

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»**

Г.В.Тітова

**Методичні рекомендації
до проведення практичних занять з навчальної дисципліни
«Навчальна практика (ознайомлювальна у спортивних,
фізкультурно-оздоровчих закладах)»**

**Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
Спеціальності А7 Фізична культура і спорт**

Одеса 2025

*Рекомендовано до друку вченою радою Університету Ушинського
(протокол № 17 від 26.06 .2025 р.)*

Рецензенти:

Пільова С. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Дразіна Є.В. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Університету Ушинського.

Г.В.Тітова

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Навчальна практика (ознайомлювальна у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт. Одеса: Університет Ушинського, 2025. 45 с.

Методичні рекомендації щодо виконання робочої програми практики підготовлені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт, які проходять практику на другому року навчання за освітньо- професійною програмою «Фізична культура і спорт». Запропоновано методичні рекомендації до розробки документів планування та обліку навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах)

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ.....	7
3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	7
3.1. Критерії оцінювання результатів виробничої практики	8
3.2. Загальні критерії оцінювання практики здобувачів	10
3.3. Розподіл балів за видами діяльності здобувачів під час практики	12
3.4. Розподіл балів, які отримують студенти	12
4.ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ	13
4.1 Функціональні обов'язки і права студента-практиканта	14
4.2 Функціональні обов'язки і права керівника практики	15
5.ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ	16
6.ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ	17
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18
ДОДАТКИ	19
НОТАТКИ	22

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Методичні рекомендації щодо виконання робочої програми практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт розроблені відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт; Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», освітньої програми (ОП) «Фізична культура і спорт» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура

ОП «Фізична культура і спорт» будується на поєднанні дисциплін загальної та професійної підготовки з практичною підготовкою та заснована на життєвих фактах, аналізі реальної діяльності у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах, без чого неможливо засвоєння теоретичних та практичних знань і умінь, які вивчаються під час викладання профільних дисциплін.

Під час проходження практики відбувається набуття практичного досвіду у процесі професійної підготовки та мотивування студентів до ознайомлення із сучасним станом тренувальної діяльності, вивчення та засвоєння знань дисциплін загальної, професійної підготовки, їх осмислення у контексті формування інтегральної компетентності, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей для застосування у конкретних завданнях фізичної підготовки.

Отже, проходження практики у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах для бакалаврів спеціальності А7 Фізична культура і спорт є важливим складником підготовки фахівців з фізичної культури і спорту до майбутньої

професійної діяльності.

Метою практики ознайомлення здобувачів зі здійсненням навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах, специфікою їх роботи, структурою, обов'язками посадових осіб, діяльністю тренера-викладача за спеціальністю.

Очікувані результати проходження практики:

Знати:

- види і структуру проєктної, облікової та звітної документації у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;
- сучасні засоби і методи, форми проведення занять у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;
- забезпечує шляхи вдосконалення власної професійної майстерності;
- впорядковує існуючий навчально-методичний досвід роботи у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;

Уміти:

- забезпечувати виховання творчого підходу до спортивної діяльності у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;
- аналізувати навчально-методичну літературу з метою удосконалення своєї роботи у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;
- прогнозувати здоров'язбережувальне і оздоровче середовище у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах;
- дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу

**ОПАНОВУЮЧИ ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧ ПОВИНЕН ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПІВ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати завдання практичної підготовки, завдання

проміжного та підсумкового контролю;

- бути присутнім на всіх заходах, які передбачені програмою практики, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- ефективно використовувати час під час практики для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;

- сумлінно виконувати завдання з самостійної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст програми навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) складається з таких розділів:

1. Ознайомлення з законодавчими та нормативними документами спортивної школи, фізкультурно-оздоровчого закладу. Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, охорона праці та техніки безпеки тощо.
2. Аналіз організації навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах .
3. Ознайомлення з планом розвитку та річним планом роботи.
4. Ознайомлення з планом навчальної/виховної роботи.
5. Відвідування та проведення аналізу спортивного тренування(не менше 1 на тиждень)
6. Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання
7. Характеристика зі спортивної школи, фізкультурно-оздоровчого закладу.
8. Оформлення документації з навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах)
9. Захист практики ,залік

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальна оцінка навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) є комплексною і включає результати оцінювання освітньої, виховної роботи студентів- практикантів.

