

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і
молодих учених**

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософських і соціологічних студій та
соціокультурних практик**

МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і
молодих учених**

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 23-24 квітня 2026 року)

Одеса -2026

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XIV Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 23-24 квітня 2026 р.) 104 с.

Рецензенти:

Єременко Олександр Михайлович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія»

Юшкевич Юлія Сергіївна – кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії, історії та політології Одеського національного економічного університету

Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту XXI століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 14 від 28 травня 2026 р.

«Освіта та соціалізація особистості»

23-24 квітня 2026 року

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

А. В. Красножон – ректор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор історичних наук, професор.

Заступники голови:

Койчева Тетяна Іванівна – в.о першого проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.

Музиченко Ганна В'ячеславівна – проректор з наукової роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор політичних наук, професор.

Борінштейн Євген Русланович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени оргкомітету:

Лісєнко Олена Василівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Петінова Оксана Борисівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Атаманюк Зоя Миколаївна – доктор філософських наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

середовищі студент почувається психологічно захищеним, що знижує рівень тривожності та сприяє більш швидкій і ефективній адаптації. Викладачі, у свою чергу, виступають не лише джерелом знань, а й важливими соціальними агентами, які можуть підтримати студента, допомогти йому зорієнтуватися в нових умовах і сформуванню впевненості у власних силах.

Не менш важливим аспектом є функціонування психологічних служб у закладах вищої освіти. Вони забезпечують професійну підтримку студентів у період адаптації, допомагають подолати стрес, тривожність, труднощі у спілкуванні, а також сприяють розвитку навичок саморегуляції та емоційної стійкості. Наявність таких служб є показником орієнтації освітнього середовища на потреби особистості студента та його благополуччя.

Отже, соціальне середовище виступає визначальним чинником у процесі адаптації студентів, оскільки воно не лише створює умови для їхнього успішного входження у нову соціальну реальність, а й сприяє всебічному розвитку особистості. Саме в межах соціального середовища формуються ключові компетентності, соціальні навички та професійна ідентичність, що в подальшому визначають успішність як у навчанні, так і в майбутній професійній діяльності.

Список використаної літератури

Березяк, К. М., Накорчевська, О. П., & Василева, О. А. (2023). Психологічні особливості адаптації студентів до навчання в умовах війни [Електронний ресурс]. ЛДУБЖД.

https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/11259/1/Березяк_К.М.,_Накорчевська_О.П.,_Василева_О.А._Психологічні_особливості_адаптації_студентів_до_навчання_в_умовах_війни.pdf

Авелків Р. В. Загальна психологія. Київ: Кондор, 2009. 181 с. 2.

Щодо адаптації в психології. kiev.ua, 2022. URL: <https://pyrogiv.kiev.ua/shhotakeadaptaciya-v-psixologi%D1%97/>

Угурова Т. Л. Соціалізація та адаптація особистості // Психологія культурно-дозвілдової діяльності. – Луганськ : Ноулідж, 2014. – С. 6–13.

Шавловська Віолетта Едуардівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1-го року навчання факультету іноземних мов, спеціальність «Середня освіта (Мова і література (китайська, англійська))», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», м. Одеса, Україна,

Атаманюк Зоя Миколаївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», вул.Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Україна.

ЧОМУ ПОТРІБНО ВИВЧАТИ ФІЛОСОФІЮ?

На перший погляд може здатися, що філософія — це щось складне, незрозуміле і далеке від реального життя. Але якщо замислитися глибше, стає

очевидно, що вона набагато ближча до нас, ніж здається. Особисто для мене філософія — це дуже цікава сфера, яку я дійсно полюблюю, адже вона допомагає розвиватися і краще розуміти як себе, так і світ навколо. Особливо важливо, що філософія піднімає питання про сенс життя, про те, для чого ми існуємо, і ці питання рано чи пізно хвилюють кожну людину.

Мені здається, що філософія присутня завжди і у всіх сферах життя. Коли ми думаємо про майбутнє, обираємо професію, оцінюємо свої вчинки або навіть просто сумніваємося — ми вже певною мірою займаємося філософією. Тому її вивчення не є чимось відірваним від реальності, навпаки — воно допомагає краще орієнтуватися в житті.

