



ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Матеріали
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(26 лютого, 2026 року)



м. Івано-Франківськ
2026 рік

Заклад вищої освіти
«Університет Короля Данила»
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра бізнесу та управління

ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції

(м. Івано-Франківськ, 26 лютого 2026 року)

Івано-Франківськ

2026

DOI 10.33098/2026.02.26.02

УДК 658:004.9

С 88

*Рекомендовано до розміщення в електронних сервісах
ЗВО «Університет Короля Данила»
(протокол № 7 від 26 лютого 2026 р.)*

С 88 **Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану:**
матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Івано-Франківськ, 26 лют. 2026 року). Івано-Франківськ: ЗВО
«Університет Короля Данила», 2026. 167 с.

ISBN 978-617-8850-12-8

Видання вміщує тези доповідей учасників ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифровізація бізнес-процесів в умовах воєнного стану», яка відбулася 26 лютого 2026 року у закладі вищої освіти «Університет Короля Данила». Розраховане на наукових та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти і наукових установ, здобувачів вищої освіти, а також на широкий читацький загал.

Організаційний комітет не завжди поділяє думку учасників конференції. Відповідальність за достовірність фактів, статистичних даних, точність викладеного матеріалу покладається на авторів.

УДК 658:004.9

© ЗВО «Університет Короля Данила», 2026

© Автори, 2026

<i>Кошовий Богдан-Петро</i>	
ПОТЕНЦІАЛ ЦІМ У ТРАНСФОРМАЦІЇ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ І РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ	64
<i>Кошулько Валерія, Скиба Ганна</i>	
ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА РОЗПОРЯДНИКІВ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ: ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ	66
<i>Куцеля Роман, Розумович Наталія</i>	
ЗАХИСТ ПРАВ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТОРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	70
<i>Листопад Олексій, Листопад Наталя</i>	
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	73
<i>Луців Богдана, Гринів Любов</i>	
ХМАРНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ ТА БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	77
<i>Максимюк Мирослав</i>	
ФІНТЕХ-ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРЕНЕСЕННЯ ЦИФРОВИХ РИЗИКІВ У ФІНАНСОВИЙ СЕКТОР	79
<i>Мардарова Ірина, Гуданич Наталія</i>	
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ В УПРАВЛІННІ ПРИВАТНИМ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	82
<i>Миронюк Максим, Попадинець Ірина</i>	
PERFORMANCE MARKETING У СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БІЗНЕСУ	86
<i>Мілінчук Ігор, Максимюк Мирослав</i>	
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ОСНОВІ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ З ІНТЕГРОВАНИМ АІ-ФІНАНСОВИМ АНАЛІТИКОМ	88
<i>Моліцька Вікторія, Розумович Наталія</i>	
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ СТРАХОВИМИ КОМПАНІЯМИ	90

Олексій Листопад,
завідувач кафедри дошкільної педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор,
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»,
м. Одеса, Україна
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-324X>

Наталія Листопад,
викладач, кандидат педагогічних наук,
Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж»,
м. Одеса, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3550-9985>

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Сучасний етап розвитку системи вищої та фахової передвищої освіти характеризується інтенсивними трансформаційними процесами, зумовленими цифровізацією суспільства, глобалізаційними тенденціями та зростанням вимог до якості освітніх послуг. За означених умов цифрова трансформація управління закладами освіти постає не лише як інноваційний напрям модернізації, а як об'єктивна необхідність забезпечення їх ефективного функціонування та сталого розвитку. Особливої актуальності проблема набуває в умовах сучасних викликів, серед яких воєнний стан, вимушена децентралізація освітнього процесу, розширення практик дистанційного та змішаного навчання, а також євроінтеграційні процеси, що передбачають узгодження управлінських моделей із європейськими стандартами якості та прозорості.

Використання інноваційних цифрових технологій в управлінні закладами вищої та фахової передвищої освіти сприяє підвищенню ефективності управлінської діяльності, оптимізації організаційних процесів, розвитку електронного врядування та формуванню цифрової управлінської культури, що, своєю чергою, забезпечує підвищення якості освітнього процесу, прозорість управління та адаптивність закладів освіти до динамічних змін сучасного освітнього середовища.

У процесі цифрової трансформації управління закладами вищої та фахової передвищої освіти ключову роль відіграють сучасні цифрові техно-

логії, що забезпечують ефективність, прозорість та адаптивність управлінських процесів. Провідне місце серед них посідає електронне врядування, яке реалізується через системи електронного документообігу, цифрові сервіси управління персоналом, онлайн-комунікацію між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти, що сприяє оптимізації управлінських процедур і підвищенню якості управлінських рішень [1; 4].

Важливим інструментом управління є цифрові платформи та хмарні сервіси (LMS, ERP-системи), які забезпечують інтеграцію освітніх, адміністративних і фінансових процесів. Зокрема, використання платформ Moodle, Google Workspace for Education, Microsoft 365 дає змогу керівникам здійснювати моніторинг освітнього процесу, організовувати дистанційну та змішану форми навчання, координувати діяльність структурних підрозділів закладу освіти [2; 5]. Аналітичні системи та інструменти освітньої аналітики дозволяють обробляти великі масиви даних, оцінювати ефективність управлінських рішень і прогнозувати подальший розвиток освітньої установи [1].

Ефективність цифрової трансформації управління значною мірою визначається рівнем цифрової компетентності керівника, який передбачає здатність використовувати цифрові інструменти в управлінській діяльності, здійснювати аналітичну обробку інформації, формувати цифрову управлінську культуру та ініціювати інноваційні зміни в освітньому середовищі [3; 5]. Саме керівник виступає ключовим агентом цифрових змін і забезпечує інтеграцію цифрових технологій у стратегію розвитку закладу освіти.

