування емоційного інтелекту учнів	219
Тимчина Н.С. Дидактичні матеріали для освітнього процесу НУШ: теоретичний та практичний аспекти	222
Шевченко М. В. Нова українська школа як простір педагогічних трансформацій: між освітньою ідеєю та практикою реалізації	225

Шилова В. В. Сучасні підходи до реалізації концепції Нової української школи	228
Yurchenko T., Khromchenko O. The 5E instructional model in the New Ukrainian School: research-based pedagogical potential	231
Модернізація вітчизняної освіти: рівність, доступність, особливість	
Воронова С. В. Кіберхейт і репутація закладу освіти: управлінська відповідальність керівника	234
Гаврилюк Г. М. Модернізація технологічної освіти крізь призму національної ідентичності: рівність можливостей, доступність ресурсів та набуття учнівством досвіду етнокультурного самовираження	238
Дерябіна С. В. Методичні аспекти використання цифрових технологій у предметному навчанні	242
Заварова Н. В. Структурно-функціональна модель психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах травматичного досвіду	245
Зільберман А. А. Візуалізація хімічних задач інструментарієм хімічних редакторів	248
Каретна О. О. Цифровізація освіти та її вплив на процес соціалізації й формування ціннісних орієнтацій особистості	251
Коломієць Л. С. Використання інноваційних технологій у вивченні англійської мови студентами немовних спеціальностей	254
Коломоєць А. М. Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців до роботи з особами похилого віку в умовах соціальних трансформацій	256
Котенко О.М. Аксиологічний вимір довірливих відносин у сфері освіти: баланс інтересів, рівність та доступність	259
Макаруч А. П. Вплив родинної фасилітації на комунікативну активність та соціалізацію молоді з розладами аутистичного спектра	261
Онищук С. О. Хмарні сервіси як середовище для координації взаємодії учасників учасників освітнього процесу	265
Рубан Л. І. Формування навичок стресостійкості та ментального здоров'я на уроках курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	267
Чебаненко Н. О. Створення персоналізованих навчальних середовищ: можливості NOTEBOOKLM	270
Шевченко В. П. Особливості формування пізнавальної самостійності та креативності старшокласників у процесі дослідницького навчання	274
Штегеран І. П. Логопедичний супровід як складова інклюзивного освітнього простору	276
Шульга І. О. Інклюзивна освіта в НУШ як механізм забезпечення рівності та доступності	280
Янова В. М. Педагогіка партнерства як фактор розвитку SOFT SKILLS учнів у цифровому освітньому просторі	283
Яроменко В. І. Вплив процесу діджиталізації на формування інформаційної культури особистості	286
Яужева О. О. Недоліки та переваги онлайн форми дистанційного навчання: аналіз педагогічного досвіду	289
Інновації як засіб прогресивних змін в освіті: теорія і практика	
Гладишев В. В. «Ноомодель інтелігентного читача» професора Василя Шуляра	293

Гончаренко Н. І., Гевко В. М. Застосування інноваційних технологій навчання майбутніх фармацевтів в умовах воєнного стану	295
Гопанчук Л. М. Інновації як засіб прогресивних змін в освіті: практика впровадження методики «Освіта 3D: Досліджуй. Дій. Досягай» у фаховій передвищій освіті	298
Горонескуль М.М. Дидактичні умови інтеграції генеративних мовних моделей у математичну освіту	301
Жаботинська Л., Прокопенко В. В. Інноваційні підходи при вивченні історії України: аналіз і досвід викладацької-студентської наукової взаємодії	304
Заріцька К. М., Демент М. О. Впровадження інноваційних технологій у процес професійної підготовки майбутніх фахівців цивільного захисту	306
Іванова Н. Г., Терзі Ю. О. Інноваційний потенціал мобільних застосунків у початковому навчанні іспанської мови: DUOLINGO в українському освітньому контексті	310
Керізь А. В. Проектні форми роботи як засіб прогресивних змін в дошкільній освіті	313
Кулик І. О. Дидактичні можливості технології розширення освітнього простору у формуванні критичного мислення майбутніх вчителів історії та громадянської освіти	316
Кулімова Ю. Г. Інтеграція штучного інтелекту в підготовку майбутніх учителів початкової школи: аналітика переваг та ризиків	319
Кучеренко А. А. Інноваційні підходи до дослідницького навчання як чинник розвитку історичної грамотності	322
Лагутіна С. О. Особливості використання асистивних технологій в інклюзивній освіті	324
Lemberskyi O. English language as a basis for innovative changes in the field of education	327
Lysenko Y. The role of English as a global language in shaping modern innovative educational systems	331
Листопад О. А., Листопад Н. Л. Проектні та інтерактивні технології у формуванні національно-патріотичних цінностей здобувачів освіти в цифровому середовищі	336
Мардарова І. К., Гуданич Н. М. Інноваційні здоров'язбережувальні технології в інклюзивній практиці закладу дошкільної освіти	339
Марченко О. М. Освітній науковий проєкт «Конструювання персоналізованої профорієнтаційної траєкторії старшокласників НУШ за допомогою штучного інтелекту»	341
Мельниченко А. С., Чередник Є. І. Використання цифрових платформ і віртуальних тренажерів у підготовці фахівців цивільного захисту	344
Паламарчук І. В. Роль цифрового середовища у формуванні готовності педагогів закладів дошкільної освіти до інноваційної діяльності	347
Руденський Р. Є. Асистивні технології у процесі навчання та супроводу дітей з особливими освітніми потребами	350
Світковська С. А., Верготи Л. Т., Шинкаренко Т. А. Від смартфона до книжки: цифрові інструменти стимулювання читацького інтересу в сучасній школі	353
Сербін О. В. Використання ігор у навчальному процесі: переваги та ризики	357
Сніцар І. В. Методичні основи міжкультурної ділової компетентності студентів професійного спрямування «Фізична терапія» на заняттях іноземної мови	361