Насамперед філософія розвиває мислення, зокрема критичне. Вона вчить не просто приймати інформацію, а аналізувати її, ставити запитання і робити власні висновки. Ще Сократ говорив, що істина народжується через сумнів і діалог. У сучасному світі це особливо актуально, адже ми щодня стикаємося з великою кількістю інформації, яка не завжди є правдивою. Завдяки філософії людина вчиться відрізняти факти від думок і не піддаватися чужому впливу.

Крім того, філософія формує світогляд і систему цінностей. Вона змушує задуматися над такими важливими поняттями, як добро і зло, справедливість, свобода і відповідальність. Наприклад, Іммануїл Кант вважав, що людина повинна діяти так, щоб її вчинки могли стати правилом для всіх. Це означає, що кожен наш вибір має значення і впливає не лише на нас, а й на інших людей. Такий підхід допомагає формувати відповідальну і свідому особистість.

Філософія також відіграє важливу роль у самопізнанні. Вона допомагає людині краще зрозуміти свої цілі, цінності та внутрішні переконання. У житті часто виникають ситуації, коли потрібно зробити складний вибір. Наприклад, я сама іноді довго обдумую важливі рішення, аналізую різні варіанти і їх наслідки. У такі моменти починаєш глибше замислюватися над тим, що є правильним, а що ні, і це вже є проявом філософського мислення.

Яскравий приклад можна знайти і в українській літературі. У творі Лесі Українки «Лісова пісня» показано внутрішній конфлікт між духовним і матеріальним світом. Образ Мавки символізує щирість, свободу і прагнення до гармонії, тоді як інші персонажі більше зосереджені на буденному житті. Цей твір змушує задуматися над тим, що є справжньою цінністю для людини і чи не втрачаємо ми щось важливе, коли обираємо лише матеріальне.

Окрім цього, філософія допомагає людині краще справлятися з труднощами. Життя не завжди є легким, і кожен стикається з проблемами або невдачами. У таких ситуаціях важливо не втратити сенс і віру в себе. Наприклад, Фрідріх Ніцше підкреслював, що труднощі можуть зробити людину сильнішою. Це допомагає сприймати складні моменти не лише як проблему, а як можливість для зростання.

Отже, справді, філософія — це не просто навчальний предмет, а важлива частина життя людини. Вона допомагає мислити, формувати власні цінності, розуміти себе і не губитися у складному сучасному світі. Особисто для мене філософія є дуже цікавою і корисною, адже вона сприяє саморозвитку і допомагає знаходити відповіді на важливі життєві питання. Саме тому я вважаю, що її потрібно вивчати кожному.

Список використаної літератури

ілософія: Підручник / за ред.. Є.Р. Борінштейна. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 502 с.

МІЖ ЗБЕРЕЖЕННЯМ КОРЕНІВ І ВІДКРИТІСТЮ ДО ІНШОГО	
<i>Поплавська Тетяна, Кара Маріна</i>	77
ОСВІТА І ДЕМОКРАТІЯ: ВИХОВАННЯ АКТИВНОГО ГРОМАДЯНИНА	
<i>Поплавська Тетяна, Стойкова Марина</i>	80
КРИЗА СЕНСУ ОСВІТИ	
<i>Поплавська Тетяна, Барков Степан</i>	82
КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ІНФОРМАЦІЙНИЙ ХАОС	
<i>Роман Вікторія Олександрівна, Петінова Оксана Борисівна</i>	85
ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСАДИ ВЛАДИ, ПОЛІТИКИ ТА ПРАВА У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН	
<i>Семко Яна Сергіївна</i>	88
ТРАНСВЕРСАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	
<i>Стойкова Марина</i>	91
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	
<i>Філіпчук В'ячеслав</i>	92
ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ І ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІРИ	
<i>Фомюк Крістіна Віталіївна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	95
ПОНЯТТЯ ВЛАДИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ЗДІЙСНЕННЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ	
<i>Хомяк Катерина, Оксютович Марина</i>	97
РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ	
<i>Шавловська Віолетта Едуардівна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	99
ЧОМУ ПОТРІБНО ВИВЧАТИ ФІЛОСОФІЮ?	
Зміст	101

Збірник матеріалів

XIV Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

«ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

(Одеса, 23-24 квітня 2026 року)

Адреса редакції:

Україна, 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26, каб. 73 Тел.:
(0482) 732-09-52