

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНЬКОГО»

Кафедра германських і східних мов та методики їх навчання

Пак А., Хон К. Ю.

Методичні рекомендації з дисципліни
«ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ(корейська мова)»

Одеса – 2024

УДК: 378.016:81-028.31:811.531-026-028.16(07)

П13

Друкується за рішенням вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 5 від 14 листопада 2024р.)

Укладачі:

(доктор філософії) in Korean Language Education, старший викладач кафедри кафедра германських і східних мов та методики їх навчання Пак А.

викладач кафедри германських і східних мов та методики їх навчання Хон К. Ю.

Рецензенти:

Чо Хонгюн – Ph.D. (доктор філософії) in Literature філологічного факультету Сеханського університету (Республіка Корея);

Бошков А. В. - асистент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» (Рік навчання: перший) / Укл. ПАК А., Хон К. Ю.
Одеса : Університет Ушинського, 2024. 57 с.**

Методичні рекомендації складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 року № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» і містять короткий зміст лекцій, практичних занять, глосарій, літературу і т. ін.

Зміст

Вступ	4
Тема 1. Знайомство	5
Тема 2. Хобі та захоплення	9
Тема 3. Культурне життя	15
Тема 4. Покупки	20
Тема 5. Чек-лист мандрівника	23
Тема 6. Поштові та кур'єрські послуги	27
Тема 7. Геолокація: показ місцезнаходження.....	31
Тема 8. Подорожі: форс-мажорні обставини	37
Тема 9. Путівник	40
Тема 10. Заклади громадського харчування	45
Тема 11. Запорука здоров'я.....	47
Тема 12. Характер і темперамент	50
Тема 13. Житло	52
Тема 14. Правила етикету	56
Тема 15. Модернізація Кореї	60
Тема 16. Звичайи традиції	62
Тема 17. Бюро знахідок.....	65
Тема 18. Клімат.....	68
Рекомендована література.....	71

ВСТУП

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (корейська)) і містять короткий зміст лекцій, практичних занять, питання та літературу. Можуть бути використаними для самостійного опрацювання навчального матеріалу з означеної дисципліни. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

фонетику в обсязі існуючих звуків та інтонаційних закономірностей;

- граматичну систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;
- основні закономірності користування граматичними ресурсами мови;
- правила вживання іменників, займенників, числівників, прикметників та прислівників в сучасній корейській мові, їхні граматичні категорії та класи;
- правила утворення та вживання видо-часових форм дієслова в сучасній корейській мові;
- модальні дієслова: утворення, вживання, використання сталих зворотів з ними;
- правила утворення та вживання форм умовного способу дієслова в сучасній корейській мові; - неособові форми дієслова: утворення, вживання, використання сталих зворотів з ними;
- типи простих та складних речень в сучасній корейській мові, синтаксичні функції та форми вираження членів речення.

вміти:

читати та перекладати тексти корейською мовою, користуючись двомовними словниками, електронними словниками й програмним забезпеченням перекладацького спрямування та інтерпретувати прочитане з метою пошуку інформації з іноземних джерел;

- аналізувати корейські джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання завдань;
- здійснювати письмо в у комунікацію українською та корейською мовами на основі знання етно- та соціопсихологічних норм та моделей комунікативної поведінки;
- застосовувати граматичні структуритарозміщуватисловау правильному порядку, необхідні для оформлення думки;
- застосовувати знання корейської граматики у практичних ситуаціях.

Тема 1. Знакомство

1. 다음 링크를 사용하여 문법 연습하세요.

https://youtu.be/-ohCwZYgRsw?si=HpV_VJBH2qqqUhUu

V(으)려고

1. 예문

- 미소: 나나 씨는 왜 한국어를 공부해요?
나나: 한국에 여행을 가려고 한국어를 공부해요

2. 용법

- 1) 동사 어간 뒤에 결합
- 2) 연결어미
- 3) 의도나 목적을 이야기할 때 사용
- 4) 예문
 - 저는 한국에 여행을 가려고 한국어를 공부해요
 - 저는 책을 읽으려고 도서관에 갔어요.

3. 결합정보

- 1) 받침 〇: -으려고
 - 읽다 + 으려고 읽으려고
- 2) 받침 X: -려고
 - 가다 + 려고 가려고
- 3) 받침 ㄹ: -려고
 - 놀다 + 려고 놀려고

4. 주의사항

- 1) 앞 문장 주어 = (뒤 문장 주어)
 - 저는 한국 여행을 가려고 엄마는 한국어를 공부해요. (X)
 - 저는 한국 여행을 가려고 (저는) 한국어를 공부해요.
 - 저는 한국 여행을 가려고 한국어를 공부해요. (O)

2) 시제 표현은 뒤 문장에만

- 저는 책을 읽었어요. + 도서관에 갔어요.

- 저는 책을 읽으려고 도서관에 갔어요. (X)
- 저는 책을 읽으려고 도서관에 갔어요. (O)

3) 평서문/의문문 (O), 명령문/청유문 (X)

- 평서문/의문문: 한국 여행을 가려고 한국어를 배워요./? (O)
- 명령문: 한국 여행을 가려고 한국어를 배우세요. (X)
- 청유문: 한국 여행을 가려고 한국어를 배웁시다. (X)

4) '종결어미'처럼 사용

- 미소: 왜 한국어를 공부해요?
- 나나: 한국에 여행을 가려고요. (O)
- (= 한국에 여행을 가려고 한국어를 공부해요.)

2. 다음 링크를 사용하여 문법 연습하세요.

<https://youtu.be/p1z9MglH3PY?si=Bi7oCrwprqBpuG1-N이나>

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 서울역에 어떻게 가요?
- 미소: 버스나 지하철을 타세요.
- 나나: 뭐가 더 빠를까요?
- 미소: 지금은 길이 막히니깐 지하철을 타세요.
- 1호선이나 4호선을 타면 갈 수 있어요.

2. 용법

- 1) 명사 뒤에 결합
- 2) 조사
- 3) 두 가지 이상의 명사를 나열하고, 그중에 하나가 선택될 수 있음을 나타냄
- 4) 예문
 - 서울역에 가려면 버스나 지하철을 타세요.
 - 지하철을 1호선이나 4호선을 타세요.

3. 결합정보

1) 받침 O: 이나
- 지하철 지하철이나

2) 받침 X: 나
- 버스 버스나

3. 다음 문장을 완성하세요.
- 커피숍에 가면 커피나 녹차를 마셔요.
- 우리 토요일이나 일요일에 만날까요?
- 언니나 오빠가 청소를 해요.

(대화 예문)

- 나나: 미소 씨, 주말에 뭐 할 거예요?
미소: 산이나 바다에 놀러 갈 거예요.
나나 씨는 주말에 뭐 할 거예요?
나나: 저는 집에서 영화나 드라마를 볼 거예요.