Солнцева О. А. Використання сучасних педагогічних технологій в інклюзивній освіті	363
Сосницький І. Комунікативна компетентність як ядро інноваційного ELT у туризмі	366
Співачук В. О. Інноваційні технології як чинник підвищення ефективності навчання англійської мови у полоністів	368
Староста В. І. Інноваційні підходи як чинник розвитку професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи	371
Судніков Є. О. Інноваційні підходи до використання ІКТ як засобу розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	374
Топчій М. С. Цифрова трансформація природничої освіти: інновації як основа сучасного викладання	377
Шишак А. М. Використання конструктора LEGO для формування у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку умінь орієнтуватися у просторі	381
Shundel T. Case method as an innovative educational technology in the process of developing foreign language competence	383
Виховання особистості у вимірі нових освітніх реалій	
Бойко В. П. Психологічні особливості лідерства підлітків у гендерному контексті	387
Гайдасенко П. Л. Формування толерантної особистості в інклюзивному освітньому середовищі: перспективи та виклики в громаді	389
Жукова А. Р., Деміхова С. В. Публічний виступ та аргументація: виховання впевненості та авторитету майбутнього військового лідера	392
Іваненко Я. С., Мельниченко А. С. Формування відповідальної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій як складова виховного процесу	395
Панімаш Ю. В. Національно-патріотичне виховання курсантів ЗВО ДСНС України в умовах воєнного стану	397
Паніна Л. А. Мовно-літературна освіта як засіб становлення особистості учня	400
Ryzhchenko O. Personality development of future emergency rescuers in higher education institutions of the SES of Ukraine within the dimension of new educational realities	403
Соборова О. М. Цифрові інструменти в роботі педагога-організатора для дистанційного згуртування учнівського колективу	405
Титаренко В. М., Тітенко В. В. Інноваційні форми і методи національно-патріотичного виховання школярів	408
Штика Б. Ю. Формування особистості в контексті нових освітніх реалій	411
Рішення VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції	414
Відомості про авторів	418
Information about authors	429

Мардарова Ірина Костянтинівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-8899-2830>

Гуданич Наталія Миколаївна,

доктор філософії зі спеціальності Освітні, педагогічні науки,
старший викладач кафедри дошкільної педагогіки
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»,
м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-2421-8955>

ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ПРАКТИЦІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ключові слова: здоров'язбереження, інклюзія, дошкільники, технології, компетентність.

Сучасний етап розвитку освіти в Україні характеризується активним впровадженням інноваційних підходів, спрямованих на забезпечення якісного, доступного та безпечного освітнього середовища для кожної дитини. Особливої актуальності набуває проблема збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного освітнього середовища, що передбачає врахування індивідуальних особливостей розвитку кожного вихованця. Здоров'я дітей є однією з базових цінностей суспільства, а його збереження – важливим завданням системи освіти. Особливу роль відіграють здоров'язбережувальні технології, які спрямовані на створення умов для фізичного, психічного та соціального благополуччя дитини. Здоров'язбережувальна компетентність формується як інтегративна характеристика особистості, що включає знання, уміння та навички, спрямовані на збереження власного здоров'я [1, с. 12]. Інклюзивне освітнє середовище закладу дошкільної освіти передбачає спільну організацію освітнього процесу дітей з різними освітніми потребами, зокрема дітей з особливими освітніми потребами.

Сучасні дослідження свідчать, що ефективність впровадження здоров'язбережувальних технологій залежить від системного підходу, який охоплює організаційний, змістовий та методичний рівні. Мультирівневий підхід до здоров'язбереження передбачає інтеграцію європейського досвіду та національних освітніх практик [2, с. 163]. До інноваційних здоров'язбережувальних технологій, що використовуються в інклюзивній практиці ЗДО, належать: рухові та фізкультурно-оздоровчі технології (ранкова гімнастика, фізкультхвилинки, фітбол-гімнастика); психоемоційні технології (арт-терапія, казкотерапія, музикотерапія); технології сенсорної

інтеграції, які сприяють розвитку сенсорних систем дитини; дихальні вправи та релаксаційні техніки; цифрові інструменти, що використовуються для формування навичок здорового способу життя.

Використання здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами сприяє не лише зміцненню фізичного здоров'я, а й розвитку емоційної стабільності, соціальних навичок та адаптації до освітнього середовища. Важливо, що такі технології мають бути адаптовані до індивідуальних потреб кожної дитини, що забезпечує їх ефективність. Особливу увагу слід приділити створенню здоров'язбережувального середовища в ЗДО. Воно включає безпечні умови перебування дітей, раціональну організацію режиму дня, оптимальне чергування видів діяльності, а також позитивний психологічний клімат. Цифровий та інноваційний вимір здоров'язбереження передбачає використання сучасних технологій для моніторингу стану здоров'я та розвитку дітей [3, с. 589]. Не менш важливим є питання підготовки педагогічних кадрів до реалізації здоров'язбережувальних технологій в інклюзивному середовищі. Майбутні вихователі повинні володіти відповідними знаннями та навичками, що дозволяють ефективно організовувати освітній процес з урахуванням принципів здоров'язбереження [4, с. 125].

