

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і
молодих учених**

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософських і соціологічних студій та
соціокультурних практик**

М А Т Е Р І А Л И

**XIV Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і
молодих учених**

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 23-24 квітня 2026 року)

Одеса -2026

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XIV Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 23-24 квітня 2026 р.) 104 с.

Рецензенти:

Єременко Олександр Михайлович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія»

Юшкевич Юлія Сергіївна – кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії, історії та політології Одеського національного економічного університету

Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту XXI століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 14 від 28 травня 2026 р.

«Освіта та соціалізація особистості»

23-24 квітня 2026 року

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

А. В. Красножон – ректор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор історичних наук, професор.

Заступники голови:

Койчева Тетяна Іванівна – в.о першого проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.

Музиченко Ганна В'ячеславівна – проректор з наукової роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор політичних наук, професор.

Борінштейн Євген Русланович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени оргкомітету:

Лісєнко Олена Василівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Петінова Оксана Борисівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Атаманюк Зоя Миколаївна – доктор філософських наук, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Лисенко Аліна Валеріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1-го року навчання, спеціальність В6 «Хореографія», навчально-науковий інститут музичного і перформативного мистецтва та соціокультурних практик ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», м. Одеса, Україна,

Атаманюк Зоя Миколаївна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», вул.Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Україна.

РОЗДУМИ ЯК ПРАЦЮЄ ПРИНЦИП НЕДІЯННЯ ДАОСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ

Принцип недіяння є одним із ключових понять даоської філософії. Його зміст полягає в дії без примусу, без надмірного втручання в природний перебіг подій. Сутність принципу недіяння (кит. *у-вей*, 無為) у даоській філософії полягає не в буквальній бездіяльності, а в дії без насильницького втручання в природний хід речей. Цей принцип пов'язаний передусім із вченням Лао-цзи та твором Дао де цзін. Даоси вважали, що Всесвіт має власний природний порядок — Дао («Шлях»). Людина страждає тоді, коли надмірно контролює, примушує або діє всупереч природі. Тому мудрець не нав'язує свою волю світові; не діє із зайвою метушнею; дозволяє подіям розвиватися природно; досягає результату м'яко і гармонійно. У сучасному житті цей принцип стає особливо актуальним, адже люди постійно перебувають у стані поспіху і намагаються контролювати всі процеси.

Сучасна людина часто прагне досягти результату якомога швидше, не враховуючи природного розвитку подій. Це проявляється у навчанні, роботі та особистих стосунках. Надмірне бажання контролювати кожен крок призводить до перевтоми, емоційного виснаження та конфліктів. Принцип недіяння пропонує інший підхід - діяти без поспіху, без зайвого тиску, дозволяючи подіям розвиватися природно. Така позиція допомагає зберігати внутрішній баланс і приймати більш обдумані рішення.

Наприклад, у навчанні студент, який планомірно готується до занять, краще засвоює матеріал, ніж той, хто намагається вивчити все в останній момент. У першому випадку людина діє спокійно, без примусу, що відповідає принципу недіяння. У другому випадку виникає стрес, перевантаження та поверхневе розуміння теми. Таким чином, відсутність надмірного тиску дозволяє досягати кращих результатів.

Ще один приклад можна побачити у професійній діяльності. Коли керівник постійно контролює працівників, втручається у кожную деталь і змушує працювати під тиском, ефективність команди знижується. Керівник, який довіряє своїм співробітникам і не перевантажує зайвими вимогами, отримує кращі результати. Іноді найефективнішою дією є відсутність надмірного втручання.

Принцип недіяння також проявляється у міжособистісних стосунках. Люди часто намагаються змінити інших, нав'язати свою думку або

контролювати поведінку близьких. Такі дії призводять до напруження та конфліктів. Якщо ж дати людині свободу, не тиснути і діяти спокійно, відносини стають більш гармонійними. У цьому випадку недіяння означає повагу до іншого та прийняття природного розвитку взаємин.

У сучасному інформаційному суспільстві принцип недіяння можна застосувати і до потоку інформації. Постійне прагнення реагувати на всі новини та повідомлення створює психологічне перевантаження. Іноді більш правильним рішенням є зробити паузу, не реагувати одразу, дати собі час на осмислення. Такий підхід дозволяє уникати імпульсивних рішень і зберігати внутрішній спокій.