Тема 2. Хобі та захоплення

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/BkenSCEHixs?si=pnyzd_NbUY0-6WKn

V-는 것

1. 예문

미소: 나나 씨는 시간이 있으면 뭐 해요?

나나: 저는 시간이 있으면 보통 산책해요. 한강에서 산책하는 것을 좋아해요.

미소 씨는 취미가 뭐예요?

미소: 사진 찍는 것이 제 취미예요.

2. 용법

1) 동사와 결합

2) 는 (어미) + 것 (의존명사) + 조사 or '-이다'

3) 문장에서 동사를 명사처럼 쓰이게 하는 표현

'이다' 앞에서 명사처럼 사용할 수 있음.

4) 예문

- 저는 산책하는 것을 좋아해요.

- 책을 읽는 것이 제 취미예요.

3. 결합정보

1) 받침 ○ & X: 는 것

- 받침 ○: 읽다 + 는 것 읽는 것

- 받침 X: 산책하다 + 는 것 산책하는 것

2) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 후 + 는 것

- 받침 ㄹ: 만들다 + 는 것 만드는 것

팔다 + 는 것 파는 것

4. 말할 때 (구어): 는 것 것

1) 것 거

- 제 꿈은 가수가 되는 것이예요

= 제 꿈은 가수가 되는 거예요.

2) 주격조사: '것+이' 것이 = 거가 = 게

- 책 읽는 것이 제 취미예요.
- = 책 읽는 거가 제 취미예요.
- = 책 읽는 게 제 취미예요.
- 3) 목적격조사: '것+을' 것을 = 거를 = 걸
- 저는 책 읽는 것을 좋아해요.
- = 저는 책 읽는 거를 좋아해요.
- = 저는 책 읽는 걸 좋아해요.
- 4) 보조사: '것+은' 것은 = 거는 = 건
- 책 읽는 것은 재미있어요.
- = 책 읽는 거는 재미있어요.
- = 책 읽는 건 재미있어요.

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/CulEHR_VDj0?si=oKXtK_PeCwcpkCJD

V 을/ㄹ 줄 알다[모르다]

1. 예문

나나: 미소 씨, 스키 탈 줄 알아요?

미소: 네, 탈 줄 알아요. 어렸을 때 배웠어요. 나나 씨는요?

나나: 저는 스키는 탈 줄 몰라요. 하지만 스노우보드는 탈 줄 알아요.

2. 용법

1) 동사와 결합

2) 어떤 행동을 할 수 있는 능력이 있는지 없는지를 나타냄.

특히 배우거나 익혀서 갖춘 능력을 이야기할 때 사용.

3) 예문

- 스키를 탈 줄 알아요. 스키를 탈 줄 몰라요.
- 한글을 읽을 줄 알아요. 한글을 읽을 줄 몰라요.

3. 결합정보

1) 받침 O: 을 줄 알다

- 받침 O: 읽다 + 을 줄 알다 읽을 줄 알다

2) 받침 X: ㄹ 줄 알다

- 받침 X: 타다 + ㄹ 줄 알다 탈 줄 알다

3) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 후 + ㄹ 줄 알다

- 받침 ㄹ: 만들다 (ㄹ탈락) + ㄹ 줄 알다 만들 줄 알다
놀다 (ㄹ탈락) + ㄹ 줄 알다 놀 줄 알다

4. 발음

- 을/ㄹ 줄 알다: 줄 [쫘]

- 한글을 읽을 줄 알아요

[쫘]

- 스키를 탈 줄 알아요.

[쫘]

Тема 3. Культурне життя

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/lq14sSVBTKk?si=UjZxxnXAsA6wpSGx>

V 는데, A 은/ㄴ 데, N 인데

“배고픈데 점심 먹으러 갈까요?”

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 배고픈데 점심 먹으러 갈까요?
- 미소: 그럴까요? 벌써 점심시간이네요.
- 나나: 제가 맛집을 아는데 거기로 가요.
- 미소: 좋아요.

2. 용법

1) 연결어미

3) 뒤에 오는 문장의 배경이나 상황을 이야기할 때 사용함.

3) 예문

1) 형용사: 배고파요.(배경/상황) + ㄴ 데 + 점심 먹으러 갈까요?

→ 배고픈데 점심 먹으러 갈까요?

2) 동사: 제가 맛집을 알아요.(배경/상황) + 는데 + 거기로 가요.

→ 제가 맛집을 아는데 거기로 가요.

3) 명사: 오빠는 학생이에요.(배경/상황) + 인데 + 오빠는 공부를 잘해요.

→ 오빠는 학생인데 공부를 잘해요.

3. 결합정보

[1] 현재

1) 동사

1) 받침 O: 는데

- 먹다 + 는데 → 먹는데

- 입다 + 는데 → 입는데

2) 받침 X: 는데

- 오다 + 는데 → 오는데

- 사다 + 는데 → 사는데

3) 받침 ㄹ: (ㄹ탈락) + 는데

- 만들다 + 는데 → 만드 (ㄹ탈락) + 는데 → 만드는데

- 알다 + 는데 → 아 (ㄹ탈락) + 는데 → 아는데

4) 있다 / 없다 : 는데

- 있다 + 는데 → 있는데

- 없다 + 는데 → 없는데

2) 형용사

1) 받침 ㅀ: 은데

- 높다 + 은데 → 높은데

- 작다 + 은데 → 작은데

2) 받침 ㅁ: ㄴ데

- 크다 + ㄴ데 → 큰데

- 배고프다 + ㄴ데 → 배고픈데

3) 받침 ㄹ: (ㄹ탈락) + ㄴ데

- 달다 + 는데 → 디 (ㄹ탈락) + ㄴ데 → 단데

- 멀다 + 는데 → 머 (ㄹ탈락) + ㄴ데 → 먼데

3) 명사: 받침 ㅀ & ㅁ: 인데

1) 받침 ㅀ: 인데

- 학생 + 인데 → 학생인데

- 물 + 인데 → 물인데

2) 받침 ㅁ: 인데

- 의사 + 인데 → 의사인데

- 영화표 + 인데 → 영화표인데

[2] 과거

1) 동사 / 형용사: 았/였/했는데

1) 모음 ㅏ, ㅑ: 았는데

- 가다 + 았는데 → 갔는데

- 작다 + 았는데 → 작았는데

2) 나머지 모음: 었는데

- 만들다 + 었는데 → 만들었는데
- 길다 + 었는데 → 길었는데

3) 하다: 했는데

- 공부하다 + 했는데 → 공부했는데
- 건강하다 + 했는데 → 건강했는데

2) 명사: 이었는데

- 과자 + 이었는데 → 과자이었는데
- 선물 + 이었는데 → 선물이었는데

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/fyUEQnBnJbU?si=pp3PmMqgmhH12k7p>

한국어 문법 74: A/V을/ㄹ N

1. 예문

- 학생: 선생님, 내일은 뭐 배울 거예요
 - 선생님: 내일은 한국어 문법을 배울 거예요.
- 내일 배울 문법은 '형용사/동사-을'이에요.

