

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШІНСЬКОГО»,  
АНЬХОЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЕКОНОМІКИ  
(ANHUI UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS) (KHP);  
КАЛІФОРНІЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В ЛОС-АНЖЕЛЕСІ  
(UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES) (USA);  
АРІЄЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ARIEL UNIVERSITY CENTER OF SAMARIA) (ISRAEL)**

**кафедра філософських і соціологічних студій та соціокультурних  
практик**



## **МАТЕРІАЛИ**

**VIII Міжнародної наукової конференції  
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО  
ПІЗНАННЯ»**



**(Одеса, 21-22 травня 2026 року)**

**Одеса -2026**

УДК: 1:403:316.6 (08)

DOI: <https://doi.org/10.24195/PhilosophicalKnowledge2026>

**Методологія та технологія сучасного філософського пізнання.** Матеріали VIII Міжнародної конференції студентів, молодих вчених та науковців (Одеса, 21-22 травня 2026 р.) 207 с.

**Рецензенти:**

**Стовпець Олександр Васильович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін Одеського національного морського університету.

**Каменська Тетяна Григорівна**, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри суспільних комунікацій та регіональних студій Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова.

Збірник матеріалів VIII Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» вміщує матеріали, які досліджують методологію сучасного пізнання; Голодомор – геноцид - Холокост: проблема пізнання моральних складових розвитку XXI століття; трансформаційні процеси в сучасному суспільстві; сучасні підходи до вивчення цінностей та ціннісних орієнтацій; філософсько-освітні парадигми сучасного суспільства; філософію штучного інтелекту. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 15 від 25 червня 2026 р.)

### References:

1. Culp J. Democratic citizenship education in digitized societies: A Habermasian approach. *Educational Theory*. 2023. Vol. 73, No. 2. P. 178–203. DOI: <https://doi.org/10.1111/edth.12573>
2. Kahne J., Hodgin E., Eidman-Aadahl E. Redesigning Civic Education for the Digital Age: Participatory Politics and the Pursuit of Democratic Engagement. *Theory & Research in Social Education*. 2016. Vol. 44, No. 1. P. 1–35. DOI: <https://doi.org/10.1080/00933104.2015.1132646>
3. Zhang W., Chen Z., Chia Y.-T., Neoh J. Y. Rethinking civic education in the digital era: How media, school, and youth negotiate the meaning of citizenship. *International Communication Gazette*. 2022. Vol. 84, No. 4. P. 375–393. DOI: <https://doi.org/10.1177/17480485221094101>

**Pronoza Inna**, candidate of political sciences, associate professor, associate professor the Department of Political Science and Law State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky»

**Kosinova Olha**, Master's Degree Student, Political Science Program State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odesa, Ukraine

### VALUE TRANSFORMATIONS OF CITIZENS' POLITICAL CONSCIOUSNESS UNDER CONDITIONS OF INFORMATION CONFRONTATION

In the contemporary world, information has become one of the key resources of political influence. The development of digital technologies, social media, and global communication platforms has created new opportunities for shaping public opinion while simultaneously increasing the risks of manipulative influence on citizens' consciousness. Under conditions of information confrontation, the problem of transforming political consciousness and related value orientations becomes particularly significant, as these factors determine individuals' attitudes toward political processes, state institutions, and social development.

Political consciousness is a complex system of knowledge, beliefs, evaluations, and values through which citizens perceive political reality. At the same time, value orientations serve as filters through which political information is interpreted. Therefore, under conditions of information confrontation, not only citizens' political knowledge but also their fundamental values, social attitudes, and patterns of political behavior become objects of influence.

Information confrontation represents a set of measures aimed at influencing individual and collective consciousness in order to achieve political, economic, or military objectives. In modern conditions, it is implemented through disinformation, public opinion manipulation, the dissemination of fake content, the use of social media algorithms, and other instruments of informational influence. The European

Commission emphasizes that disinformation poses a serious threat to democratic processes because it undermines trust in public institutions and complicates citizens' ability to make informed political decisions [1]. According to European studies, more than 80% of EU citizens consider disinformation to be a significant threat to democracy [1].

The influence of information confrontation on political consciousness occurs through changes in the system of values underlying citizens' political orientations. Values function as relatively stable perceptions of desirable social phenomena and norms of behavior. However, under conditions of intensive informational influence, they may undergo substantial transformations. This primarily concerns attitudes toward democracy, freedom of expression, political participation, national identity, trust in public institutions, and civic responsibility.

Digital communications play a particularly important role in these processes. Social media platforms create opportunities for the rapid dissemination of information, but they also contribute to the formation of so-called "information bubbles," within which users are exposed mainly to information that confirms their existing beliefs. Such a situation intensifies political polarization and contributes to the radicalization of public attitudes. As a result, political consciousness is increasingly shaped not through critical analysis of information but through emotional messages, manipulative narratives, and coordinated information campaigns.

An important consequence of information confrontation is the transformation of trust as a fundamental social value. Trust is a necessary condition for the functioning of democratic institutions and effective interaction between the state and citizens. However, the systematic spread of disinformation and fake content contributes to an atmosphere of uncertainty, suspicion, and distrust toward political actors. Under such circumstances, citizens increasingly perceive political processes through the prism of doubt and conspiracy-based explanations, which negatively affects the quality of democratic governance.