Процес оцінювання знань студентів-практикантів передбачає:

- перевірку фаховими керівниками – методистами практики звіту з практики та написання відгуку;
- захист звіту студентами-практикантами.

При оцінюванні результатів навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) враховуються наступні чинники:

- рівень теоретичної підготовки студентів-практикантів;
- рівень сформованості професійно-педагогічних умінь щодо проведення навчально-тренувальних занять;
- ставлення до обов'язків помічника тренера;
- змістовність та якість оформлення звітної документації;
- дотримання норм педагогічної етики і трудової дисципліни

Критерії оцінювання: об'ємність та правильність виконання завдань практики, своєчасність та якість оформлення звітної документації, переконливість відповідей здобувача під час захисту, оцінка керівника практики від організації (бази практики) про рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувача освіти як помічника тренера

3.1. Критерії оцінювання результатів виробничої практики

Вид роботи	Бали	Критерії
Аналіз організації навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах		Аналіз відсутній
	1-4 бали	Здобувач має поверхові уявлення про структуру і зміст організації навчально-виховного процесу у спортивних закладах
	5-9 балів	Знання здобувача є достатньо повними про структуру і зміст організації навчально-виховного процесу у спортивних закладах
	10 балів	Знання здобувача є повними про структуру і зміст організації навчально-виховного процесу у спортивних закладах
Відвідування та проведення аналізу спортивного тренування(не менше 1 на тиждень)	0 балів	Аналіз відсутній
	1-9 балів	Здобувач відтворює поверховий аналіз спортивних тренувань
	10-20 балів	Здобувач відтворює достатньо повний аналіз спортивних тренувань

	21-30 балів	Здобувач відтворює повний аналіз спортивних тренувань
Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання	0 балів	Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання відсутній
	1-9 балів	Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання підготовлен на низькому рівні
	10-19 балів	Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання підготовлен на середньому рівні
	20-30 балів	Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання підготовлен на високому рівні
Підготовка та оформлення звітних матеріалів практики	0 балів	Звітні матеріали практики відсутні
	1-7 балів	Звітні матеріали практики підготовлені на низькому рівні
	8-14 балів	Звітні матеріали практики підготовлені на середньому рівні
	15-20 балів	Звітні матеріали практики підготовлені на високому рівні
Захист практики ,залік	0 балів	Захист відсутній
	1-3 бали	Захист практики відбувся на низькому рівні. Здобувач вищої освіти не представив або частково представив звітні документи
	4-7 балів	Захист практики відбувся на середньому рівні. Здобувач вищої освіти представив звітні документи, які мають помилки оформлення.
	8-10 балів	Захист практики відбувся на високому рівні. Здобувач вищої освіти представив звітні документи, які оформлені згідно з вимогами

3.2. Загальні критерії оцінювання практики здобувачів

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90-100 A)	Здобувач вищої освіти ґрунтовно ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. На високому рівні виявляє вміння: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Добре (82-89 B)	Здобувач вищої освіти на достатньому рівні ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. На достатньому рівні володіє вміннями: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Добре (74-81 C)	Здобувач вищої освіти на середньому рівні ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. На середньому рівні володіє вміннями: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Задовільно (64-73 D)	Здобувач вищої освіти на задовільному рівні ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. На задовільному рівні володіє вміннями: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Задовільно (60-63 E)	Здобувач вищої освіти на репродуктивному рівні ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-

	методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. На низькому рівні володіє вміннями: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.
Незадовільно (35-59 FX)	Здобувач вищої освіти фрагментарно ознайомився зі структурою і змістом організації освітнього процесу, з навчально-методичною документацією у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах. Не володіє вміннями: аналізувати програми спортивно-масових заходів і фізкультурно-оздоровчих занять; забезпечувати виховання творчого підходу до фізкультурно-спортивної діяльності; дотримуватися тематичного плану навчально-тренувального процесу.