2. 용법

- (1) 어미
- (2) 뒤에 오는 명사를 꾸며 준다.
- (3) 미래, 추측, 예정, 의지, 가능성 등을 나타냄.
- (4) 예문

1) 내일 배울 문법은 '형용사/동사-을'이에요.

- 내일 문법을 배울 거예요.+그 문법은 '형용사/동사-을'이에요.
- 내일 배울 문법

2) 내일 수업 시간에 읽을 시는 윤동주의 서시입니다.

- 내일 수업 시간에 시를 읽을 거예요.+그 시는 윤동주의 서시입니다.
- 내일 수업 시간에 읽을 시

3. 결합정보

(1) 받침 O: 을

- 읽다 + 을 → 읽을
- 작다 + 을 → 작을

(2) 받침 X: ㄹ

- 배우다 + ㄹ → 배울
- 예쁘다 + ㄹ → 예쁠

(3) 받침 ㄹ: (ㄹ탈락) + ㄹ

- 만들다 (ㄹ탈락) + ㄹ → 만들
- 달다 (ㄹ탈락) + ㄹ → 달

3. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/wD4-0yw4eOI?si=2mYFeg2_U7amR_RO

V-아/어/해 보다

1. 한국어 문법 68: V-아/어/해 보세요 (아/어/해 보다 + (으)세요.)

- 제주도에 한번 가 보세요.

2. 예문

나나: 한국에서 여행하려고 해요. 어디가 좋을까요?

미소: 혹시 제주도에 가 봤어요?

나나: 아니요. 아직 안 가 봤어요.

미소: 그러면 제주도에 한번 가 보세요. 정말 예뻐요.

3. 용법

1) 동사와 결합

2) 어떤 행동을 시도하거나, 어떤 행동을 이전에 경험했음을 이야기할 때 사용.

3) 예문

1] 시도: '한번', 현재형

- 제주도에 한번 가 보세요. (가다 + 아 보다 + 세요)
- 이 노래를 한번 들어 보세요. (듣다 + 어 보다 + 세요)
- 제가 한번 읽어 볼까요?
- 제가 한번 해 볼게요.

2] 경험: 과거형

- 저는 제주도에 가 봤어요. (가다 + 아 보다 + 았어요)
- 저는 이 노래를 들어 봤어요. (듣다 + 어 보다 + 았어요)

3. 결합정보

1) 모음 ㅏ, ㅑ: 아 보다

- 가다 + 아 보다 가 보다

2) 나머지 모음 (ㅓ, ㅕ 제외)

- 입다 + 어 보다 입어 보다

3) '하다' 해 보다

- 공부하다 + 해 보다 공부해 보다

Тема 4. Покупки

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/xkGLLXM3SXU?si=6P0Y2PKa8147PadH>

V-(으)ㄴ 것 같다

“집에 간 것 같아요.”

1. 예문

- 나나: 지안 씨, 미소 씨 집에 갔어요?
- 지안: 가방이 없는 게 집에 간 것 같아요.

2. 용법

- 은/ㄴ + 것 + 같다

- 1) 여러 상황을 미루어 보아 과거에 그런 일이 일어났다고 추측할 때 사용.
- 2) 또는 자신의 의견을 부드럽게 이야기할 때 사용.

3. 예문

(1) 추측: 과거

- 1) 미소 씨는 집에 간 것 같아요. (추측: 가다 + ㄴ 것 같다)
자리에 가방이 없어요. (근거)
- 2) 미소 씨 책상 위에 꽃이 있어요. (근거)
남자친구한테 선물 받은 것 같아요. (추측: 받다 + ㄴ 것 같다)

(2) 부드럽게 이야기하기

- 1) 시험 잘 봤어요?
- 네, 시험 잘 봤어요.
→ 네, 시험 잘 본 것 같아요. (부드럽게: 보다+ㄴ 것 같다)
- 2) 미소 씨가 돈을 잃어버렸어요.
→ 미소 씨가 돈을 잃어버린 것 같아요.
(부드럽게: 잃어버리다 + ㄴ 것 같다)

3. 결합정보

- 동사 뒤에 쓰임

- 1) 받침 O: 은 것 같다
- 먹다 + 은 것 같다 → 먹은 것 같다
- 읽다 + 은 것 같다 → 읽은 것 같다

2) 받침 X: ㄴ 것 같다

- 가다 + ㄴ 것 같다 → 간 것 같다
- 오다 + ㄴ 것 같다 → 온 것 같다

3) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + ㄴ 것 같다

- 만들다 (ㄹ탈락) + ㄴ 것 같다 → 만든 것 같다
- 알다 (ㄹ탈락) + ㄴ 것 같다 → 안 것 같다

4. 예문

- 학생들이 나오는 게 수업이 다 끝난 것 같아요.
- 음식을 다 먹은 것 같아요.
- 이 가방은 미소 씨가 만든 것 같아요.

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/G3JDX8Pixdo?si=Cz4VHG-ieHqi9yGK>

A/V-았/었/했으면 좋겠다

1. 예문

- 나나: 본격적으로 여름이 왔나 봐요. 아침인데 벌써 덥네요.
- 미소: 그러게요. 올여름은 좀 시원했으면 좋겠어요.

2. 용법

- 1) 았/었/했 + 으면 + 좋겠다
- 2) 바람, 소망을 이야기할 때 사용.

예문)

- 더워요. 올여름은 좀 시원했으면 좋겠어요.
- 바빠요. 좀 쉬었으면 좋겠어요.

3. 결합정보 (*'았/었/했'과 같음)

1) 형용사/동사 어간의 모음: ㅏ, ㅑ + 았으면 좋겠다

형용사: 작다 + 았으면 좋겠다 → 작았으면 좋겠다

동사: 오다 + 았으면 좋겠다 → 왔으면 좋겠다

2) 형용사/동사 어간의 나머지 모음 + 었으면 좋겠다

형용사: 넓다 + 었으면 좋겠다 → 넓었으면 좋겠다

동사: 입다 + 었으면 좋겠다 → 입었으면 좋겠다

3) 하다 - 했으면 좋겠다

형용사: 편하다 + 했으면 좋겠다 → 편했으면 좋겠다

동사: 운동하다 + 했으면 좋겠다 → 운동했으면 좋겠다

4. 았/었/했으면 좋겠다 = (으)면 좋겠다

- 올여름은 시원했으면 좋겠다. (바람이나 소망을 조금 더 강조)

Тема 5. Чек-лист мандрівника

= 올여름은 시원하면 좋겠다.

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/eu8EMKCmZxs?si=A6tMOpCcDmiFKbxM>

V-을까요/ㄹ까요?

1. 예문

- 미소: 주말에 뭘 할까요?

나나: 우리 영화 볼까요?

미소: 좋아요. 주말에 같이 영화 봐요.

