

УДК 378:[37.011.3:796+796-057.4]:001.895-029:6(045)

DOI <https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.8>**Дразіна Євдокія Володимирівна**

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,

доцент, завідувачка кафедри теорії

і методики фізичної культури та спортивних дисциплін

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет

імені К.Д. Ушинського»

**ORCID ID:** 0000-0002-2818-8274**Тодорова Валентина Георгіївна**

доктор наук з фізичного виховання і спорту,

професор кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет

імені К.Д. Ушинського»

**ORCID ID:** 0000-0002-3240-6983**Ковальова Тетяна Михайлівна**

викладач кафедри теорії і методики

фізичної культури та спортивних дисциплін

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет

імені К.Д. Ушинського»

**ORCID ID:** 0000-0003-4488-1498

## ТЕХНОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ ВЧИТЕЛІВ ТА ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

У статті здійснено аналіз сучасних наукових досліджень стосовно технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту. Аналіз літературних джерел свідчить про те, що потреба застосування технологічних інновацій у освітній та спортивній діяльності викликана необхідністю інтенсифікації пошуку, експериментування, застосування нових засобів підвищення ефективності проведення уроків з фізичної культури та спортивних тренувань, досягнень у змаганнях. Перебудова освітнього та тренувального процесів відповідно сучасним викликам потребує пошуку нових форм і методів проведення уроків з фізичної культури, тренувань спортсменів та відвідувачів фізкультурно-оздоровчих закладів в інтересах планування та прогнозування розвитку галузі фізичної культури і спорту, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, опікування фізичним станом. Проте, спостерігається відображення лише окремих питань застосування технологічних інновацій у сфері фізичної культури та спорту. Зазначені обставини й зумовили актуальність теми і мету дослідження. **Мета роботи** – дослідження технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту.

Для вирішення поставленої мети використовувались наступні **методи дослідження**: теоретичного аналізу науково-методичної літератури, пошуково-бібліографічні, апперцепції, системно-функціональні та концептуальні.

**Результати дослідження.** Проведене дослідження свідчить, що застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту має специфічні особливості й потребує готовності до впровадження інформаційно-комунікативних технологій дистанційного та змішаного навчання, нових спортивних технологій, сучасного обладнання та інвентарю з урахуванням останніх тенденцій серед молоді. Здійснено систематизацію й узагальнення сучасних технологічних інновацій під час проведення освітньої, тренувальної та змагальної діяльності, які сприяють розвитку навчально-пізнавальної, мотиваційної складової, тих хто займається фізичною культурою та спортом, їх позитивному емоційному стану, творчому мисленню, що є основою прогресу у всіх видах фізкультурно-спортивної

діяльності. Доведено переваги застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту, що сприятимуть підвищенню рівня обізнаності щодо прийняття здорового способу життя, ефективності навчально-тренувального процесу та спортивних досягнень.

**Ключові слова:** технологічні інновації, вчителі, фахівці з фізичної культури та спорту.

**Вступ.** Сьогодні в умовах глобальних перемін у стані суспільства з поступовою інтеграцією України до європейських стандартів якості освіти важливого значення набувають технологічні інновації у освітньому процесі, які мають відбуватися згідно зі Стратегією реформування освіти в Україні, яка ґрунтується на загальних положеннях розвитку технологій та здатності швидко реагувати на запити часу.

Аналізуючи соціально-економічні зміни у Європейському просторі, сучасні вимоги до роботи вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту, набуває актуальності проблема вивчення аспектів розробок інноваційних підходів до проведення уроків з фізичної культури здобувачів середньої освіти, тренувань спортсменів, особливо під час дистанційних й змішаних форм роботи, існування яких викликано повномасштабною війною Росії проти України.