For Ukraine, the problem of value transformations in political consciousness is particularly relevant in the context of the ongoing Russian-Ukrainian war. The informational dimension of aggression has become one of the key arenas of confrontation. For many years, Russian propaganda has aimed to undermine Ukrainian national identity, discredit democratic institutions, and disseminate destructive narratives. At the same time, the war has contributed to the consolidation of Ukrainian society around the values of freedom, independence, democracy, and the European choice.

In this context, the development of societal resilience to informational influence becomes especially important. The European Union regards media literacy, critical thinking, and counter-disinformation measures as key instruments for protecting democratic values [2]. The development of critical information consumption skills enables citizens to resist manipulative influences more effectively and maintain the capacity for independent political choice.

Equally important is the impact of the information environment on young people, who represent the most active users of digital platforms. It is the younger

generation that largely shapes the future system of social values. At the same time, their high level of engagement in digital communications makes them more vulnerable to informational manipulation. Therefore, the development of civic education, digital literacy, and a culture of responsible information consumption becomes particularly significant.

According to UNESCO, the rapid spread of disinformation and hate speech in the digital environment poses a serious threat to social cohesion and democratic stability [3]. This demonstrates that information confrontation has not only a political but also a value dimension, as its consequences may include gradual changes in the fundamental social norms and values that guide public life.

Thus, information confrontation is an important factor in the transformation of citizens' political consciousness. Under the influence of information campaigns, disinformation, and digital communications, political values, levels of trust in public institutions, perceptions of democracy, and patterns of civic participation undergo significant changes. For Ukraine, the development of resilience to informational influence, the promotion of critical thinking, and the strengthening of democratic political culture are of particular importance as necessary conditions for preserving the value foundations of society in the face of contemporary informational challenges.

#### References:

1. Democracy and Our Values. European Commission. Available at: [https://commission.europa.eu/priorities-2024-2029/democracy-and-our-values\\_en](https://commission.europa.eu/priorities-2024-2029/democracy-and-our-values_en)
2. EU Code of Practice on Disinformation. European Commission. Available at: [https://commission.europa.eu/topics/countering-information-manipulation/strengthened-eu-code-practice-disinformation\\_en](https://commission.europa.eu/topics/countering-information-manipulation/strengthened-eu-code-practice-disinformation_en)
3. Online Disinformation: UNESCO Unveils Action Plan to Regulate Social Media Platforms. UNESCO. Available at: <https://www.unesco.org/en/articles/online-disinformation-unesco-unveils-action-plan-regulate-social-media-platforms>

**Pronoza Inna**, candidate of political sciences, associate professor, associate professor the Department of Political Science and Law State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky»,

**Hryshchenko Oleksii**, Master's Degree Student, Political Science Program State Institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odesa, Ukraine

<i>Dobrolyubska Y.A., Hryhorchuk O.Y.</i>	<b>A COMPARISON OF VIRTUAL AND TRADITIONAL MUSEUMS</b>	113
<i>Коба О., Тодоров В.</i>	<b>УКРАЇНЦІ – НАЙБІЛЬШИЙ НАРОД, ЯКИЙ ХОТІЛИ ЗНИЩИТИ У ХХ СТОЛІТТІ</b>	116
<i>Коваленко Є. М.</i>	<b>ОСОБЛИВОСТІ ЕТИКИ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b>	121
<i>Кубаш О. М.</i>	<b>ВЕКТОРИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЛЮДИНИ У ХХІ СТОРІЧЧІ (ФІЛОСОФСЬКО-АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ВИМІР</b>	122
<i>Макіша І. С., Солдатенко О. І.</i>	<b>БЛАГОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНИХ ІНСТИТУЦІЙ</b>	124
<i>Pronoza Inna</i>	<b>THE ROLE OF CIVIC EDUCATION IN SHAPING DEMOCRATIC RESILIENCE IN CONTEMPORARY UKRAINIAN SOCIETY</b>	127
<i>Pronoza Inna, Kosinova Olha</i>	<b>VALUE TRANSFORMATIONS OF CITIZENS' POLITICAL CONSCIOUSNESS UNDER CONDITIONS OF INFORMATION CONFRONTATION</b>	130
<i>Pronoza Inna, Hryshchenko Oleksii</i>	<b>TRANSFORMATION OF UKRAINE'S INFORMATION SECURITY POLICY IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION</b>	133
<i>Семко Я. С.</i>	<b>СУЧАСНИЙ ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА ТЕЛЕБАЧЕННЯ НА ФОРМУВАННЯ МЕДІА РЕАЛЬНОСТІ</b>	135
<i>Усатюк І. М.</i>	<b>УСПІШНИЙ ДОСВІД КРАЇН У ПІСЛЯВОЄННІЙ ВІДБУДОВІ, ЯК ПРИКЛАД ДЛЯ УКРАЇНИ</b>	138
<i>Фомюк К. В., Атаманюк З. М.</i>	<b>ПОНЯТТЯ ВЛАДИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ЗДІЙСНЕННЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b>	141

**VIII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців**

**“МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО ПІЗНАННЯ”**

(Одеса, 21-22 травня 2026 року)

Адреса редакції:

Україна, 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26, каб. 73 Тел.: (0482) 732-09-52