2. 용법

- '을까요/ㄹ까요'는 동사 뒤에 붙어서 쓰이는 어미로,

상대방의 의견을 묻거나 제안할 때 사용합니다.

3. 결합정보

- 동사와 결합합니다. (형용사 X)

1) 받침 0: -을까요?

- 먹다 + 을까요 = 먹을까요?

2) 받침 X: -ㄹ까요?

- 보다 + ㄹ까요? = 볼까요?

3) 받침 ㄹ: ㄹ까요?

- 만들다 + ㄹ까요? = 만들까요?

4. '을까요/ㄹ까요' 대답하기: '-아요/어요'

- 나나: 노래방에 갈까요?

미소: 좋아요. 노래방에 가요.

5. 의미상 주어는 '우리'

- 나나: (우리) 노래방에 갈까요?

미소: 좋아요. (우리) 노래방에 가요.

6. 연습

- 웃다 + 을까요 = 웃을까요?

- 가다 + ㄹ까요 = 갈까요?

- 들다 + ㄹ까요 = 들까요?

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/xmgheSDPtaI?si=-amFazxlKBEYu6f8>

A/V으니까/니까, N이니까/니까

“날씨가 더우니까 바다에 갈까요?”

1. 예문

- 미소: 우리 이번 주말에 어디로 놀러 갈까요?
- 나나: 날씨가 더우니까 바다로 갈까요?
- 미소: 좋아요.

2. 용법

1) 연결어미

2) 뒤에 오는 문장의 이유나 판단의 근거를 이야기할 때 사용함.

3) 예문

- 1) 날씨가 더우니까 바다에 갈까요? (덥다 (ㅂ→우) + 니까)
- 2) 날씨가 추우니까 집에서 놀아요. (춥다 (ㅂ→우) + 니까)

3. 결합정보

[1] 현재

1) 형용사/동사

1) 받침 0: 으니까

- 먹다 + 으니까 → 먹으니까
- 좋다 + 으니까 → 좋으니까

2) 받침 X: 니까

- 자다 + 니까 → 자니까
- 크다 + 니까 → 크니까

3) 받침 ㄹ: (ㄹ탈락) + 니까

- 만들다 + 니까 → 만드 (ㄹ탈락) + 니까 → 만드니까
- 달다 + 니까 → 다 (ㄹ탈락) + 니까 → 다니까

3) 명사

1) 받침 0: 이니까

- 학생 + 이니까 → 학생이니까
- 일요일 + 이니까 → 일요일이니까

2) 받침 X: 니까

- 의사 + 니까 → 의사니까
- 영화표 + 니까 → 영화표니까

[2] 과거

1) 동사 / 형용사: 았/었/했으니까

1) 모음 ㅏ, ㅑ: 았으니까

- 가다 + 았으니까 → 갔으니까
- 작다 + 았으니까 → 작았으니까

2) 나머지 모음: 었으니까

- 만들다 + 었으니까 → 만들었으니까
- 길다 + 었으니까 → 길었으니까

3) 하다: 했으니까

- 공부하다 + 했으니까 → 공부했으니까
- 건강하다 + 했으니까 → 건강했으니까

2) 명사: 이었/였으니까

1) 받침 X: 이었으니까/였으니까

- 의사 + 이었으니까 → 의사이었으니까 (O)
→ 의사였으니까 (O)

2) 받침 O: 이었으니까

- 학생 + 이었으니까 → 학생이었으니까 (O)
→ 학생였으니까 (X)

Тема 6. Почтові та кур'єрські послуги

1.

다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/yTHewQO5_XQ?si=8HCJfnuAWHR3aDSI

N(으)로 (2)

1. 예문

- 미소: 나나 씨 뭐 해요?
- 나나: 핸드폰으로 음악을 들어요.

2. 용법

- 1) 명사와 결합
 - 2) 조사
 - 3) 어떤 행위의 도구나 수단, 방법임을 나타낸다.
- ### 3) 예문
- 1) 저는 핸드폰으로 음악을 들어요. (도구/수단 - 핸드폰)
 - 2) 저는 컴퓨터로 영화를 봐요. (도구/수단 - 컴퓨터)

3. 결합정보

- 1) 명사 받침 ㅀ: 으로
 - 핸드폰 + 으로 → 핸드폰으로
 - 책 + 으로 → 책으로
- 2) 명사 받침 ㅅ: 로
 - 컴퓨터 + 로 → 컴퓨터로
 - 가위 + 로 → 가위로
- 3) 명사 받침 ㄹ: 로
 - 연필 + 로 → 연필로
 - 지하철 + 로 → 지하철로

3. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/AicyOy0PcRM?si=iWw5xvrdlBoq1-Cd>

V-을 거예요/ㄹ 거예요 (미래시제)

1. 예문

- 나나: 이번 주말에 뭐 할 거예요?
- 미소: 친구와 밥을 먹을 거예요.

2. 용법

- 미래: 계획, 예정, 가능성, 주관적 소신

3. 결합정보

- 동사와 결합

1) 받침 ㅀ: -을 거예요.

- 먹다 + 을 거예요 → 먹을 거예요
- 읽다 + 을 거예요 → 읽을 거예요

2) 받침 X: -ㄹ 거예요

- 하다 + ㄹ 거예요 → 할 거예요

- 보다 + ㄹ 거예요 → 볼 거예요

4. 발음: 을 거예요/ㄹ 거예요

- [꺼예요]로 발음.

- 주말에 뭐 할 거예요?

[주마레 뭐 할 꺼예요]

- 친구와 밥 먹을 거예요.

[친구와 밥 머글 꺼예요]

4. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/J9qe2d_-k40?si=5YHFVTu2pbiCXziV

1.

- 나나: 미소 씨는 노래를 잘 불러요?

- 미소: 아니요. 저는 잘 못 부르지만 지안 씨는 잘 불러요.

2. '르'불규칙: '르' + 모음 → 르 (—탈락) + ㄹ + 모음

- '르'로 끝나는 일부 형용사/동사 뒤에 '모음'으로 시작하는 어미가 오는 경우에, '르'에 있는 모음 'ㅡ'를 탈락하고 뒤에 'ㄹ'을 추가해서 이야기해요.

1) '르' + 자음 → 르 + 자음

- 부르다 + 지만 → 부르지만

2) '르' + 모음 → 르 (—탈락) + ㄹ + 모음

- 부르다 + 어요 → 부르 (—탈락) + 르 + 어요
 → 부르 + 르 + 어요
 → 불러요

3. 예

- 1) 부르다 + 아요 → 부르 (—탈락) + 르 + 어요
 → 부르 + 르 + 어요
 → 불러요

- 2) 모르다 + 아서 → 모르 (—탈락) + 르 + 아서
 → 모르 + 르 + 아서
 → 몰라서

- 3) 빠르다 + 았어요 → 빠르 (—탈락) + 르 + 았어요
 → 빠르 + 르 + 았어요
 → 빨랐어요

4. '르' 불규칙 형용사/동사

- '르' 불규칙 형용사: 게으르다, 다르다, 빠르다, 이르다, 서두르다
- '르' 불규칙 동사: 가르다, 고르다, 구르다, 기르다, 나르다, 누르다, 두르다, 마르다, 모르다, 부르다, 서두르다, 오르다, 이르다, 자르다, 지르다, 찌르다, 흐르다

Тема 7. Геолокація: показ місцязнаходження

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/w30ule4H_M4?si=DM3_yXoCLSQyBPvw

V 을 것 같다/ㄹ 것 같다

“오후에 비가 올 것 같아요.”