Концепція Нової української школи (2016) спонукає до забезпечення інтегрованості змісту освіти, формуванню в учнів компетентностей та навичок ХХІ століття, що в свою чергу, веде до пошуку інноваційних технологій навчання, які сприяють виникненню бажання у школярів вдосконалювати свої спортивні здобутки. Впровадження інновацій у освітній та навчально-тренувальний процеси потребує від вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту знань із застосування нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності» та ін., у яких констатується, що впровадження технологічних досягнень у освітній та тренувальний процеси передбачають новизну засобів фізичної культури та спорту, які вміщують спортивне устаткування, стиль тренувань, харчування та фізичне відновлення. Той факт, що сфера інформаційних технологій у даний час розвивається прискореними темпами, представляє переваги для різного роду спортивної та оздоровчої рухової активності. Насамперед, спортивне обладнання постійно вдосконалюється через збільшення обчислювальної потужності комп'ютерних систем, які дозволяють краще аналізувати такі фізичні фактори, як розрахунок сил та моментів сил, що діють на тіло в потоці руху, витривалості чи гнучкості тощо. Крім того, ця здатність аналізувати кожен технічний деталь успішно застосовується у статистиці та має позитивний вплив на результативність фізичних навантажень різної спрямованості [2; 3; 4].

Потреба застосування технологічних інновацій у сфері фізичної культури та спорту викликана необхідністю інтенсифікації пошуку, експериментування, застосування нових засобів підвищення ефективності проведення уроків з фізичної культури та спортивних тренувань, досягнень у змагальній діяльності. Реалізація цих завдань має відбуватися з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду успішної фізкультурно-спортивної діяльності. Перебування освітнього, тренувального та змагального процесів потребує пошуку нових форм і методів проведення уроків з фізичної культури, тренувань спортсменів та відвідувачів фізкультурно-оздоровчих закладів в інтересах планування та прогнозування розвитку галузі фізичної культури і спорту, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності, опікування фізичним станом [4; 7; 8].

Аналіз наукових досліджень показав відображення лише окремих питань застосування технологічних інновацій у сфері фізичної культури та спорту. Зазначені обставини й зумовили актуальність теми і мету дослідження.

**Мета та завдання.** Мета роботи – дослідження технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту.

**Завдання дослідження:**

1. Дослідити та систематизувати сучасні науково-методичні знання та результати застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту на підставі аналізу та узагальнення літературних джерел.

2. Вивчити особливості технологічних інновацій у тренувальній і змагальній діяльності, шляхи формування ключових компетентностей та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та спортсменів.

**Методи дослідження.** Для вирішення поставленої мети та завдань дослідження використовувались методи: теоретичного аналізу науково-методичної літератури, пошуково-бібліографічні, апперцепції, системно-функціональні та концептуальні.

**Результати дослідження.** У всьому світі технології надали незаперечний вплив на повсякденні звички людини. Сьогодні ми живемо в епоху, коли цифрові технології розвиваються запаморочливими швидкостями. Еволюція новітніх продуктів та темпи, з якими вони запускаються в галузі технологій і гаджетів, все важче відстежувати [2].

Інформаційні технології надали можливість доступу до інформації про всі події, що відбуваються у сфері фізичної культури та спорту. Використовуючи комп'ютер або мобільний телефон можна відстежувати та спостерігати за всіма спортивними та спортивно-масовими заходами у світі. Більш того, область відеомонтажу дозволила покращити досвід глядачів, як тих, хто дивляться на події офлайн, так і тих, хто дивиться на них, не виходячи із власного будинку. Відредаговані ролики з презентації спортивних чи оздоровчих заходів, або презентація повторів та доповнення поясненнями з використанням комп'ютерних зображень, стали майже обов'язковими компонентами популяризації фізичної культури та спорту серед різних верств населення та є одним з аспектів, який сприяє еволюції галузі.

Особливе значення для підвищення ефективності рухової діяльності має вироблення і споживання дедалі більше даних про технічні та фізіологічні характеристики фізичних навантажень, аналіз цієї інформації та дії, вжиті в результаті аналізу (розробка та вдосконалення програм тренування із використанням сучасних фітнес-програм, нестандартного обладнання, іграми тощо) [4].

