

Державний заклад
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені К. Д. УШИНСЬКОГО»



ОДЕСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

ДВАДЦЯТЬ ТРЕТЯ ВСЕУКРАЇНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ
СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

ІНФОРМАТИКА, ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

24 квітня 2026 р.

Одеса – 2026

Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей двадцять третьої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 24 квітня 2026 р. - Одеса, 2026. – 208 с.

Друкується за рішенням Вченої Ради
Університету Ушинського
(протокол № 13 від 30.04.2026 р.)

Організатори конференції продовжують традицію обміну досвідом у сфері освіти та використання інформаційних технологій. У конференції приймають участь студенти, аспіранти та молоді науковці вищих навчальних закладів України.

Тематика конференції охоплює наступне коло питань: сучасні інформаційні технології; інтелектуальні системи; методика викладання інформатики; інформаційні технології в освіті; психолого-педагогічне забезпечення інформатизації навчальної діяльності; дистанційна освіта і глобальні телекомунікаційні мережі; математичне моделювання й інформаційні технології; інформатизація системи керування освітою; інформаційні технології в менеджменті.

Наукові керівники:

завідувачка кафедри прикладної математики та інформатики навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту, д. т. н., проф. Т. Л. Мазурок,
завідувач кафедри математичного забезпечення комп'ютерних систем факультету математики, фізики та інформаційних технологій ОНУ імені І. І. Мечникова, д. т. н., проф. Є. В. Малахов

Оргкомітет:

Голова:

Ректор Університету Ушинського,
д. і. наук, доц. А. В. Красножон

Заступники голови:

Проректор з наукової роботи Університету Ушинського, д. політ. н., проф. Г.В. Музиченко,
Директор навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту, д. пед.н., проф. О. І. Ордановська,
Декан факультету математики, фізики та інформаційних технологій
ОНУ імені І. І. Мечникова, д. ф-м. н., проф. Ю. А. Ніцук

Члени оргкомітету:

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| д. т. н., проф. | Є. В. Малахов | д. т. н., проф. | Т. Л. Мазурок |
| д. т. н., проф. | Ю. О. Гунченко | к. п. н., доц. | А. О. Яновський |
| ст. викладач | І. М. Лісіцина | викладач | О. Я. Рубанська |
| ст. викладач | Н. Ф. Трубіна | к. ф.-м. н. | О. П. Бойко |
| ст. викладач | В. А. Корабльов | PhD, associated prof. (Poland) | A. Rychlik |

© Навчально-науковий інститут природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра прикладної математики та інформатики, 2026

© Факультет математики, фізики та інформаційних технологій Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, кафедра математичного забезпечення комп'ютерних систем, 2026

З М І С Т

| | |
|---|-----------|
| ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУВ ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ | 11 |
| Перезва О. В., Банарь Д. В., Рубаха О. М. | 11 |
| АНАЛІТИЧНА ВЕБ-СИСТЕМА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОДАЖІВ ТА ФОРМУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ У ТОРГОВИХ СИСТЕМАХ | 14 |
| Богат Є. І., Розум М. В. | 14 |
| МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ | 17 |
| Тарановська С. Ю. , Мазурок Т. Л. | 17 |
| МЕТОДИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ КОРИСТУВАЧІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНІФІКОВАНИХ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ | 18 |
| Мойсеев М. Г. | 18 |
| ПРОЄКТУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОСТАТИСТИКИ ТА МЕТОДИ СТАТИСТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ» НА ПЛАТФОРМІ SHAREPOINT ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ PhD | 20 |
| Пишнограєв Ю. М., Строїтелева Н. І. | 20 |
| ЗАСОБИ АДАПТАЦІЇ ДАНИХ СОНАРА ПРИ ВИКОРИСТАННІ В СИСТЕМАХ ОБРОБКИ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ДАНИХ | 23 |
| Шумейко К. П. | 23 |
| COGNITIVE PLATFORM ENGINEERING: REVIEW OF RESEARCH AREAS AT THE ITM OF NASU | 25 |
| Tereshonok M., Prokopchuk Y. | 25 |
| РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З ВІДНОВЛЕННЯ ПАРОЛІВ | 27 |
| Зиков М. Є. | 27 |
| МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ | 31 |
| Федорова М. С. , Мазурок Т. Л. | 31 |
| COMPUTER AND MATHEMATICAL MODELLING OF THE OPERABILITY OF AUTOMOTIVE PARTS USING SOLIDWORKS AND MATHCAD | 32 |
| Rudyk O. Yu., Yefimchuk M. M., Pashchenko V. Yu | 32 |
| THE USE OF SOLIDWORKS AS AN INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION | 34 |
| Rudyk O. Yu., Mukhlio R. O., Yakimtsov A V. | 34 |
| АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ BLOKCHAIN У СИСТЕМІ ОСВІТИ | 36 |
| Бурячок А. В., Шаріпова І. В. | 36 |

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

Федорова М. С. , Мазурок Т. Л.

Університет Ушинського, м. Одеса

Основні цілі навчання в інформатичній освітній галузі в профільній старшій школі на сучасному етапі пов'язані з формуванням цифрової грамотності, розвитком пізнавальної самостійності, підготовкою учнів до повноцінного життя та роботи в інформаційному суспільстві. Серед задач, що зазначені Державним стандартом профільної середньої освіти, передбачено формування здатності створювати інформаційні продукти та програми для ефективного розв'язання задач та проблем, творчого самовираження індивідуально й у співпраці з іншими особами за допомогою цифрових пристроїв чи без них. Основним методом формування такої здатності є метод проєктів, використання якого має низку дидактично важливих переваг: формування зв'язку між теоретичною та практичною складовою в процесі отримання нових знань; формування досвіду створення інформаційних продуктів для розв'язання певних проблемних практичних задач; створення умов для розвитку соціальних навичок учнів; розвиток критичного мислення, застосування логічних операцій, ґрунтовного вирішення проблем, сприяння розвитку дослідницьких навичок.

Водночас, є відомими також певні утруднення, що стримують широке використання проєктного навчання старшокласників. Серед таких факторів, зокрема, збільшення навантаження на учнів та на вчителя, бо ефективність проєктного навчання визначається ретельністю підготовки вчителя до його впровадження. Серед необхідних етапів підготовки вчителя до впровадження проєктного навчання є розробка комплекту методичних матеріалів для інформаційної підтримки організації вибору, виконання, презентації та аналізу, оцінювання проєктних учнівських робіт. Під час здійснення таких підготовчих дій варто проаналізувати змістові особливості розділу, що вивчається, обрати найбільш доцільні види проєктів, можливі типові завдання та вимоги до них, що дозволить більш виважено та ґрунтовно сформулювати критерії оцінювання готових робіт.

Серед важливих особливостей виконання проєктів в старшій профільній школі слід вказати створення умов для вільного вибору учнями значної кількості елементів завдань проєктів, серед яких: рівень складності, міжпредметні зв'язки, предметна галузь, обрані програмні засоби реалізації проєкту, засоби презентації проєктів, критерії оцінювання, поєднання з пошуково-дослідницькою діяльністю та проблемним методом навчання.