Значну роль у реалізації здоров'язбережувальних технологій відіграє взаємодія закладу дошкільної освіти з батьками. Партнерство між педагогами та родинами сприяє формуванню єдиного підходу до виховання здорової дитини, що особливо важливо в умовах інклюзивного навчання. Батьки повинні бути поінформовані про методи та засоби здоров'язбереження, які використовуються в ЗДО, та активно долучатися до їх реалізації. Упровадження інноваційних здоров'язбережувальних технологій в інклюзивній практиці ЗДО сприяє формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку, що забезпечує не лише збереження їхнього здоров'я, а й створює передумови для гармонійного розвитку особистості, формування такої компетентності є важливою складовою професійної діяльності педагога [5, с. 169]. Отже, інноваційні здоров'язбережувальні технології є ефективним засобом забезпечення якісного освітнього процесу в умовах інклюзивного середовища закладу дошкільної освіти. Їх впровадження потребує комплексного підходу, що включає підготовку педагогів, створення відповідного середовища, використання сучасних методик та активну взаємодію з батьками.

Список використаних джерел

1. Денисяк Ю. В. Сутність та зміст здоров'язбережувальної компетенції дошкільників. *Педагогічний альманах*. 2021. № 50. С. 10–16. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi50.294>
2. Листопад О., Мардарова І., Листопад Н. Мультирівневий підхід до впровадження здоров'язбереження в освіті: європейський та український досвід. *Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету*:

- збірник наукових праць. Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 72. С. 161–175. DOI: 10.31909/26168812.2025-(72)-16.160-174
3. Листопад О. А., Мардарова І. К. Здоров'язбереження в освітньому процесі закладу освіти: цифровий та інноваційний вимір. *Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», Серія «Медицина»)*. 2025. № 7 (53). С. 586–597. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)-586-597](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53)-586-597)
4. Листопад О. А., Мардарова І. К., Гуданич Н. М. Підготовка студентів до валеолого-педагогічної діяльності в умовах ЗДО: теоретичний і практичний аспекти. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 64. С. 121–133. DOI : [https://doi.org/10.31909/26168812.2023-\(64\)-14](https://doi.org/10.31909/26168812.2023-(64)-14)
5. Халло О. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія: Педагогічні науки*. 2014. № 1 (45), С. 168–170.

Iryna Mardarova

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Preschool Education
State institution "South Ukrainian National Pedagogical
University named after K. D. Ushynsky",
Odesa, Ukraine*

Nataliia Hudanych

*PhD in Educational Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Preschool Education
State institution "South Ukrainian National Pedagogical
University named after K. D. Ushynsky",
Odesa, Ukraine*

INNOVATIVE HEALTH-PROMOTING TECHNOLOGIES IN INCLUSIVE PRACTICES AT PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS

Key words: health promotion, inclusion, preschoolers, technology, competence.

Марченко Олена Михайлівна,

*кандидат педагогічних наук зі спеціальності Теорія і методика навчання,
доцент кафедри методики викладання і змісту освіти
Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
м.Рівне, Україна
orcid: 0000-0002-5363-9110*

ОСВІТНІЙ НАУКОВИЙ ПРОЄКТ «КОНСТРУЮВАННЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ТРАСЕКТОРІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ НУШ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»

Ключові слова: професійна орієнтація учнів, старша профільна школа, майбутня професійна траєкторія, науково-педагогічна модель професійної орієнтації, штучний інтелект, педагогічно доцільні сервіси штучного інтелекту.

Нові тенденції сучасного ринку праці в Україні й світі відображають актуальні запити сучасного, глобалізованого внаслідок

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Березан Валентина Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музики імені Григорія Левченка, професор соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Бойко Варвара Петрівна, практичний психолог, Одеська гімназія №61 Одеської міської ради, м. Одеса, Україна

Болдирєва Ганна Володимирівна, методист методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Буйновська Юлія Олександрівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А1 Освітні науки, освітньої програми Управління педагогічними системами, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Верголі Лідія Танасійвна, учитель української мови та літератури вищої категорії, учитель-методист, Чорноморський академічний ліцей імені Тараса Шевченка Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, м. Чорноморськ, Україна

Воронова Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, Україна

Гаврилюк Галина Михайлівна, кандидат педагогічних наук зі спеціальності «Теорія й методика професійної освіти», доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувач навчально-методичної лабораторії технологій, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон, Україна

Гавура Олена Володимирівна, здобувачка ступеня вищої освіти «магістр», КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Гайдаєнко Павло Леонтійович, доктор філософії зі спеціальності Політологія, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Гайдут Надія Сергіївна, здобувач вищої освіти, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, м. Одеса, Україна

Гевко Владислава Михайлівна, здобувачка освіти фармацевтичного відділення Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, м. Полтава, Україна

Гич Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Миколаїв, Україна

Гладишев Володимир Володимирович, доктор педагогічних наук зі спеціальності Освітні, педагогічні науки, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Миколаїв, Україна