3.3. Розподіл балів за видами діяльності здобувачів під час практики

№	Види завдань	Кількість балів	Оцінює			Середній бал
			Керівник від бази практики (тренер-методист)	Керівник практики з фаху	Керівник практики інституту	
1. Робота студента-практиканта як помічника тренера		максимальна кількість - 40				
		з них:				
1.1	Аналіз організації навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах	0-10				
1.2	Відвідування та проведення аналізу спортивного тренування(не менше 1 на тиждень)	0-30				
2. Виховна робота помічника тренера з дітьми(робота тренера-викладача)		максимальна кількість - 30				
		з них:				
2.1	Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання	0-30				
3. Щоденник практиканта (рівень відповідності звітної документації вимогам програми, захист результатів практики)		максимальна кількість - 30				
		з них:				
3.1	Підготовка та оформлення звітних матеріалів практики.	0-20				
3.2	Захист практики ,залік	0-10				
	ВСЬОГО	100				

3.4. Розподіл балів, які отримують студенти

Робота студента-практиканта як помічника тренера	Виховна робота помічника тренера з дітьми(робота тренера-викладача)	Щоденник практиканта ,	Підсумковий бал
40	30	30	100

4.ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Практика є логічним продовженням навчання. Під час проходження практики здобувач закріплює отримані теоретичні знання та оволодіває практичними навичками роботи в освітньому середовищі.

Робоча програма практики регламентована Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, за першим (бакалаврським) та другим(магістерським) рівнем вищої освіти, що затверджено вченою радою Університету Ушинського.

Викладачі кафедри спортивних ігор і менеджменту фізичної культури забезпечують науково – методичне керівництво у процесі проходження навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) і контроль за виконанням плану, перевіряють і оцінюють кінцеві результати на підставі оцінки і звіту, які надає студент-практикант після завершення роботи. З боку баз практик контроль за проходженням навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) здійснюють їх керівники або заступники. Направлення здобувачів на практику оформлюється наказом ректора.

Під час настановчої конференції здобувачі забезпечуються договорами та щоденниками.

У період проходження здобувачами практики на них поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють на базі практики.

Під час проходження навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) студенти-практиканти зобов'язані:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку бази практики;
- сумлінно виконувати завдання практики, що передбачені програмою;
- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу,

наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;

-систематично вносити записи до щоденника з практики, своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

Підсумком проходження навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) студентами-практикантами є підготовлений ними звіт про виконання програми з виробничої практики, результати якого вони презентують на підсумковій конференції.

Навчальна практика (ознайомлювальна у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) проводиться на базах спортивних закладів.

4.1 Функціональні обов'язки і права студента-практиканта

Студент-практикант зобов'язаний:

- до початку практики одержати від керівника консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика; оформити всі необхідні документи;
- своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості;
- проходження практики в закладі (установі), яка є базою для практики, інформацію про заходи безпеки;
- повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками їх керівників;
- вести записи у робочому щоденнику практики за встановленою формою;
- вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни;
- вести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким займається;
- своєчасно складати звіти та заліки з практики. Студент-практикант має право:

- отримувати від організаторів практики консультації щодо оформлення встановленого програмою переліку документації;
- самостійно планувати свою діяльність за погодженням з викладачами-керівниками практики, враховуючи умови бази практики;
- виявляти ініціативу та творчість щодо організації і проведення спортивно- масових і громадських заходів;
- самостійно обирати тематику бесід і лекцій, що мають бути проведені з групами спортсменів, закріплених за практикантом (за попереднім погодженням з викладачами - керівниками практики).

4.2. Функціональні обов'язки і права керівника практики

Головним завданням керівника практики є організаційне та навчально-методичне забезпечення діяльності студентів-практикантів під час проходження практики.

Керівник практики від фахової кафедри призначається наказом по університету і розв'язує усі питання, що пов'язані з організацією та проведенням практики.

Керівник практики зобов'язаний:

- забезпечити необхідні умови кожному студенту для найефективнішого виконання програми практики;
- організувати діяльність кожного студента відповідно до мети та завдань практики, надаючи практичну допомогу для їх виконання;
- розробити план проходження студентами практики та графік подання ними відповідної документації;
- систематично (не менше, ніж один раз на тиждень) проводити методичні заняття з бригадою студентів-практикантів;
- систематично проводити виховну роботу зі студентами-практикантами;
- контролювати відвідування студентами бази практики, вести облік усіх видів робіт, давати оцінку діяльності студентів-практикантів;

- інформувати керівника практики університету про хід практики на об'єкті;
- брати участь у роботі комісії по підготовці конференції після

проходження практики.

Керівник практики має право:

- організовувати і координувати індивідуальну діяльність студентів у процесі практики;
- складати графік проведення методичних занять студентів- практикантів;
- на підставі офіційних документів приймати рішення про тимчасове припинення практики в зв'язку з від'їздом учнів ДЮСШ на змагання, навчально- тренувальні збори тощо;
- не допускати студентів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски проведення занять, невиконання програми практики тощо);
- вносити пропозиції щодо вдосконалення організації практики.