Науковці зазначили [1; 3; 4; 6], що технологічні інновації у освітньому процесі з фізичної культури можуть застосовуватися у нестандартних формах уроків (вебінарах, тренінгах, онлайн-проектах); командної роботі в групах та індивідуальних заняттях; застосуванні онлайн-ресурсів; дистанційних та змішаних форм навчання; інтерактивних методах та бінарних уроках, використання яких сприяє у здобувачів освіти розвитку навчально-пізнавальної, мотиваційної складової до спортивної та змагальної діяльності, позитивного емоційного стану, творчого мислення, що може бути втілено тільки за умовами змін у підході до педагогічної технології викладання [25].

Сучасний вчитель має використовувати технологічні інновації у контексті особистісно зорієнтованої педагогічної парадигми, розвитку креативного мислення та будувати освітнього процесу з фізичної культури, таким чином, щоб сприяти популяризації новітніх фізкультурно-оздоровчих видів занять, виробленню у учнів стійкого інтересу до регулярної фізичної активності, удосконалюванню функціонального стану організму, забезпеченню гармонійного фізичного та особистого розвитку, що може бути досягнене через застосування новітніх технологій у проведенні тренувальних занять, впровадження інтерактивних методів навчання, забезпечення матеріально-технічної бази закладу та організації освітнього процесу протягом уроку, перерви, у позаурочній роботі [1; 2; 5].

Входження України в світовий інформаційний простір вимагає формування нової системи освіти із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій дистанційного та змішаного навчання, що набуває особливої актуальності в умовах воєнного стану. Сучасний освітній процес має відбуватися із використанням вчителями матеріалів Всеукраїнських семінарів та марафонів практик (<https://imzo.gov.ua/perelik-seminariv-z-posylanniamy-na-youtube/>), що сприяє інтелектуальному розвитку та розширенню кругозору учнів; із застосуванням аудіо- і відеоінформації, впровадженням записів фрагментів уроків, які фіксуються за допомогою відеореєстраторів або відеозаписів з цифрових освітніх ресурсів, що дозволяють оптимізувати щільність уроку, вдосконалювати техніку виконання вправ, попереджувати травматизм під час фізичних навантажень [1; 3; 4; 5].

Дистанційна та змішана форма навчання – це якісно новий підхід, що поєднує традиційну, самостійну та онлайн освіту, яка сприяє індивідуалізації навчання за допомогою сучасних мультимедійних програмних засобів і різних мереж Інтернету [2; 3]. Жваве розуміння завдань уроку та засвоєння техніки або тактики певних видів спортивної діяльності відбувається з використанням електронного варіанту тактичних схем та технічних дій. Важливим складником результативності в спортивній діяльності у командних видах спорту є спроможність скласти найкращу команду, аналізуючи параметри гравців у своїй власній групі та аналізуючи ймовірну команду суперника завдяки моніторингу попередніх ігор.

Самостійні завдання з фізичної культури передбачають урахування захопленості підлітків комп'ютерними технологіями і вміщують підбір в Інтернеті нових комплексів вправ, підготовку доповідей і презентацій з теорії фізичної культури та спорту, здоров'язбережувальних технологій. Отже, методика застосування технологічних інновацій на уроці фізичної культури полягає у включенні в частини уроку інноваційних форм організації освітньої діяльності, що забезпечує досягнення мети уроку.

Технологічні інновації у спортивному обладнанні та інвентарю мають велике значення для забезпечення ефективності у фізкультурно-спортивній діяльності та попередженні травматизму. В довгостроковій перспективі більшість перемог будуть завойовані тими, хто має доступ до кращого сучасного одягу, взуття, програмного забезпечення та сучасних приладів, які все більше будуть присутні у сфері фізичної культури і спорту. На наступних Олімпійських іграх будуть приймати участь спортсмени, які народилися після 1990 року, тобто безпосередньо в цифровому світі, де опосередкована пристроями комунікація стає дедалі більше важливою. Тому, тренери використовують засоби спілкування, характерні для покоління, до якого належать їхні гравці. Програмне забезпечення SAP SportsOne допомагає спортивним та фізкультурно-оздоровчим закладам цифровізувати управління спортивними результатами, координуючи всі адміністративні, тренувальні та командні процеси. Однією з його найбільш використовуваних функцій є чат, за допомогою якого тренери відправляють спортсменам відеоролики та тактичні схеми, проаналізовані та створені в системі для самостійного вивчення.