1. 예문

- 나나: 지금은 비가 안 오는데, 오후에 비가 올까요?
- 지안: 글썽요. 날씨가 흐린 것이 오후에 비가 올 것 같아요. 제 생각에는 우산을 가져가는 것이 좋을 것 같아요.

2. 용법

- 을/ㄹ + 것 + 같다

- 1) 여러 상황을 미루어 보아 미래나 현재에 그러한 일이 일어날 것이라고 막연하게 추측함
- 2) 자신의 의견을 부드럽게 이야기할 때 사용.

3. 예문

(1) 추측

1) 날씨가 흐려요.

제 생각에는 오후에 비가 올 것 같아요. (오다 + ㄹ 것 같다)

2) 이 음식은 너무 매워요.

그래서 저는 못 먹을 것 같아요. (먹다 + 을 것 같다)

(2) 부드럽게 이야기하기

1) 저 오늘 아파요.

- 그래서 학교에 못 가요.

→ 그래서 학교에 못 갈 것 같아요. (가다+ㄹ 것 같다)

2) 비가 올 것 같아요.

- 우산을 가져가세요.

→ 우산을 가져가는 것이 좋을 것 같아요. (좋다 + 을 것 같다)

3. 관용표현: 죽을 것 같다

- 죽을 것 같다: 죽다 + 을 것 같다

- 너무 더워서 죽을 것 같다.

- 너무 추워서 죽을 것 같다.

4. 발음

- 을 것 같다 [꺼]

- 비가 올 것 같아요. [비가 올 꺼 가타요]

- 저는 그 음식을 못 먹을 것 같아요. [저는 그 음식글 몬 머글 꺼 가타요]

5. 결합정보

- 형용사/동사 뒤에 쓰임

1) 받침 O: 을 것 같다

- 먹다 + 을 것 같다 → 먹을 것 같다

- 작다 + 을 것 같다 → 작을 것 같다

2) 받침 X: ㄹ 것 같다

- 오다 + ㄹ 것 같다 → 올 것 같다

- 크다 + ㄹ 것 같다 → 클 것 같다

3) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + ㄹ 것 같다

- 만들다 (ㄹ탈락) + ㄹ 것 같다 → 만들 것 같다

- 달다 (ㄹ탈락) + ㄹ 것 같다 → 달 것 같다

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/nt3zMO1Mw2E?si=JFhIKtYmtAmeN8b3>

A은지/ㄴ지, V는지, N인지 알다(모르다)

“시청까지 어떻게 가는지知道吗?”

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 여기에서 시청까지 어떻게 가는지知道吗?

- 미소: 글썩요. 저도 시청까지 어떻게 가는지 잘 모르겠어요.

2. 용법

- 연결어미 {은지/는지} + 알다 (모르다)

- 어떤 사실, 방법에 대해 알거나 모르는 것을 묻거나 대답할 때 사용
(예문)

(1) 현재

1) 내일 날씨가 좋아요? +知道吗?

+ 은지

→ 내일 날씨가 좋은지知道吗? (좋다 + 은지 알다)

2) 시청까지 어떻게 가요? +知道吗?

+ 는지

→ 시청까지 어떻게 가는지知道吗? (가다 + 는지 알다)

3) 오늘이 무슨 요일이에요? + 알아요?

+ 인지

→ 오늘이 무슨 요일인지 알아요? (요일 + 인지 알다)

(2) 과거

1) 미소 씨가 며칠동안 아팠어요? + 알아요?

+ 는지

→ 미소 씨가 며칠동안 아팠는지 알아요? (아프다 + 았 + 는지 알다)

2) 미소 씨가 점심을 먹었어요? + 알아요?

+ 는지

→ 미소 씨가 점심을 먹었는지 알아요? (먹다 + 었 + 는지 알다)

3) 어제가 며칠이었어요? + 알아요?

+ 는지

→ 어제가 며칠이었는지 알아요? (며칠 + 이었 + 는지 알다)

3. 결합정보

(현재)

1. 형용사

1) 받침 O: 은지 알다

- 좋다 + 은지 알다 → 좋은지 알다

- 작다 + 은지 알다 → 작은지 알다

2) 받침 X: ㄴ지 알다

- 아프다 + ㄴ지 알다 → 아픈지 알다

- 크다 + ㄴ지 알다 → 큰지 알다

3) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + ㄴ지 알다

- 멀다 (ㄹ탈락) + ㄴ지 알다 → 먼지 알다

- 달다 (ㄹ탈락) + ㄴ지 알다 → 단지 알다

2. 동사

1) 받침 0 & X: 는지 알다

- 받침 0: 먹다 + 는지 알다 → 먹는지 알다

- 받침 X: 오다 + 는지 알다 → 오는지 알다

2) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + 는지 알다

- 만들다 (ㄹ탈락) + 는지 알다 → 만드는지 알다

- 놀다 (ㄹ탈락) + 는지 알다 → 노는지 알다

3) -있다/없다 (형용사)

- 맛있다 + 는지 알다 → 맛있는지 알다

- 재미없다 + 는지 알다 → 재미없는지 알다

3. 명사

1) 받침 0 & X: 인지 알다

- 받침 0: 요일 + 인지 알다 → 요일인지 알다

- 받침 X: 누구 + 인지 알다 → 누구인지 알다

(과거)

1. 형용사/동사

- 형용사/동사 어간 + 았/었/했 + 는지 알다

1) 모음 ㅏ, ㅑ: 았는지 알다

- 좋다 + 았 + 는지 알다 → 좋았는지 알다

2) 나머지 모음: 었는지 알다

- 먹다 + 었 + 는지 알다 → 먹었는지 알다

3) 하다: 했는지 알다

- 일하다 + 했 + 는지 알다 → 일했는지 알다

2. 명사

- 명사 + 이었/였 + 는지 알다

1) 받침 O: 이었는지 알다

- 요일 + 이었 + 는지 알다 → 요일이었는지 알다

2) 받침 X: 였는지 알다 / 이었는지 알다

- 가수 + 였 + 는지 알다 → 가수였는지 알다

Тема 8. Подорожі: форс-мажорні обставини

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/1Ftn_a-bglw?si=QHVwb1ZCvN4asBJL

A/V-갯-

“제주도에 놀러가서 기분이 좋겠어요.”