Водночас цифрова трансформація управління супроводжується низкою управлінських ризиків та обмежень, серед яких недостатній рівень цифрової грамотності педагогічних і управлінських кадрів, технічна нерівність, загрози кібербезпеки, інформаційне перевантаження та опір змінам з боку персоналу [1; 4]. В умовах воєнного стану означені ризики посилюються нестабільністю інфраструктури та необхідністю оперативного реагування на кризові ситуації.

Попри зазначені виклики, впровадження інноваційних цифрових рішень має суттєві переваги, зокрема підвищення оперативності та обґрунтованості управлінських рішень, забезпечення безперервності управління, прозорості діяльності закладу освіти та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти [2; 4]. Практичними прикладами є використання електронних систем планування діяльності закладу, цифрових панелей моніторингу показників якості освіти, онлайн-інструментів оці-

нювання ефективності роботи педагогічних працівників, що сприяє підвищенню інституційної спроможності закладів вищої та фахової передвищої освіти [1; 3].

Перспективи розвитку цифрового управління закладами вищої та фахової передвищої освіти пов'язані з подальшою цифровізацією ключових управлінських процесів та інтеграцією інноваційних цифрових рішень у стратегічне планування діяльності закладу. Пріоритетними напрямками є розвиток електронного врядування, удосконалення систем електронного документообігу, впровадження аналітичних платформ управління даними, а також використання хмарних сервісів і цифрових панелей моніторингу для підтримки управлінських рішень [1; 4].

Важливим напрямом подальшої цифровізації є розширення можливостей освітньої аналітики та елементів штучного інтелекту, що дозволяє прогнозувати результати освітньої діяльності, оцінювати ефективність управлінських рішень і своєчасно коригувати стратегію розвитку закладу освіти. Перспективним також є розвиток цифрових сервісів управління персоналом, спрямованих на планування професійного розвитку педагогічних працівників і формування цифрової управлінської культури [2; 5].

Цифрова трансформація управління має вагоме значення для забезпечення якості освіти, оскільки сприяє прозорості управлінських процедур, підвищенню рівня академічної доброчесності, ефективному внутрішньому моніторингу якості освітніх послуг та зворотному зв'язку зі стейкхолдерами. Впровадження цифрових інструментів управління забезпечує гнучкість освітнього процесу, його адаптивність до змін та відповідність європейським стандартам якості освіти [1; 4].

У контексті сталого розвитку закладу освіти цифрове управління виступає чинником підвищення інституційної спроможності, оптимізації використання ресурсів, зниження адміністративного навантаження та формування відкритого освітнього середовища, що створює передумови для довгострокового розвитку закладів вищої та фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів і трансформаційних змін освітнього простору [2; 3].

У результаті проведеного дослідження узагальнено основні підходи до цифрової трансформації управління закладами вищої та фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів. Встановлено, що впровадження цифрових технологій у систему управління є необхідною умовою забезпечення ефективності управлінських рішень, гнучкості організаційних процесів і безперервності функціонування закладів освіти в умовах цифровізації суспільства, воєнних викликів та євроінтеграційних процесів.

Доведено, що використання електронного врядування, цифрових платформ, аналітичних систем та інструментів освітньої аналітики сприяє

підвищенню прозорості управління, оптимізації ресурсів і формуванню цифрової управлінської культури. Визначено, що ключову роль у процесі цифрової трансформації відіграє цифрова компетентність керівника, яка забезпечує інтеграцію інноваційних цифрових рішень у стратегію розвитку закладу освіти. Отримані результати підтверджують доцільність і перспективність упровадження цифрових технологій в управлінні закладами вищої та фахової передвищої освіти як чинника підвищення якості освіти, забезпечення сталого розвитку освітніх установ та їх адаптації до динамічних змін сучасного освітнього середовища.

Список використаних джерел:

1. Кодочигов Д. О. Цифрова трансформація управлінських рішень у закладах вищої освіти: виклики та перспективи. *Економіка та суспільство*. 2024. Вип. 66. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-73>
2. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та їх інтеграція в освітню практику: історичний контекст і сучасні тенденції. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2025. Вип. 2. № 58. С. 259–272. URL: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-2-58-259-272>
3. Листопад О. А., Мардарова І. К. Формування управлінської культури майбутніх педагогів дошкільної освіти. *Збірник наукових праць Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки*. Ізмаїл : РВВ ІДГУ. 2022. № 58. С. 89–101. URL: [https://doi.org/10.31909/26168812.2022-\(58\)-10](https://doi.org/10.31909/26168812.2022-(58)-10)
4. Цифрова трансформація публічного управління : кол. моногр. / О. В. Карпенко, І. Й. Малий, Г. В. Муравицька та ін. Київ : НАДУ, 2020. 256 с.
5. Lystopad O., Mardarova I., Kniazheva I., Kudriavtseva O. Formation of the Operational Skills of Using Information and Communication Technologies in the Professional Activity of a Future Pedagogue. *Arab World English Journal (AWEJ)*. 2023. № 9. P. 320–339. URL: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call9.22>

Наукове видання

ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції

(26 лютого 2026 року)

Відповідальний за випуск: Є. О. Письменський

Упорядник: Д. Л. Мотульська

Коректор: Д. Л. Мотульська

Формат 60x84/16.

Гарн. PT Serif.

Умовн. др. арк. 45.

ЗВО «Університет Короля Данила»

76018, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35

тел. +38(068) 755 75 75



**УНІВЕРСИТЕТ
КОРОЛЯ ДАНИЛА**

ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ
УСПІШНИХ

м. Івано-Франківськ, 76018
вул. Є. Коновальця, 35
www.ukd.edu.ua