Глінкін Артем Сергійович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, Криворізький державний педагогічний університет, м. Кривий Ріг, Україна

Голлоб Рольф, доктор філософії в галузі антропології, почесний професор Цюрихського університету педагогічної освіти, експерт Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини м. Цюрих, Швейцарія

Гончаренко Наталія Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, викладач Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету, м. Полтава, Україна

Гончарова Олена Костянтинівна, доктор філософії зі спеціальності Освітні, педагогічні науки, старший викладач методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Гопанчук Лариса Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, викладач фахових дисциплін, Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій, м. Луцьк, Україна

Горонескуль Маріанна Миколаївна, старший викладач кафедри комп'ютерних наук, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Запоріжжя, Україна; старший викладач кафедри вищої математики і математичного моделювання, Харківський національний університет міського господарства, імені О. М. Бекетова, м. Харків, Україна

Гриньова Марія Василівна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, завідувач відділу міжнародної співпраці та трансферу інновацій КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Грабован Ольга Сергіївна, методист методичної лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Грон Вікторія Віталіївна, кандидат історичних наук, викладач кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Гуданич Наталія Миколаївна, доктор філософії зі спеціальності Освітні, педагогічні науки, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Гуменюк Тетяна Вікторівна, асистент вчителя, Одеський ліцей №22 Одеської міської ради, м. Одеса, Україна

Демент Максим Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Деміхова Світлана Василівна, викладач кафедри гуманітарних наук, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна

Деревенко Євгенія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, вчитель іноземних мов Ізмайльської гімназії №11 з початковою школою Ізмайльського району Одеської області, м. Ізмаїл, Україна

Дерябіна Світлана Василівна, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Донець Тетяна Павлівна, старший викладач кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Жаботинська Любов, здобувачка освіти II курсу, Фаховий медико-фармацевтичний коледж Полтавського державного медичного університету, м.Полтава, Україна

Жукова Анна Робертівна, доктор філософії у галузі педагогіки, професор кафедри іноземних мов та військового перекладу, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, м. Львів, Україна

Заварова Наталія Володимирівна, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Задорожна Любов Кирилівна, кандидат філософських наук, ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Заріцька Каріна Максимівна, курсантка навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Здрагат Світлана Геннадіївна, кандидат соціологічних наук, старший викладач кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Зільberman Алла Аркадіївна, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Іванова Наталія Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Ірклієнко Вікторія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Капустян Ірина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту, Національний університет «Одеська юридична академія», м. Одеса, Україна

Каретна Ольга Олександрівна, доцент кафедри соціології, кандидат політичних наук, доцент Національний університет «Одеська юридична академія», м. Одеса, Україна

Керізь Алла Владиславівна, консультант, Центр професійного розвитку педагогічних працівників Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, м. Одеса, Україна

Кітова Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та методики їх викладання Донецького ОблППО, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Краматорськ, Україна

Князян Маріанна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Коломієць Лілія Станіславівна, студентка 4 курсу спеціальності 081 «Право» Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Коломосць Аліна Миколаївна, викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Котенко Олена Миколаївна, старший викладач кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Красножон Наталя Володимирівна, завідувач методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Кудля Ірина Миколаївна, соціальний педагог, Тростянецький ліцей Тростянецької селищної ради Вінницької області, селище Тростянець Вінницької області, Україна

Кузнєцова Неля Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Кузнєцова Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Кулик Ірина Олександрівна, доктор філософії, доцент кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Кулімова Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Коломосць Аліна Миколаївна, викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Кучеренко Алла Алімівна, кандидат історичних наук, доцент, викладач кафедри теорії й методики навчальних дисциплін, Херсонська академія неперервної освіти, м. Херсон, Україна

Лагутіна Світлана Олександрівна, методист Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти кафедри психології, соціальної роботи та

інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лазоренко Олексій Юрійович, викладач кафедри протимінної діяльності та спеціальної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Левчишена Оксана Михайлівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лемберський Олександр, старший викладач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Лентарева Тетяна Володимирівна, методист Одеського обласного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лескова Ангеліна Анатоліївна, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лисенко Єлизавета Андріївна, старший викладач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж», м. Одеса, Україна

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Литвинюк Ольга Іванівна, завідувач, старший науковий працівник Науково-дослідної лабораторії контрастивної лінгвістики та методики викладання іноземних мов ПП Видавництва «Навчальна книга», м. Дніпро, Україна

Ліннік Юрій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільно – гуманітарних дисциплін КЗВО Рівненська медична академія, м. Рівне, Україна

Лісова Вікторія Олександрівна, здобувачка освіти поза аспірантурою, завідувач центру практичної психології та соціальної роботи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» м. Одеса, Україна

Літвінова Марина Петрівна, методист центру практичної психології та соціальної роботи, викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Луганцова Євгенія Анатоліївна, учитель ЗЗСО з іноземної мови Лиманського ліцею № 3 Лиманської міської ради Донецької області, м. Лиман, Україна

Лукіна Тетяна Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

Маковей Юлія Володимирівна, викладач-методист, викладач вищої категорії, Вознесенський професійний аграрний ліцей, м. Вознесенськ, Україна

Макарчук Аліна Павлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир, Україна