Спортивним та фізкультурно-оздоровчим закладам, федераціям, необхідно зберігати інформацію по всіх спортивних показниках ефективності з усіх джерел (GPS, відео, тренування тощо) у спеціальних базах, які централізують та відстежують усі дані. Ці дані, звичайно, повинні бути проаналізовані в сенсі бізнес-аналітики, щоб фахівці з фізичної культури та спорту мали огляд всього, що відбувається зі спортсменом або командою на рівні федерації, країни одним клацанням миші.

Існує багато переваг цієї платформи: вона є найбільш вірним способом для спортивної організації покращити свої відносини з уболівальниками та спонсорами, надати їм персоналізований досвід, створити сильну спільноту навколо виду спорту або спортивного закладу та генерувати нові джерела прибутку.

Зараз спортивні та фізкультурно-оздоровчі заклади, федерації мають лише два варіанти розвитку: адаптуватися до змін, інвестувати в технології та ставати більше конкурентоспроможними і популярними для загалу громадськості або нічого не змінювати і зникнути з авансцени [6–8]. Без інвестицій ці установи ніколи не зможуть довго конкурувати і перемога завжди буде належати тим, хто найкраще знає, як розвивати філософію роботи з новітніми технологіями.

Сучасні ринки спортивних товарів, послуг та інформації характеризуються бурхливим розвитком та посиленою конкуренцією. Десятки та сотні тисяч виробників, таких як спортивні телеканали, радіостанції, спеціалізовані вебсайти, професійні клуби, спортивні магазини, спортивні установи та фітнес-клуби, одночасно ведуть гостру боротьбу за споживачів, глядачів, покупців та користувачів Інтернету [6]. У систему конкурентних відносин також, ходять теми із суміжних галузей як-от: розважальне телебачення, кіно, естрада, цирк, туризм та інші сфери дозвільної діяльності [8]. Усередині великої кількості компаній у спортивній та суміжних галузях спостерігається безперервний рух: одні компанії зміцнюють свої ділові позиції, а інші, навпаки, втрачають їх.



Головним завданням керівництва кожного спортивного та фізкультурно-оздоровчого закладу, федерації є його успішна робота як у короткостроковій, так і в довгостроковій перспективі, забезпечення стабільної, прибуткової діяльності та підтримання її конкурентоспроможності на належному рівні. Як показує економічна практика, вирішити це складне та комплексне завдання можна тільки з урахуванням змін, що відбуваються у зовнішньому та внутрішньому середовищі організації, відстеженням та аналізом нововведень, що впроваджуються конкурентами. В іншому випадку організацію очікує стагнація, що легко переходить у рецесію, з поступовим погіршенням фінансових та спортивних результатів. Причому це стосується як окремих суб'єктів ринку, так і цілих галузей чи спортивної промисловості [9].

У професійному спорті велике значення приділяється пошуку та розкриттю талантів спортсменів. За спортсменами всіх рівнів ведеться пильне спостереження. Найбільш здібних та обдарованих фахівців запрошують в елітні школи та спортивні заклади [8]. З тисяч перспективних спортсменів країні, зазвичай досягають світового рівня тільки кілька десятків у будь-якому виді спорту.