1. 예문

- 미소: 나나 씨 주말에 뭐 할 거예요?
- 나나: 주말에 친구들이랑 제주도에 놀러 갈 거예요.
- 미소: 우와, 좋겠네요. 저도 놀러 가고 싶어요.

2. 용법

- 추측: 말하는 당시의 상황이나 상태를 보고 추측할 때 사용. 과거의 일을 추측하는 경우에는 '겠' 앞에 '았/었/했'을 사용한다.

3. 예문

- 미소: 친구들이랑 제주도에 놀러갈 거예요.
- 나나: 우와, 좋겠어요. (좋다 + 겠 + 어요)

- 기상캐스터: 내일은 비 올 확률이 90%입니다.
- 나나: 내일은 비가 오겠네요. (오다 + 겠 + 네요)

- 미소: 지난 주말에 제주도에 놀러 갔다 왔어요.
- 나나: 너무 좋았겠어요. (좋다 + 았 + 겠 + 어요)

- 미소: 어제 운전하는데 비가 많이 와서 길이 미끄러웠어요.
- 나나: 운전하기 힘들었겠어요. (힘들다 + 었 + 겠 + 어요)

3. 결합정보

3.1 A/V-겠-

1) 받침 O & X: 겠

- 받침 O: 좋다 + 겠 + 어요 → 좋겠어요
- 받침 X: 오다 + 겠 + 네요 → 오겠네요

3.2 A/V-았겠다/었겠다/했겠다

1) 모음 ㅏ, ㅑ : + 았/었/했

- 좋다 + 았 + 겠 + 어요 → 좋았겠어요

2) 나머지 모음: 었/었/했

- 먹다 + 었 + 겠 + 어요 → 먹었겠어요

3) 하다 → 했겠다

- 공부하다 + 했 + 겠 + 어요 → 공부했겠어요

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/OjR-OxVwcMs?si=kho4GVGMIJ05EuO9>

A/V-을 때/ㄴ 때

“저는 책을 읽을 때 음악을 들어요.”

1. 예문

- 미소: 나나 씨는 공부할 때 음악을 들어요?

- 나나: 아니요. 저는 공부할 때 음악을 듣지 않아요.

하지만 책을 읽을 때는 음악을 들어요.

2. 용법

- 을 + 때

- 어떤 행동이나 상황이 일어나는 동안이나 그 시기
또는 어떤 일이 일어난 경우를 나타내는 표현.

3. 예문

→ 저는 공부할 때 음악을 듣지 않아요. (공부하다 + ㄴ 때)

→ 저는 책을 읽을 때 음악을 들어요. (읽다 + 을 때)

3. 결합정보

1) 받침 0: 을 때

- 먹다 + 을 때 → 먹을 때

- 좋다 + 을 때 → 좋을 때

2) 받침 X: ㄹ 때

- 오다 + ㄹ 때 → 올 때
- 아프다 + ㄹ 때 → 아플 때

3) 받침 ㄹ: (ㄹ 탈락) + ㄹ 때

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 때 → 만들 때
- 멀다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 때 → 멀 때

Тема 9. Путівник

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/ecYYISAJ8XY?si=-Ku4JbpSaSztmS8n>

V-는 중이다, N 중이다

“지금 집에 가는 중이에요.”

1. 예문

- 나나: 미소 씨 지금 뭐 해요
- 미소: 지금 책을 읽는 중이에요. 왜요?
- 나나: 그럼, 잠깐 저 좀 도와줄 수 있어요?

2. 용법

- 1) 는 + 중 + 이다
- 2) 어떤 일이 진행되고 있음을 나타내는 표현

3. 예문

1) 동사 + 는 중이다

- ▶ 지금 책을 읽는 중이에요.
- ▶ 지금 집에 가는 중이에요.

2) 명사 + 중이다

- ▶ 지금 수업 중이에요.
- ▶ 지금 회의 중이에요.

3. 결합정보

(동사)

1) 받침 O & X: 는 중이다

- 읽다 + 는 중이다 → 읽는 중이다
- 가다 + 는 중이다 → 가는 중이다

2) 받침 ㄹ: (ㄹ탈락) + 는 중이다

- 만들다 (ㄹ탈락) + 는 중이다 → 만드는 중이다
- 놀다 (ㄹ탈락) + 는 중이다 → 노는 중이다

(명사)

1) 받침 O & X: 중이다

- 수업 + 중이다 → 수업 중이다
- 회의 + 중이다 → 회의 중이다

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/d427ctULkIQ?si=za2z2PJ_GHrEp6-o

A 은가요?/ㄴ가요?, V 나요?, N 인가요?

“토요일에도 회사에 가나요?”

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 토요일에도 회사에 가나요?
- 미소: 아니요. 토요일에는 회사에 안 가요.

2. 용법

- 의문, 부드럽게 물어볼 때 사용
- '아요/어요?' 보다 부드러운 느낌.
- 말할 때, 비격식적인 상황에서 사용

3. 예문

(1) 형용사 + 은/ㄴ가요?

- 1) 오늘 날씨가 좋은가요? (=좋아요?)
→ 좋다 + 은가요? (부드럽게)
- 2) 오늘 날씨가 나쁜가요? (=나빠요?)
→ 나쁘다 + ㄴ가요?

(2) 동사 + 나요?

- 1) 나나 씨는 매운 음식을 잘 먹나요? (=먹어요?)
→ 먹다 + 나요? (부드럽게)
- 2) 토요일에도 회사에 가나요? (=가요?)
→ 가다 + 나요?

(3) 명사 + 인가요?

- 1) 오늘이 무슨 요일인가요? (=요일이에요?)
→ 요일 + 인가요? (부드럽게)
- 2) 저 사람은 누구인가요? (=누구예요?)
→ 누구 + 인가요? (부드럽게)

3. 결합정보

(현재)

1. 형용사

1) 받침 0: 은가요?

- 좋다 + 은가요? → 좋은가요?
- 작다 + 은가요? → 작은가요?

2) 받침 X: ㄴ가요?

- 아프다 + ㄴ가요? → 아픈가요?
- 크다 + ㄴ가요? → 큰가요?

3) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + ㄴ가요?

- 멀다 (ㄹ탈락) + ㄴ가요? → 먼가요?
- 달다 (ㄹ탈락) + ㄴ가요? → 단가요?

2. 동사

1) 받침 0 & X: 나요?

- 받침 0: 먹다 + 나요? → 먹나요?
- 받침 X: 가다 + 나요? → 가나요?

2) 받침 ㄹ: 'ㄹ'탈락 + 나요?

- 만들다 (ㄹ탈락) + 나요? → 만드나요?
- 놀다 (ㄹ탈락) + 나요? → 노나요?

3) -있다/없다 (형용사 포함)

- 맛있다 + 나요? → 맛있나요?
- 재미없다 + 나요? → 재미없나요?