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Марченко Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук зі спеціальності Теорія і методика навчання, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Мацука Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів, Маріупольський державний університет, м. Київ, Україна

Мелешко Валентина Володимирівна, завідувач методичної лабораторії соціокультурної діяльності кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Мельниченко Андрій Сергійович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Мігельман Ігор Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Немерцалов Володимир Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент доцент кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Нестерчук Олена Миколаївна, кандидатка психологічних наук, старша викладачка кафедри психології комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, м. Житомир, Україна

Онищук Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Онуфрієнко Ольга Ігорівна, здобувачка вищої освіти ступеня магістра, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Остапенко-Горбачьова Ольга Миколаївна, завідувач Успенівського дошкільного підрозділу Успенівського ліцею Успенівської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області

Паламарчук Ірина Вячеславівна, здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії (поза аспірантурою), завідувачка методичної лабораторії дошкільної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Пальчикова Олександра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри англійської філології, Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг, Україна

Панімаш Юлія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління у сфері цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Паніна Лариса Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Пеньковська Надія Костянтинівна, кандидат політичних наук, викладач - методист «вищої категорії» суспільних дисциплін, «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу» Одеського національного технологічного університету, м. Одеса, Україна

Плетньова Лариса Анатоліївна, методист методичної лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Полятикіна Тетяна Вікторівна, практичний психолог, Баницький навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області, с. Баничі, Україна

Прокопенко Вікторія Вікторівна, кандидат філософських наук, Викладач, Фаховий медико-фармацевтичний коледж, Полтавського державного медичного університету, м. Полтава, Україна

Пронін Богдан Вадимович, здобувач освіти 1 року навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна

Радюк Артем Сергійович, здобувач вищої освіти ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій», м. Кам'янське, Україна

Редькіна Ганна Михайлівна, доктор філософії зі спеціальності Політологія, доцент, доцент кафедри соціально-психологічних і гуманітарних наук, Дніпровський державний технічний університет, м. Кам'янське, Україна

Рижченко Ольга Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Рубан Лариса Іванівна, учитель курсу «Здоров'я, безпека та добробут», Глухівська загальноосвітня школа I-III ступенів №2, Глухівської міської ради Сумської області, м. Глухів, Україна

Руденський Ростислав Євгенович, доктор філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, старший викладач кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль, Україна

Русенко Катерина Олександрівна, викладач, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Сасенко Людмила Іванівна, кандидат історичних наук, завідувачка науково-педагогічної бібліотеки КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Сарасва Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань А «Освіта», проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Світковська Світлана Андріївна, методист методичної лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання і змісту освіти, координатор мовно-літературної освітньої галузі НУШ, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Сербін Ольга Василівна, вчитель української мови та літератури, вчитель-методист Калуського наукового ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

Сніцар Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра іноземних мов Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна

Соборова Ольга Михайлівна, педагог-організатор, Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області, м. Глухів, Україна

Солицева Олена Анатоліївна, доктор філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, завідувач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Сокол Артем Олександрович, практичний психолог, соціальний педагог, Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області, м. Глухів, Україна

Сосницький Ігор, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету романо-германської філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Співачук Валентина Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету, м. Хмельницький, Україна

Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава, Україна

Судніков Євген Олександрович, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу перспектив розвитку електронних засобів навчання наукового центру дистанційного навчання, Національний університет оборони України, м. Київ, Україна

Суласва Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музики імені Григорія Левченка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна,

Терзі Юлія Олександрівна, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Титаренко Валерій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Захисту України та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Тимчина Віталія Ігорівна, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Тимчина Ніна Сергіївна, старший викладач кафедри педагогіки й освітніх інновацій, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Тітенко Віталій Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності А4.16 Середня освіта (Захист України) Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Топчій Марія Сергіївна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач відділу по роботі з обдарованою молоддю (Мала академія наук), доцент кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Трофименко Ольга Анатоліївна, доктор філософії зі спеціальності Освітні, педагогічні науки, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Філімонюк Альона Сергіївна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (поза аспірантурою), методист методичної лабораторії дошкільної освіти кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Філіпцова Катерина Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Харламов Михайло Іванович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Храбан Тетяна Євгенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Державний університет «Київський авіаційний інститут», м. Київ, Україна

Хромченко Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри граматики англійської мови, ф-т романо-германської філології, ОНУ ім. І. І. Мечникова

Чебаненко Наталя Олегівна, завідувачка методичної лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Чередник Єгор Іванович, курсант навчально-наукового інституту цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Шатайло Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Шевченко Віктор Петрович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Шевченко Марія Вікторівна, студентка IV курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, м. Хмельницький, Україна

Шилова Владислава Всеволодівна, здобувачка вищої освіти спеціальності 261 «Пожежна безпека» Національного університету цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Шинкаренко Наталія Владиславівна, викладач кафедри музики імені Григорія Левченка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Шинкаренко Тетяна Анатоліївна, учитель української мови та літератури вищої категорії, учитель-методист, заступник директора з НВР, Чорноморський ліцей № 4 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, м. Чорноморськ, Україна

Шишак Андріана Михайлівна, доктор філософії з початкової освіти, старший викладач кафедри освітології і педагогіки, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль, Україна