Конкуренція за право виступати у основному складі національної збірної на чемпіонаті світу, чемпіонаті Європи або Олімпіаді надзвичайно висока. Перемагають ті спортсмени, чий природний талант множить завзятіми щоденними тренуваннями. Однак одних лише навичок та талантів, навіть найвидатніших, недостатньо, щоб перемогти сильного суперника. Для цього потрібні найкращі методи тренувань, екіпірування, спортивний інвентар. Також, потрібен аналіз усієї інформації про кращі досягнення елітних спортсменів, про нові наукові розробки у сфері спортивної медицини, фізіології, біомеханіки, фармакології, психології та менеджменту.

Технології та інновації тепер є важливою частиною тренувального процесу, тому не дивно, що вони стають вирішальними факторами при виборі спортивного інвентарю. Постійний пошук нових рішень впливає на сферу одягу, екіпірування, спорядження [7]. Легендарні бренди спортивного інвентарю перебувають у постійній конкуренції і прагнуть запропонувати найкраще рішення – одяг, який буде поєднувати в собі тандем міцності, ергономічності та комфорту для професійних спортсменів та любителів рухової активності.

Канадські сноубордисти на нещодавній Олімпіаді виступали у високотехнологічній інфрачервоній формі Coldgear, розробленій вченими Under Armour. Такий спортивний одяг допомагає спортсмену підтримувати оптимальну температуру тіла напередодні змагання та безпосередньо на старті. Зсередини ця спортивна форма покрита спеціальним шаром спеціальної кераміки, яка утворює повітряний прошарок, що дозволяє зігрітися в будь-яких обставинах.

Багатьом лижникам спортивний одяг RECCO не тільки допомагає досягти найкращого результату, а й рятує життя під час екстремального катання на гірських лижах. Такий одяг – не просто спорядження, це ціла рятувальна система, яка оснащена датчиками та відбивачами, що дозволяє навіть спортсмену, який перебуває без свідомості, подати сигнал SOS та повідомити пошукові служби про своє розташування в горах.

Представники бігових видів спорту вже взяли на озброєння інноваційні розробки від Nike, які на справі, а не на словах, довели, що у спорті, апріорі, немає і не може бути дрібниць. Нупер Adapt – це технологія, що дозволяє зашнуровувати 3D-друковані кросівки за розмірами стопи. За словами виробника, першим до фінішу дістанеться той, хто за допомогою інноваційних розробок зможе зробити це зі справжньою ювелірною точністю. Не секрет, що найкращі бігуни світу бігають величезні дистанції у марафонах і напівмарафонах за будь-яких погодних умов. У цьому їм допомагає найкраще зчеплення кросівок з протектором, виконаним із використанням Nike Anti-Clog Traction. Спеціальний матеріал підошви забезпечує надійне зчеплення навіть при бігу дорогами, далекими від ідеальних. А щоб нозі було комфортно навіть під час супермарафону, спеціальний матеріал Nike Flyknit забезпечує відмінну вентиляцію, робить рух швидше, менш травматичним. Сучасне взуття запобігає деформації стопи, яка може перерости у подальші травми опорно-рухового апарату [7; 9].

Сучасна сфера фізичної культури та спорту не залишилася осторонь впровадження інноваційних наукових методів та розробок. Інноваційним продуктом, що використовується для

досягнення ефекту програмної автоматизації процесу фізкультурно-спортивної діяльності, у тому числі автоматизацією будь-якого компонента фізкультурно-спортивної організації є програмне забезпечення «Альфа Спорт». Цей продукт здатний відстежувати і організовувати процес підготовки спортсмена, проводити якісний аналіз виконання тренувального завдання, за умови, що тренерський склад та учасники тренувального процесу є здатними досягати високих спортивних та професійних результатів. Взнявши на озброєння методологію контролю та аналізу даних, сучасний інноваційний тренер отримує змогу планувати та прогнозувати майбутні результати спортсмена на змаганнях, а також аналізувати ефективність у прямій кореляції з тренувальним циклом і відповідним етапом тренувального процесу. Інноваційний продукт має насичення фото- та відеоможливостями завдяки впровадженню карток медичного контролю, а також просуванню документообігу серед членів фізкультурно-спортивної організації. Медична складова «Альфа Спорт» зберігається повністю конфіденційно, звітність та зберігання отриманих даних відбувається без надання інформації громадськості.