3. 명사

1) 받침 0 & X: 인가요?

- 받침 O: 요일 + 인가요? → 요일인가요?
- 받침 X: 누구 + 인가요? → 누구인가요?

(과거)

1. 형용사/동사

- 형용사/동사 어간 + 았/였/했 + 나요?
- 1) 모음 ㅏ, ㅑ: 았 + 나요?
 - 좋다 + 았 + 나요? → 좋았나요?
- 2) 나머지 모음: 었 + 나요?
 - 먹다 + 었 + 나요? → 먹었나요?
- 3) 하다: 했 + 나요?
 - 일하다 + 했 + 나요? → 일했나요?

2. 명사

- 명사 + 이었/였 + 나요?
- 1) 받침 O: 이었 + 나요?
 - 요일 + 이었 + 나요? → 요일이었나요?
- 2) 받침 X: 였 (이었) + 나요?
 - 누구 + 였 + 나요? → 누구였나요? / 누구이었나요? (O)

Тема 10. Заклади громадського харчування

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/ilQkfKkhi4s?si=gDpKdlml2Y8948Dm>

N 중에/중에서

“한국 가수 중에서 BTS를 가장 좋아해요.”

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 좋아하는 한국 가수 있어요?

- 나나: 네, 저는 한국 가수 중에서 BTS를 가장 좋아해요.

- 미소: 아, 그래요? 그러면 BTS 노래 중에 어떤 노래를 가장 좋아해요?

2. 용법

1) 중 + 에(서)

2) 두 개 이상의 사물 가운데서 하나를 골라 말할 때 사용.

3) 예문

▶ 저는 한국 가수 중에서 BTS를 가장 좋아해요. (한국 가수 +
중(에)서))

▶ 바다와 산 중에서 저는 바다를 더 좋아해요. (바다 + 중(에)서))

3. 결합정보

1) 받침 O & X: 중(에)서

- 산 + 중(에)서 → 산 중(에)서

- 바다 + 중(에)서 → 바다 중(에)서

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/FWuarSWAYIQ?si=wW-vZ8wRXPVgEWU_

V-을래요/ㄹ래요

“우리 라면 먹을래요?”

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 배고픈데 우리 라면 먹을래요?

- 나나: 아니요. 방금 전에 밥을 먹어서 지금은 안 먹을래요.

2. 용법

① 의문문: 상대방의 의향을 물어볼 때 사용

② 평서문: 말하는 사람의 의향, 의지를 이야기할 때 사용

- 말할 때, 비격식적인 상황에서 많이 사용, 친근한 표현

3. 예문

1) 을래요

- 나나: 미소 씨, 라면 먹을래요? (먹다 + 을래요?) ① 의문문
- 미소: 아니요. 안 먹을래요. (먹다 + 을래요.) ② 평서문

2) ㄹ래요

- 나나: 미소 씨, 영화 볼래요? (보다 + ㄹ래요?) ① 의문문
- 미소: 아니요. 안 볼래요. (보다 + ㄹ래요.) ② 평서문

3. 결합정보

1) 받침 0: 을래요

- 먹다 + 을래요 → 먹을래요
- 읽다 + 을래요 → 읽을래요

2) 받침 X: ㄹ래요

- 보다 + ㄹ래요 → 볼래요
- 오다 + ㄹ래요 → 올래요

3) 받침 ㄹ: (ㄹ 탈락) + ㄹ래요

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄹ래요 → 만들래요
- 놀다 (ㄹ 탈락) + ㄹ래요 → 놀래요

Тема 11. Запорука здоров'я

1.

다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/_OxEeABKYG4?si=jNfwiA1yoZSBNrjl

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 감기는 다 나았어요?
- 미소: 아니요. 약을 먹었는데도 잘 낫지 않네요.

2. 'ㅅ불규칙' : ㅅ + 모음 → ∅ + 모음

- 받침이 'ㅅ'으로 끝나는 일부 동사/형용사 뒤에 모음이 오는 경우에, 받침 'ㅅ'이 탈락된다

- 'ㅅ불규칙 동사/형용사: 굶다, 붓다, 잇다, 젓다, 짓다, 낫다 (병이), 낫다 (누구보다 실력이)

예)

- 낫다 + 아요 → 나아요
 - 낫아요 (X)
 - 나요 (X)
- 짓다 + 었어요 → 지었어요
 - 짓었어요 (X)
 - 졌어요 (X)
- 낫다 + 아서 → 나아서
 - 낫아서 (X)

■ 나서 (X)

3. ㅅ + 자음 → ㅅ + 자음

예)

- 낮다 + 지 않다 → 낮지 않다
- 짓다 + 고 → 짓고
- 낮다 + 지만 → 낮지만

4. ㅅ 규칙: ㅅ + 모음/자음 → ㅅ + 모음/자음

- 'ㅅ'규칙 동사/형용사: 웃다, 씻다, 벗다, 빼앗다, 솟다
- 웃다 + 어요 → 웃어요
- 씻다 + 지만 → 씻지만

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/E-ePSlmbgh4?si=p1egxCrKfep1hc7W>

V-기로 하다

“내일 친구와 만나기로 했어요.”

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 내일 뭐 해요? 같이 밥 먹을래요?
- 미소: 미안한데 내일 약속이 있어요. 지안 씨와 만나기로 했어요.
- 나나: 아, 그래요? 그러면 다음에 같이 밥 먹어요.

2. 용법

- 1) (미래) 어떤 행동을 할 것을 약속하거나 결심함을 나타낼 때 사용.
 - 2) '하다' ≙ 약속하다, 결정하다, 결심하다
- ① 했어요: (과거) 이미 결정했어요.

② 해요: (현재) 지금 결정해요

3. 예문

1) 동사 + 기로 했어요

- ▶ 내일 지안 씨와 만나기로 했어요. (만나다 + 기로 하다)
- ▶ 내일부터 운동하기로 했어요. (운동하다 + 기로 하다)

2) 동사 + 기로 해요

- ▶ 내일 같이 밥을 먹기로 해요. (먹다 + 기로 하다)
- ▶ 오늘은 한국어책을 읽기로 해요. (읽다 + 기로 하다)

4. 결합정보

- 받침 ○ & X: 기로 하다
- 먹다 + 기로 하다 → 먹기로 하다
- 보다 + 기로 하다 → 보기로 하다

Тема 12. Характер і темперамент

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/A3mX-sl46ls?si=u6f4LbKTe-9XnSYs>

A-아/어/해 보이다

“기분이 좋아 보여요.”

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 기분이 좋아 보여요. 무슨 좋은 일 있어요?
- 나나: 네, 내일 친구들과 여행을 가기로 했어요.
오랜만에 가는 여행이라서 너무 재미있을 것 같아요.

2. 용법

- 1) 아/어/해 + 보이다
- 2) 어떤 대상을 보고 주관적으로 판단한 생각이나 느낌을 이야기할 때 사용.