Штегеран Ірина Павлівна, методист кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Штика Богдана Юрївна, викладач кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки навчально-наукового інституту інженерної та спеціальної підготовки. Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Шульга Ірина Олександрівна, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Шундель Тетяна Олександрівна, старший викладач кафедри теоретичних дисциплін, Донецький національний медичний університет, Лиман, Україна

Юрченко Тетяна Валеріївна, методист методичної лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Ягоднікова Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Яковишина Тетяна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Яковлев Володимир Петрович, старший викладач кафедри музики імені Григорія Левченка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Янова Вікторія Миколаївна, магістр педагогіки, вчитель підприємництва і фінансової грамотності Любимівського ЗДПЗСО №2 Любимівської селищної ради Каховського району Херсонської області, викладач економічних дисциплін ВСП «Старобільський фаховий коледж ЧНУ ім. Володимира Даля», м. Дніпро, Україна

Яроменко Вікторія Іванівна, методист лабораторії базових дисциплін кафедри методики викладання і змісту освіти Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Яужева Олена Олександрівна, молодший науковий співробітник, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Berezan, Valentyna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Hryhorii Levchenko Department of Music, Professor of Social Work, Rehabilitation and Post-War Adaptation Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine

Boiko, Varvara – Practical psychologist of Odesa Gymnasium №61 of Odesa City Council, Odesa, Ukraine

Boldyrieva, Hanna – Methodologist of the methodological laboratory of management activities and quality assurance of education, Department of Philosophy of Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Buinovska, Yuliia – A student of higher education of the second (master's) level, Odessa Academy of Continuing Education of the Odessa Regional Council, Odesa, Ukraine

Demikhova, Svitlana – Lecturer at the Department of Humanities Hetman Petro Sahaidachnyi National Ground Forces Academy, Lviv, Ukraine

Deriabina, Svitlana – Senior Lecturer at the Department of Teaching Methods and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Gollob, Rolf – Doctor of Philosophy in Anthropology, Professor Emeritus at the Zurich University of Teacher Education, Expert of the Council of Europe in Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education, Zurich, Switzerland

Haidaienko, Pavlo – PhD, Senior Lecturer, Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of in-service education Odesa, Ukraine

Haidut, Nadiia – Student, South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine

Havryliuk, Halyna – PhD in Pedagogical Sciences, Specialization: “Theory and Methodology of Professional Education”, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Teaching Academic Disciplines, Head of the Educational and Methodological Laboratory of Technologies, Communal Higher Educational Institution “Kherson Academy of Continuous Education” of the Kherson Regional Council, Kherson, Ukraine

Havura, Olena – Master's degree student, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Hladyshev, Volodymyr – Doctor of Pedagogical Sciences specialty Educational, Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Theory and Methods of Language, Literature and Artistic and Aesthetic Education of the Mykolaiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Mykolaiv, Ukraine

Hlinkin, Artem – PhD student, in the major 014 Secondary education, Kryvyi Rih State Pedagogical University, Kryvyi Rih, Ukraine

Honcharenko, Lesia – Candidate of Historical Sciences (Ph. D.), Docent, Associate Professor at the Department of Legal Disciplines, Sumy Branch of Kharkiv National University of Internal Affairs, Sumy, Ukraine

Goncharenko, Natalia – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Teacher of Professional Medical and Pharmaceutical College of Poltava State Medical University, Poltava, Ukraine

Honcharova, Olena – PhD in Educational and Pedagogical Sciences (Specialty 011), Senior Lecturer of the Methodological Laboratory of Primary Education, Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Hron, Victoria – Candidate of Historical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Language Training National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Gych, Galina – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Theory and Methodology of Language-Literary and Artistic-Aesthetic Education, Mykolaiv In-Service Teachers Training Institute.

Ivanova, Nataliia – Candidate of Philological Sciences (PhD), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Foreign Languages for Professional Purposes Odesa I. I. Mechnikov National University Odesa, Ukraine

Kapustian, Iryna – PhD in Economics, Associate Professor of Department of Economics and Management, National University "Odesa Law Academy", Odesa, Ukraine

Khraban, Tetyana – Ph.D. in Philology, Associate Professor, Associate Professor, Department of Foreign Philology and Translation State University "Kyiv Aviation Institute", Kyiv, Ukraine

Khromchenko, Olena – Associate Professor, Phd in Pedagogical Sciences Odesa National I.I. Mechnikov University, Odesa, Ukraine

Kitova, Olga – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Natural Sciences and Mathematics and Methods of Teaching Donetsk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Kramatorsk, Ukraine

Kniazian, Marianna – Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor in the Department of French Philology, Odesa I. I. Mechnikov National University, Odesa, Ukraine

Kolomiyets, Liliya – 4th year student of specialty 081 "Law" of the National University of Civil Defense of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Kolomoiets, Alina – tutor of the Department of Psychology of Activity in Special Conditions National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Kudlia, Iryna – social pedagogue, Trostianets Lyceum of the Trostianets Settlement Council of Vinnytsia Region Trostianets settlement, Vinnytsia Region, Ukraine

Kuznietsova, Nelia – Candidate of Pedagogical Sciences (Ph. D.), Docent, Head of the Department of Pedagogy and Educational Management, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Kuznietsova, Oksana – Candidate of Psychological Sciences, Docent, vice-rector for scientific-pedagogical and social-humanitarian activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education Odesa, Ukraine

Matsuka, Viktoriia – PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management and Finance, Mariupol State University, Kyiv, Ukraine

