

ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**VIII Всеукраїнська
конференція здобувачів вищої освіти і молодих
учених**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»



*Кафедра філософських і соціологічних студій та
соціокультурних практик*

Співорганізатори:



Південно-Українське відділення
Соціологічної асоціації України
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Міжнародний університет



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**VIII Всеукраїнська конференція здобувачів
вищої освіти і молодих учених
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ
НАУКОВІ СТУДІЇ»
(17-19 листопада 2025 року)**

Одеса, 2025

УДК 001.895:005.8(082)
ББК 60я431

*Рекомендовано до друку Вченою радою Університету Ушинського
протокол № 7 від 09 грудня 2025 року*

Південноукраїнські наукові студії: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Одеса, 17–19 листопада 2025 р.) / ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик; Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України, Нац. ун-т «Одеська політехніка», Нац. ун-т «Чернігівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», Міжнародний університет; відп. ред. та укладач: Петінова О. Б. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2025. 336 с.

Рецензенти:

кандидатка філософських наук, доцентка, доцентка кафедри філософії, історії та політології
Національного університету «Одеська політехніка» *Наталія РИБКА*

кандидатка політичних наук, доцентка, доцентка кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін Міжнародного університету *Юлія МЕЛЬНИК*

У Збірнику матеріалів VIII Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Південноукраїнські наукові студії» представлено напрацювання учасників із різних регіонів України, об'єднаних спільною метою – осмислення сучасних наукових викликів та пошук інноваційних рішень у міждисциплінарному просторі. Конференція організована Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за участю кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик, у співпраці з Південно-Українським відділенням Соціологічної асоціації України та провідними університетами країни – ЗВО-партнерами.

Матеріали збірника охоплюють широке коло тем, що відповідають актуальним потребам сучасного суспільства й науки. Серед них: трансформації українського соціуму, культурні та історичні процеси в контексті суспільно-політичних змін, філологічні студії в умовах цифровізації, розвиток креативних індустрій, філософія бізнесу та етичні виміри інновацій, екологічна філософія й концепції сталого розвитку, сучасні підходи до філософії здоров'я, інновації в освіті, проблеми політики та суспільного розвитку, а також виклики, пов'язані з критичним мисленням і логічною культурою XXI століття.

Збірник відображає високий рівень наукових досліджень молодих учених, сприяє розвитку міжвузівської наукової співпраці та формує простір для конструктивного діалогу між представниками різних освітніх і наукових галузей. Матеріали конференції можуть бути корисними для дослідників, викладачів, здобувачів освіти, а також фахівців, що працюють у сфері соціальних, гуманітарних та освітніх наук.

Матеріали подано в авторській редакції. За зміст та достовірність наведених фактів, цитат і даних відповідальність несуть автори.

© ДЗ «ПНПУ імені К. Д. Ушинського», 2025

© Авторів матеріалів, 2025

Луба Діана КОЗАЦЬКІ РАДИ ЯК ФОРМА НАРОДНОЇ ДЕМОКРАТІЇ ТА ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	113
Майстерюк Вікторія КВІТИ ЗАМІСТЬ КУЛЬ: ІСТОРІЯ РУХУ «ХІПІ».....	117
Вєнц Ірина ДУХОВНА КУЛЬТУРА ЯК СПОСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНИ).....	119
Юн Катерина КИЇВСЬКА РУСЬ ТА МІЖНАРОДНІ ШЛЮБИ.....	122
Єфтені Ксенія РОЛЬ КНЯГИНИ ОЛЬГИ В ПОЛІТИЦІ КИЇВСЬКОЇ РУСІ.....	125
Коба Олег БЕЗПЕКА МОРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ: ІСТОРІЯ НАЙБІЛЬШИХ КАТАСТРОФ (НА ОСНОВІ РЕАЛЬНИХ ФАКТІВ).....	128
Грабарь Кирило ВІД ВОГНЮ ДО СЛАВИ: ІСТОРІЯ ОДЕСЬКОГО ОПЕРНОГО ТЕАТРУ.	139
Шмалько Оксана РОЛЬ ДОСВІДУ У ПІЗНАННІ СВІТУ В ФІЛОСОФІЇ Ф.БЕКОНА (НА ОСНОВІ «НОВИЙ ОРГАНОН»).....	142
Батрун Іванна ПРОБЛЕМА СЕНСУ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ.....	147
Дандалі Анжеліка ПРИРОДНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ.....	148
Олту Олександра ІНТЕЛЕКТ, ВОЛЯ, ВІРА – ПРОЯВИ ЛЮДСЬКОЇ СУТНОСТІ.....	150
Робу Лія ПРОБЛЕМА ПОХОДЖЕННЯ ТА МІСЦЯ ЛЮДИНИ У СВІТІ	152

БАТРУН ІВАННА

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року
навчання факультету іноземних мов

Науковий керівник: **АТАМАНЮК ЗОЯ**, докторка філософських наук,
професорка кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних
практик

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна*

ПРОБЛЕМА СЕНСУ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ

Проблема сенсу життя – одна з найдавніших і найважливіших у філософії. Вона хвилює кожну людину, адже без відповіді на питання «*Для чого я живу?*» важко знайти справжню мету, гармонію і внутрішній спокій.