Слід зазначити, що здійснюється моніторинг багатьох ресурсів, в якому відстежується контроль зберігання інвентарю та різного обладнання фізкультурно-спортивної організації за допомогою системи функціонального моніторингу спортсменів GPSports-Alfa. Це інноваційний апаратно-програмний комплекс, що пропонується компанією «Альфа Телеком», який допомагає спортсмену і тренеру в процесі підготовки до змагань та можливого перевантаження в екстремальних умовах підготовки до них. Пристрій поєднує у собі досягнення сучасних інноваційних технологій та спорту як науки, дозволяє тренеру розуміти та оперативно реагувати на той факт, що спортсмен може перебувати у критичному стані під впливом режиму суворих спортивних тренувань.

Технологія HOVR – це інновація від американського гіганта спортивних товарів Under Armour. Бренд, другий у цій галузі у США після Nike, пропонує абсолютно інноваційний елемент: підошва HOVR виготовлена з композитної піни, платформи, яка забезпечує ідеальне поєднання між амортизацією та поверненням енергії. Вже ставши третьою амортизаційною платформою, яка використовується Under Armour, HOVR пропонує спортсменам не тільки підтримку та стійкість, але й підвищений комфорт. Іншим важливим компонентом технології HOVR є Energy Web – спеціальна сітка, яка допомагає підтримувати форму піни в конструкції підошви, покращуючи ступінь амортизації та повернення енергії. Присутність технологій у спорті вигідна для всіх, особливо у великих міжнародних змаганнях, що проходять по всьому світу [7–9].

Аналіз світового ринку спортивного інвентарю свідчить про те, що інвентар та одяг має відповідати правилам та положенням конкретного виду спорту [9]. Крім того, вони є найважливішими елементами, які покращують результати спортсменів. Індустрія спортивного інвентарю швидко розвивається через впровадження останніх тенденцій та нових спортивних технологій серед молоді.

Швидкий технологічний прогрес та постійні інновації у всьому, що стосується спортивного обладнання всіх видів, які слідують перевагам споживачів, працюють на користь усвідомлення громадськістю, що від якості послуг у сфері фізичної культури і спорту залежить їх загальне здоров'я. Крім того, постійне вдосконалення матеріалів, що використовуються для виробництва спортивного інвентарю, сприяє покращенню характеристик продукту. Наприклад, із досягненнями в області сенсорних технологій споживачі все частіше вимагають обладнання, яке може надати їм відповідну інформацію про ефективність тренувань. Сенсорна технологія просунулась настільки, що її можна застосовувати у безлічі спортивного інвентарю, такого як тенісні ракетки та окуляри для плавання. Ці датчики здатні вимірювати рух та записувати докладні біометричні дані, які можна аналізувати для визначення проблем з замахом, кидком або ударом, виконаним спортсменом [8].

Збільшення урбанізації, підвищення рівня життя і збільшення доходів населення призводять до більшої схильності до здорового способу життя [3; 4]. Очікується, що популярність спортивних заходів, таких як баскетбол і футбол, стане одним з ключових факторів, що сприяють

підвищенню якості відповідного інвентарю. Категорія фітнес обладнання та обладнання для силового тренування буде суттєво вдосконалюватися найближчі роки. Дедалі більше людей почали приймати більш здорові звички харчування та регулярно займатися фізичними навантаженнями різної спрямованості, щоб підтримувати себе у формі. Крім того, підвищення обізнаності щодо прийняття здорового способу життя, який включає застосування оптимальних за впливом на організм людини вправ, спонукає займатися фітнесом, зокрема силовими видами тренування, що, як очікується, сприятиме попиту на цей сегмент у прогнозований період.