Lebedyk, Lesya – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Art Studies and Extracurricular Education, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine

Lemberskyi, Oleksandr – Senior lecturer in School of leadership, the Department of language training Naval Institute of National university “Odesa maritime academy”, Odesa, Ukraine

Lentareva, Tetiana – Methodist of the Odesa Regional Center for Inclusive Education Support, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Levchyshena, Oksana – Candidate of Historical Sciences (Ph. D.), senior lecturer, department of philosophy of education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Lieskova, Anhelina – Senior Lecturer at the Department of Psychology, Social Work, and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Listova, Viktoriia – student of education outside postgraduate studies, head of the center of practical psychology and social work Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Lukina, Tetyana – Doctor of Science in Public Administration, Professor, Chief Scientific Researcher of the Department of Monitoring and Quality Evaluation of General Secondary Education, Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Lysenko, Yelizaveta – Senior lecturer in School of leadership, the Department of language training Naval Institute of National University “Odesa maritime academy”, Odesa, Ukraine

Lytynyiuk, Olga – Head, Senior Researcher in the Research Laboratory for Contrastive Linguistics and Foreign Languages Teaching Methodology under Navchalna Knyha Publishing House, Dnipro, Ukraine

Makarchuk, Alina – Master’s degree student, Department of Psychology, Speech Therapy and Inclusive Education, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine

Makovei, Yuliia – Methodologist Teacher, Teacher of Higher Category, Voznesensk Vocational Agrarian Lyceum, Voznesensk, Ukraine

Marchenko, Olena – Candidate of pedagogical sciences, Associate professor of teaching methods and content of education, Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Mardarova, Iryna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education, State institution “South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky”, Odesa, Ukraine

Matsuka, Viktoriia – PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management and Finance, Mariupol State University, Kyiv, Ukraine

Meleshko, Valentyna – Head of the Methodological Laboratory for Sociocultural Activities, Department of Philosophy of Education Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Melnychenko, Andrii – Doctor of Philosophy, Associate Professor, Associate Professor of the department Department of Organization and Conduct of Emergency and Rescue Operations National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Mitelman, Igor – Candidate of Physical and Mathematical Sciences (Ph. D.), Docent, Associate Professor at the Department of Teaching Methodology and Educational Content Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Nemertsalov, Volodymyr – Candidate of Biological Sciences (Ph. D.), Docent, associate professor of the Department of Teaching Methods and Educational Content Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Nesterchuk, Olena – PhD in Psychology, Senior Lecturer at the Department of Psychology Municipal Institution «Zhytomyr Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education» of Zhytomyr Regional Council, Zhytomyr, Ukraine

Onufriienko, Olha – Master's degree student, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Onyshchuk, Svitlana – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer at the Department of Teaching Methodology and Education, Odesa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Ostapenko-Horbachova, Olga – Head of the Uspenivska Pre-School School, Uspenivska Lyceum, Uspenivska Rural School, Bilgorod-Dnistrovsk District, Odessa Region, Ukraine

Palamarchuk Iryna – Head of the methodological laboratory of preschool education Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Palchykova, Oleksandra – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of English Philology at Kryvyi Rih State Pedagogical University, Kryvyi Rih, Ukraine

Panimash, Yuliia – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Management in the Field of Civil Protection of the National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Panina, Larysa – PhD in History, Associate Professor of the Department of Teaching Methodology and Educational Content, Rivne Regional Institute of In-Service Teacher Education, Rivne, Ukraine

Penkovska, Nadiya – PhD in Political Science, Lecturer in Social Sciences, Professional College of Oil and Gas Technologies, Engineering and Service Infrastructure, Odessa National Technical University, Odesa, Ukraine

Pletnyova, Larisa – Methodologist at the Laboratory of Basic Subjects, Department of Teaching Methods and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Polyatikina, Tetyana – practical psychologist, Banytsky educational complex: preschool educational institution-comprehensive school of I-III levels Hlukhiv city council Sumy region, Banychi village, Ukraine

Prokopenko, Viktoriia – Candidate of Philosophical Sciences, Professional Medical and Pharmaceutical College of Poltava State Medical University, Poltava, Ukraine

Pronin, Bogdan – Student of the South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky, Odesa, Ukraine

Radyuk, Artem – higher education student VSP "Dnipro Professional College of Engineering and Pedagogy of the Ukrainian State University of Science and Technology", Kamenske, Ukraine

Redkina, Hanna – Candidate of Political Sciences (Ph. D.), Docent, Associate Professor at the Department of Social-Psychological and Humanities Dniprovsky State Technical University, Kamianske, Ukraine

Ruban, Larisa – teacher «Health, Safety and Well-being» of Hlukhiv Secondary School №2 of Hlukhiv City Council, Hlukhiv, Sumy region, Ukraine

Rudenskyi, Rostyslav – Doctor of Philosophy in Specialty 012 Preschool Education, Senior Lecturer at the Department of Educology and Pedagogy West Ukrainian National University, Ternopil, Ukraine

Rusenko Kateryna – Lecturer, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Ryzhenko, Olga – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Department of language training National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Saenko, Liudmyla – Candidate of Historical Sciences, Head of the Scientific and Pedagogical Library of the Odessa Academy of Continuing Education of the Odessa Regional Council, Odessa, Ukraine