Ще античні мислителі замислювалися над цим. Сократ вважав, що сенс життя полягає у пізнанні самого себе. Арістотель говорив про досягнення *евдемонії* – стану щастя через розвиток чеснот і розуму. У християнській традиції сенс життя часто пов'язують із вірою в Бога, любов'ю до ближнього і служінням добру. У новітні часи цю тему по-новому осмислювали Фрідріх Ніцше, Альбер Камю та Віктор Франкл. Ніцше проголосив ідею «переоцінки всіх цінностей». Він вважав, що людина сама має створювати сенс життя, не покладаючись на Бога чи суспільні норми. Його ідеал – «*надлюдина*», яка має силу волі й сміливість жити за власними принципами, навіть у світі без абсолютних істин.

Альбер Камю, представник філософії абсурду, говорив, що світ не має заздалегідь даного сенсу. Але саме це відкриває людині свободу: усвідомивши абсурдність існування, ми все одно можемо обирати – жити, діяти, любити, творити. Камю писав, що справжня сила людини полягає в тому, щоб «уявити Сізіфа щасливим» – прийняти життя таким, яким воно є, і знаходити сенс у самому процесі боротьби. Віктор Франкл, який пережив концтабір, вважав, що навіть у найважчих обставинах життя не втрачає сенсу. Людина завжди може знайти мету – у любові, праці, або навіть у гідному стражданні. Він писав: «*Хто має навіщо жити, витримає майже будь-яке як*».

Отже, сенс життя не є чимось готовим – його кожен відкриває сам. Для одних це – любов і родина, для інших – творчість, знання, допомога людям чи духовний розвиток. Головне – не прожити життя марно, а залишити після себе добро, слід у серцях інших. Сучасний світ часто змушує нас бігти, працювати, досягати успіху. Але істинний сенс не завжди у матеріальному. Він – у тому, щоб бути людиною: здатною співчувати, прощати, творити, любити. Як писав Тарас Шевченко:

«І оглушений, і осліплений,
Все-таки – людина!»

Сенс життя – це не відповідь, а шлях. Це постійний пошук гармонії між собою і світом, між прагненням до щастя і відповідальністю перед іншими. І, можливо, найголовніше – жити так, щоб твоє життя мало значення не лише для тебе, а й для тих, хто поруч. У підсумку розуміння сенсу життя – це не разова відповідь, а постійний діалог людини із собою та світом. І важливо пам'ятати: сенс не обов'язково треба шукати десь далеко чи в грандіозних досягненнях. Іноді він відкривається в простих речах – у щирій розмові, у допомозі іншому, у маленькому кроці вперед. Саме з цих дрібниць складається велика цінність людського існування, і кожен із нас здатний зробити своє життя наповненим, змістовним і справді людським.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Кириченко В. В. Особистість у сучасному інформаційному суспільстві. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 244 с.
2. Кремень В. Г. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. Київ: Знання, 2018. 523 с.
3. Попович М. Наука шукає надійних фортець. Філософія науки: *Навчальний посібник*. Київ : Академкнига, 2018. С. 183 -187.
4. Регуліч І.В., Степанюк А.В. Філософське осмислення музики як необхідна умова формування творчої особистості. *Інноваційна педагогіка*. 2018. Т.1. Вип. 7. С. 114-117.
5. Самуйлік М. М. Філософія. Конспект лекцій. Одеса: ОДАУ, 2023, 100 с.
6. Stalmaszczyk Piotr. *Philosophy of Language: Definitions, Disciplines, and Approaches*. Cambridge University Press. 2021. <http://www.cambridge.org/>

ДАНДАЛІ АНЖЕЛІКА

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1-го року
навчання факультету іноземних мов

Науковий керівник: **АТАМАНЮК ЗОЯ**, докторка філософських наук,
професорка кафедри філософських і соціологічних студій та соціокультурних
практик

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського», м. Одеса, Україна*

ПРИРОДНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ

Щоб зрозуміти людину, недостатньо дивитись лише на її зовнішність чи поведінку. На нас одночасно впливають і біологічні процеси, і спілкування, і внутрішній стан. Ці три частини працюють разом, як механізм, де кожна

Наукове видання

Південноукраїнські наукові студії: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Одеса, 17–19 листопада 2025 р.) / ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кафедра філософських і соціологічних студій та соціокультурних практик; Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України, Нац. ун-т «Одеська політехніка», Нац. ун-т «Чернігівська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», Міжнародний університет; відп. ред. та укладач: Петінова О. Б. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2025. 336 с.