### Висновки

1. Аналіз літературних джерел свідчить про те, що потреба застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту викликана необхідністю інтенсифікації пошуку, експериментування, застосування нових засобів підвищення ефективності проведення уроків з фізичної культури та спортивних тренувань, досягнень у змагальній діяльності. Проте, спостерігається відображення лише окремих питань застосування технологічних інновацій у сфері фізичної культури та спорту.

2. Проведене дослідження свідчить, що застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту має специфічні особливості й потребує готовності до впровадження інформаційно-комунікативних технологій дистанційного та змішаного навчання, нових спортивних технологій, сучасного обладнання та інвентарю з урахуванням останніх тенденцій серед молоді.

3. Здійснено систематизацію й узагальнення сучасних технологічних інновацій під час проведення освітньої, тренувальної та змагальної діяльності, які сприяють розвитку навчально-пізнавальної, мотиваційної складової, тих хто займається фізичною культурою та спортом, їх позитивному емоційному стану, творчому мисленню, що є основою прогресу у всіх видах фізкультурно-спортивної діяльності.

4. Доведено переваги застосування технологічних інновацій у роботі вчителів та фахівців з фізичної культури та спорту, що сприятимуть підвищенню рівня обізнаності щодо прийняття здорового способу життя, ефективності навчально-тренувального процесу та спортивних досягнень.

### Література:

1. Концепція нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf>.
2. Наказ МОН України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 2.04.2013 р. № 466. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
3. Отравенко О. В., Довгань Н. Ю., Ганчева В. І., Гончаренко В. І. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. № 3 (351). С. 6–20. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20. ISSN 2227-2844.
4. Сороколіт Н. С. Формування ключової компетентності «інноваційність» у школярів засобами фізичної культури. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 91–94. URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part\\_2/17.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/17.pdf).
5. Стратегія реформування освіти в Україні: Рекомендації з освітньої політики. К.: К.І.С., 2003. 296 с. URL: [https://www.irf.ua/files/ukr/programs\\_edu\\_ep\\_409\\_ua\\_ref\\_strategy.pdf](https://www.irf.ua/files/ukr/programs_edu_ep_409_ua_ref_strategy.pdf).
6. Barbu M.C.R., Turcu I., Sandu I.E., Diaconescu D.L., Păsărin L.D., Popescu M.C. The impact of technology on the definition of sport. *GYMNASIUM – Scientific Journal of Education, Sports and Health*. 2020. 21(2). 5–22.
7. Florea D.L., Barbu C.M., Barbu M.C. R. A model of fans' reaction to resurrected brands of sport organizations. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*. 2018. 19(2). 127–146.
8. Giampiccoli A., Nauright J. Beyond the reach of FIFA: football and community development in rural South Africa, towards a politics of inclusion and sustainability. *Soccer & Society*. 2019. 20(2). 288–306.

9. Nikšić E., Rašidagić F., Beganović E., Németh Z. Examination of the differences in the representation of deformities of individual body parts in initial and final measuring. *Sport Science*. 2019. 12(S1). 36–45.