Saraieva, Iryna – Doctor of Philosophy, Vice-Rector for Scientific, Pedagogical and Methodological Activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Serbin, Olha – Teacher of Ukrainian language and literature, teacher-methodologist of the Kalush Scientific Lyceum named after Dmytro Bakhmatyuk of the Kalush City, Kalush, Ukraine

Shatailo, Nataliia – Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Teaching Methods and Educational Content Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Shundel, Tetiana – senior teacher of the Department of Theoretical Disciplines Donetsk National Medical University, Lyman, Ukraine

Shtyka, Bohdana – Lecturer at the Department of Professional Development and Specialized Training, Educational and Scientific Institute of Engineering and Specialized Training National University of Civil Protection of Ukraine Cherkasy, Ukraine,

Shyshak, Andriana – PhD in Primary Education, Senior Lecturer at the Department of Educology and Pedagogy, West Ukrainian National University

Shynkarenko, Nataliia – Lecturer at the Hryhorii Levchenko Department of Music, V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University

Shynkarenko, Tetiana – Teacher of the Ukrainian language and literature of the highest category, teacher-methodologist of the Lyceum №4 of Chornomorsk, Chornomorsk city council of Odessa district, Odessa region, vice-principal Chornomorsk, Ukraine

Snitsar, Inna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Department of Foreign Languages Khmelnytskyi National University Khmelnytskyi, Ukraine

Soborova, Olga – teacher-organizer of Hlukhiv Secondary School №2 of Hlukhiv City Council, Hlukhiv, Sumy region, Ukraine

Sokol, Artem – Practical Psychologist, Social Pedagogue of Hlukhiv Secondary School №2 of Hlukhiv City Council, Hlukhiv, Sumy region, Ukraine

Solntseva, Olena – Ph. D. in Education, Pedagogy, Head of the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Sosnytskyi Ihor – Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages for Specific Purposes Faculty of Romance-Germanic Philology Odessa I. I. Mechnikov National University, Odessa, Ukraine

Spivachuk, Valentyna – Candidate of Philology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Khmelnytskyi National University, Khmelnytskyi, Ukraine

Starosta, Volodymyr – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy of Higher Education State University «Uzhhorod National University», Uzhhorod, Ukraine

Strelnikov, Viktor – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Philosophy and Economics of Education, Poltava academy of continuing education M.V.Ostrogradsky, Poltava, Ukraine

Svintkovska, Svitlana – Methodologist at the Laboratory of Basic Subjects of the Department of Teaching Methods and Educational Content Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Sudnikov, Yevhen – Senior Researcher, Research Department for the Development of Electronic Learning Tools, Research Center for Distance Learning, National Defense University of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Sulaieva, Nataliia – Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor, Professor of the Hryhorii Levchenko Department of Music, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava, Ukraine

Sydorkina, Nataliia – Master's student of the Department of Practical and Applied Psychology, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odessa, Ukraine

Terzi, Yuliia – Bachelor's Degree Student (2nd year), Faculty of Philology Odessa I. I. Mechnikov National University, Odessa, Ukraine

Titenko, Vitalii – Applicant for the Second (Master's) Degree, Specialty 014.13 Secondary Education (National Security and Defense) Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University

Tymchyna, Vitaliia – Senior Lecturer, Department of Pedagogy and Educational Innovations, Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Tymchyna, Nina – Senior lecturer of Department of Pedagogy and Educational Innovations Rivne Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Tytarenko, Valerii – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of National Security and Life Safety, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University

Verhoti, Lidiia – Teacher of the Ukrainian language and literature of the highest category, teacher-methodologist of the Academic Lyceum of Chornomorsk, Chornomorsk city council of Odessa district, Odessa region, vice-principal, Chornomorsk, Ukraine

Voronova, Svitlana – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Cyberpsychology and Rehabilitation State University of Intelligent Technologies and Telecommunications, Odesa, Ukraine

Zavarova, Nataliia – Senior Lecturer at the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Zadorozhna, Liubov – Candidate of Philosophical Sciences (Ph. D.), Rector, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Zdragat, Svitlana – Candidate of Sociological Sciences (Ph. D.), Senior Lecturer at the Department of Philosophy of Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Zhukova, Anna – Professor at the Department of Foreign Languages, Hetman Petro Sahaidachnyi National Army Academy, Lviv, Ukraine

Yahodnikova, Viktoriia – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vice-Rector for Scientific-Pedagogical and Innovative Activities, Odesa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Yakovlev, Volodymyr – Senior Lecturer of the Hryhorii Levchenko Department of Music, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University

Yakovyshyna, Tetiana – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Department of Pedagogy of Primary, Inclusive and Higher Education Rivne State University of Humanities, Rivne, Ukraine

Yanova, Viktoriia – Master of Education, Teacher of Entrepreneurship and Financial Literacy, Liubymivka General Secondary Education Institution №2 of Liubymivka Settlement Council, Kakhovka District, Kherson Region, Lecturer of Economic Disciplines, SSU “Starobilsk Professional College of Volodymyr Dahl East Ukrainian National University”, Dnipro, Ukraine

Yaromenko, Viktoriya – methodologist of the Laboratory of Basic Disciplines, Department of Teaching Methods and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Yauzheva, Olena – Junior Research Fellow National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Yurchenko, Tetyana – Methodologist at the Laboratory of Basic Subjects, Department of Teaching Methods and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education