Принцип у-вей допомагає в сучасному житті тим, що вчить: не витратити сили на надмірний контроль; діяти спокійно й усвідомлено; приймати те, що неможливо змінити; уникати зайвого стресу та метушні; знаходити природний і ефективний спосіб розв'язання проблем. У практиці це означає: менше поспіху й примусу — більше гнучкості, балансу та гармонії із собою й обставинами.

Отже, принцип недіяння у сучасному житті означає здатність діяти природно, без зайвого тиску та примусу. Він допомагає людині зберігати гармонію, ефективніше навчатися і працювати, будувати здорові стосунки та уникати стресу. У світі, де цінується швидкість і постійна активність, уміння інколи не втручатися і дозволити подіям розвиватися природно стає важливою умовою внутрішньої рівноваги та успішного життя.

Список використаних джерел

оваль С. В. Основні принципи даосизму та їх вплив на китайську культуру.

Вісник філософії. 2019. № 2. С. 45–51.

ваненко М. П. Даосизм як релігійно-філософська система Стародавнього Китаю. *Наукові записки з культурології*. 2020. № 5. С. 112–118.

3. Петренко О. Л. Принцип у-вей у даоській традиції. *Гуманітарний вісник*. 2021. № 8. С. 73–79.

Найданова Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 035 Філологія, Українсько-німецький інститут, Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, Україна.

Науковий керівник: Афанасьєв Олександр, д. філос. н., професор кафедри філософії, історії та політології, Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, Україна.

СУЧАСНІ МІФИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У СВІТОГЛЯДІ

У епоху цифрових технологій та глобалізації, коли наукове пізнання нібито має домінувати в усіх сферах життя, феномен міфа залишається надзвичайно актуальним. На противагу поширеній думці про те, що міфологічне мислення є пережитком минулого, сучасна культура демонструє його трансформацію та адаптацію до нових реалій. Міф не зник, а лише змінив свої форми, проникнувши в політику, медіа, технології та повсякденне життя.

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	41
<i>Ковра Катерина, Лісеєнко Олена</i>	
РОЛЬ АРТЦЕНТРУ ІМЕНІ ВІРИ ХОЛОДНОЇ У ТРАНСФОРМАЦІЇ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ ОДЕСИ	43
<i>Кочмар Яна, Врайт Галина Яківна</i>	
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	46
<i>Лисенко Аліна Валеріївна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	
РОЗДУМИ ЯК ПРАЦЮЄ ПРИНЦИП НЕДІЯННЯ ДАОСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ У СУЧАСНОМУ ЖИТТІ	47
<i>Найданова Марія, Афанасьєв Олександр</i>	
СУЧАСНІ МІФИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У СВІТОГЛЯДІ	51
<i>Наумкіна Світлана Михайлівна</i>	
АЛГОРИТМІЧНА ЕТИКА У КОНТЕКСТІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ	53
<i>Начев Микола Юрійович</i>	
СІМ'Я ЯК ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТІСНИЙ ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	55
<i>Okorokova Vira Viktorivna</i>	
ADVANTAGES OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) IN HIGHER EDUCATION	59
<i>Остаточна Вікторія Олександрівна, Ладонько Людмила Степанівна</i>	
КРЕАТИВНІСТЬ У ДІЇ: САМОПРОДЮСУВАННЯ ЯК ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ СВОБОДИ	60
<i>Пакін Семен Олександрович</i>	
РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	63
<i>Петінова Оксана, Чабан Неля</i>	
ОСВІТА ЯК МЕХАНІЗМ КОНСТРУЮВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У БІОТЕХНОЛОГІЧНОМУ ПІДПРИЄМНИЦТВІ	65
<i>Петришин Р.А., Гоцуляк В.А.</i>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ДО СУПРОВОДУ ВІЙСЬКОВИХ	68
<i>Пільщиків І. С.</i>	
ТРЕТЯ МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ФАКТОР ПОВОЄННОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ІНВЕСТИЦІЇ У ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ НАСЕ 2.1 UA У КОНТЕКСТІ UKRAINE FACILITY	71
<i>Поплавська Тетяна, Пігнаста Аліна</i>	
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ І ЛЮДЯНІСТЬ	74
<i>Поплавська Тетяна, Сорочан Дмитро</i>	
ІДЕНТИЧНІСТЬ І МУЛЬТИКУЛЬТУРНІСТЬ В ОСВІТІ:	

Збірник матеріалів

XIV Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

«ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ»

(Одеса, 23-24 квітня 2026 року)

Адреса редакції:

Україна, 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26, каб. 73 Тел.:
(0482) 732-09-52