### References:

1. Kontseptsiiia novoi ukrainskoi shkoly [The concept of a new Ukrainian school]. Retrieved from: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkolacompressed.pdf>. [in Ukrainian].
2. Nakaz MON Ukrainy «Pro zatverdzhennia Polozhennia pro dystantsiine navchannia» vid 2.04.2013 r. № 466. [On approval of the distance learning regulations: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 02.04.2013 No. 466] / Ministerstvo Osvity i Nauky Ukrainy. Retrieved from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text> [in Ukrainian].
3. Otravenko, O. V., Dovhan, N. Yu., Hancheva, V. I., & Honcharenko, V. I. (2022). Novitni tekhnologii navchannia fizychnii kulturi uchnivskoi molodi v umovakh hlobalnykh zmin i vyklykiv [The latest technologies for teaching physical education to students in the context of global change and current challenges]. *Visnyk Luhanskoho natsionalnogo universytetu imeni Tarasa Shevchenka «Pedagogichni nauky»*, 3 (351), 6–20. Vyd-vo DZ «LNU imeni Tarasa Shevchenka». DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20. ISSN 2227-2844 [in Ukrainian].
4. Sorokolit, N. S. (2022). Formuvannia kliuchovoi kompetentnosti «innovatsiist» u shkoliariv zasobamy fizychnoi kultury [Forming of key competence “innovation” among pupils with physical education tools]. *“Innovatsiina pedahohika”*, 48, T. 2, 91–94. Retrieved from: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part\\_2/17.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/17.pdf) [in Ukrainian].
5. Stratehiia reformuvannia osvity v Ukraini: Rekomendatsii z osvithoi polityky [Education Reform Strategy in Ukraine: Educational Policy Recommendations]. (2023). K.: K.I.S., 296. Retrieved from: [https://www.irf.ua/files/ukr/programs\\_edu\\_ep\\_409\\_ua\\_ref\\_strategy.pdf](https://www.irf.ua/files/ukr/programs_edu_ep_409_ua_ref_strategy.pdf). [in Ukrainian].
6. Barbu, M.C.R., Turcu, I., Sandu, I.E., Diaconescu, D.L., Păsărin, L.D., & Popescu, M.C. (2020). The impact of technology on the definition of sport. *GYMNASIUM – Scientific Journal of Education, Sports and Health*, 21(2), 5–22. [in English].
7. Florea, D.L., Barbu, C.M., & Barbu M.C. R. (2018). A model of fans’ reaction to resurrected brands of sport organizations. *International Journal of Sports Marketing and Sponsorship*, 19(2), 127–146. [in English].
8. Giampiccoli, A., & Nauright, J. (2019). Beyond the reach of FIFA: football and community development in rural South Africa, towards a politics of inclusion and sustainability. *Soccer & Society*, 20 (2), 288–306. [in English].
9. Nikšić, E., Rašidagić, F., Beganović, E., & Németh, Z. (2019). Examination of the differences in the representation of deformities of individual body parts in initial and final measuring. *Sport Science*, 12(S1), 36–45 [in English].

**Drazina Evdokia, Todorova Valentina, Kovalyova Tetiana**

### TECHNOLOGICAL INNOVATIONS IN THE WORK OF TEACHERS AND SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

*The article analyzes modern scientific research regarding technological innovations in the work of teachers and specialists in physical education and sports. A review of the literature indicates that the need to apply technological innovations in educational and sports activities arises from the necessity to intensify the search for, experimentation with, and application of new tools to enhance the effectiveness of physical education lessons and sports training, as well as achievements in competitions. The restructuring of educational and training processes in accordance with modern challenges requires the search for new forms and methods of conducting physical education classes, training athletes, and engaging visitors of fitness and wellness centers, in the interests of planning and forecasting the development of the physical culture and sports sector; organizing health and sports activities, and maintaining physical well-being. However, only individual aspects of the use of technological innovations in the field of physical education and sports are currently reflected.*



*These circumstances determined the relevance and purpose of this study. **The aim of the work** is to explore technological innovations in the work of teachers and specialists in physical education and sports. The following **research methods** were used to achieve this goal: theoretical analysis of scientific and methodological literature, bibliographic search methods, apperception, systemic-functional, and conceptual approaches.*

***Research results.** The conducted study shows that the use of technological innovations in the work of physical education and sports professionals has specific features and requires readiness to implement information and communication technologies in distance and blended learning, new sports technologies, and modern equipment and inventory, taking into account the latest trends among young people. The study systematizes and generalizes modern technological innovations in educational, training, and competitive activities that promote the development of cognitive and motivational components in those involved in physical education and sports, as well as their positive emotional state and creative thinking, which form the basis of progress in all types of physical culture and sports activities. The advantages of using technological innovations in the work of teachers and specialists in physical education and sports have been proven, as they contribute to raising awareness of a healthy lifestyle, improving the effectiveness of the educational and training process, and achieving better sports results.*

***Key words:** technological innovations, teachers, physical education and sports specialists.*