5.ВИМОГИ ДО ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Звіт про проходження практики оформлюється за загальними вимогами щодо наукових звітів.

Звіт складається за таким орієнтованим планом:

- титульна сторінка;
- зміст;
- вступ (мета і завдання практики);
- розкриття змісту практичної діяльності відповідно до розділів програми практики;
- відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання;

- висновки про результати практики з пропозиціями щодо поліпшення роботи з кадрами;
- список використаної літератури (за потреби);
- додатки (організаційні, господарські, ділові, фінансові документи).

Звіт з практики має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального завдання. Обов'язковою є наявність висновків та пропозицій, яких вимагає зміст завдань.

Звіт повинен складатися з розділів, окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Таблиці, ілюстративний матеріал, додатки повинні бути змістовними і оформлені відповідно до стандартів виконання письмових робіт у вищій школі.

Звіт друкується на ПК на одному боці аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифт – Times New Roman, розмір – 14. Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 2,5 мм, праве – не менше 11 мм, верхнє і нижнє – не менше 15 мм. Текст звіту поділяють на розділи, підрозділи і пункти відповідно до структури програми практики. Складений здобувачем звіт має наскрізну нумерацію сторінок.

6.ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після завершення навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-оздоровчих закладах) відбувається підсумкова конференція, яка проходить на кафедрі спортивних ігор і менеджменту фізичної культури. На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Аналіз організації навчально-тренувального процесу у спортивних, фізкультурно- оздоровчих закладах
2. Аналіз спортивного тренування(не менше 1 на тиждень)
3. Аналіз проведення спортивного свята або спортивного змагання

4. Характеристика зі спортивної школи, фізкультурно-оздоровчого закладу.
5. Підготовка та оформлення звітних матеріалів практики.
6. Захист практики, залік

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ : Олімпійська література, 2012. Том 2. 367 с.
2. Черненко С. О., Олійник О. М., Долинний Ю. О., Пастушкова Н. А. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с.

Допоміжна література

1. Белікова Н. О. Прикладні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Вип. 118(2), 2014. С. 21-24.
2. Дегтяренко Т. В., Долгієр Є. В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті. Підручник. ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. Одеса : Атлант, 2018. 282 с.
3. Сергієнко Л. П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 1. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2014. 496 с.

Інформаційні Інтернет–ресурси:

1. [https://pdpu.edu.ua/kaf-fiz-vih/kafedra-teoriji-i-metodiki-fizichnoji-kulturi-tasportivnikh distsiplin.html](https://pdpu.edu.ua/kaf-fiz-vih/kafedra-teoriji-i-metodiki-fizichnoji-kulturi-tasportivnikh-distsiplin.html).
2. <https://mon.gov.ua/ua>
3. <http://www.nbu.gov.ua/>
4. <http://testportal.gov.ua/>
5. <https://www.president.gov.ua/>
6. <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. <http://www.metodichka.org>
8. <http://ok.bibl.com.ua/stati/netradicijni-pidhodi-do-fizichnogo-vihovannya-molodshih-shkoly/main.html>
9. <http://www.studfiles.ru/preview/5765421/page:5/>
10. <http://autta.org.ua>

ДОДАТОК 1

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Навчально-науковий інститут фізичної культури, спорту та спеціальної освіти

Кафедра спортивних ігор і менеджменту фізичної культури

ЗВІТ

з навчальної практики (ознайомлювальної у спортивних, фізкультурно-
оздоровчих закладах)

Здобувача(чки) першого(бакалаврського)
рівня вищої освіти 2 року навчання 1 гр.
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
денної(заочної) форми навчання
Шаєнко Тетяни Олексіївни

Одеса 2026

АНАЛІЗ ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ № 1

Дата:

Ім'я тренера:

Аналізувала:

Місце проведення:

Інвентар:

Тип заняття:

Завдання тренування:

Час тренувального заняття:

Кількість спортсменів за списком:

Займалось:

Хід тренувального заняття

Підготовча частина: _____

Основна частина: _____

Заключна частина: _____

Висновки: _____

АНАЛІЗ ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНОГО СВЯТА

Дата:

Хто проводив:

3 ким проводив:

Назва:

Опис спортивного свята_____

[illegible]

Висновки:_____

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.