3. 예문

- ▶ 나나 씨, 기분이 좋아 보여요. (좋다 + 아 보이다)
- ▶ 나나 씨, 그 반지 비싸 보여요. (비싸다 + 아 보이다)

4. 결합정보

- (1) 모음 ㅏ, ㅑ + 아 보이다
 - 좋다 + 아 보이다 → 좋아 보이다
 - 작다 + 아 보이다 → 작아 보이다
- (2) 나머지 모음 + 어 보이다
 - 적다 + 어 보이다 → 적어 보이다
 - 맛있다 + 어 보이다 → 맛있어 보이다
- (3) 하다 → 해 보이다
 - 피곤하다 + 해 보이다 → 피곤해 보이다
 - 건강하다 + 해 보이다 → 건강해 보이다

“머리를 짧게 잘랐어요.”

2.

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 머리 잘랐어요?
- 나나: 네, 이번에는 머리를 짧게 잘랐어요. 어때요?
- 미소: 짧은 머리도 잘 어울려요.

2. 용법

- 1) 형용사 + -게 → 부사어 (용언의 뜻을 분명하게 하는 문장 성분.)
- 2) 뒤에 오는 동사나 문장 전체를 수식. → 뒤에 오는 행동의 정도나 방식 등을 나타냄.

3. 예문

- ▶ 나나 씨가 머리를 짧게 잘랐어요. (짧다 + 게)
- ▶ 선생님, 글씨 좀 크게 써 주세요. (크다 + 게)

4. 결합정보

1) 받침 ○ & X: -게

- 받침 ○: 작다 + 게 → 작게
- 받침 X: 크다 + 게 → 크게

다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/syw1rQyvVJ4?si=3A4yPzOKrLIP8hxg>

Тема 13. Житло

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/2DtLrqyOswA?si=A32tdAVAUw39MJ0m>

A/V-을지 모르겠다/ㄹ지 모르겠다

“나나 씨가 장미꽃을 좋아할지 모르겠어요.

1. 예문

- 미소: 영준 씨, 나나 씨 생일 선물 샀어요?
- 영준: 네, 장미꽃을 샀는데 나나 씨가 좋아할지 모르겠어요.
- 미소: 아마도 좋아할 거예요.

2. 용법

- 어떤 일이나 대상에 대해 걱정하거나 염려함을 나타낼 때 사용.
- 미래의 일이나 막연한 상황을 걱정할 때 사용.

3. 예문

- ▶ 영준: 나나 씨가 장미꽃을 좋아할지 모르겠어요. (좋아하다 + ㄹ지 모르겠다)
- ▶ 미소: 나나 씨가 매운 음식을 먹을지 모르겠어요. (먹다 + 을지 모르겠다)

3. 결합정보:

- 형용사/동사와 결합한다

1) 받침 O: 을지 모르겠다

- 좋다 + 을지 모르겠다 → 좋을지 모르겠다
- 먹다 + 을지 모르겠다 → 먹을지 모르겠다

2) 받침 X: ㄹ지 모르겠다

- 크다 + ㄹ지 모르겠다 → 클지 모르겠다
- 보다 + ㄹ지 모르겠다 → 볼지 모르겠다

3) 받침 ㄹ: (ㄹ 탈락) + ㄹ지 모르겠다

- 멀다 (ㄹ 탈락) + ㄹ지 모르겠다 → 멀지 모르겠다
- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄹ지 모르겠다 → 만들지 모르겠다

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/qHnEIDZx6k8?si=Sdta4lw60WfCjIjj>

A/V-기 때문에, N-이기 때문에/기 때문에

“회사가 집에서 멀기 때문에 일찍 출근해요.”

1. 예문

- 나나: 미소 씨는 몇 시에 출근해요?
- 미소: 저는 새벽 6시에 집에서 나와요.
- 나나: 왜 이렇게 일찍 나와요?
- 미소: 회사가 집에서 멀기 때문에 일찍 출근해요.

2. 용법

- 1) 이유를 나타냄.
- 2) 문어적, 격식적인 상황에서 자주 사용.

3. 예문

(1) 형용사

▶ 회사가 집에서 멀어요. + 일찍 출근해요.

→ 회사가 집에서 멀기 때문에 일찍 출근해요. (멀다 + 기 때문에)

(2) 동사

▶ 저는 매일 운동해요. + 건강해요.

→ 저는 매일 운동하기 때문에 건강해요. (운동하다 + 기 때문에)

(3) 명사

▶ 오늘은 휴일이에요. + 이 곳에 주차를 해도 돼요.

→ 오늘은 휴일이기 때문에 이 곳에 주차를 해도 돼요. (휴일 + 이기 때문에)

4. 문법정보

(1) -았/었/했기 때문에 (O) | -겠기 때문에 (X)

▶ 았/었/했 (O)

→ 눈이 많이 왔기 때문에 길이 미끄러워요. (오다 + 았 + 기 때문에)

(O)

▶ 겠 (X)

→ 눈이 많이 오겠기 때문에 길이 미끄러울 거예요. (오다 + 겠 + 기 때문에) (X)

(2) 명령문, 청유문 (X)

▶ 명령문 (X)

→ 날씨가 춥기 때문에 옷을 따뜻하게 입으세요. (X)

▶ 청유문 (X)

→ 날씨가 춥기 때문에 옷을 따뜻하게 입읍시다. (X)

5. 결합정보

(1) 형용사/동사 | 받침 O & X: -기 때문에

(형용사)

- 받침 O: 작다 + 기 때문에 → 작기 때문에

- 받침 X: 크다 + 기 때문에 → 크기 때문에

(동사)

- 받침 O: 먹다+ + 기 때문에 → 먹기 때문에

- 받침 X: 오다 + 기 때문에 → 오기 때문에

(2) 명사 |

1) 받침 O: -이기 때문에

- 휴일 + 이기 때문에 → 휴일이기 때문에

- 학생 + 이기 때문에 → 학생이기 때문에

2) 받침 X: -(이)기 때문에

- 가수 + (이)기 때문에 → 가수(이)기 때문에

- 영화 + (이)기 때문에 → 영화(이)기 때문에

Тема 14. Правила етикету

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/w8QprGR06hA?si=i2184QOcVPADhI7y>

V-(으)ㄴ 적이 있다/없다, V-아/어/해 본 적이 있다/없다
“제주도에 간 적이 있어요”

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 제주도에 가 봤어요?
- 미소: 네, 친구들이랑 제주도에 간 적이 있어요. 나나 씨는요?
- 나나: 저는 제주도에 가 본 적이 없어요. 한번 가 보고 싶어요.

2. 용법

- 은/ㄴ(관형사형 어미) + 적 (‘어떤 때’) + 이 (조사) + 있다/없다
- 과거의 경험을 이야기할 때 사용.

- 예문

- ✎ 미소 씨는 제주도에 간 적이 있어요. (가다 + ㄴ 적이 있다)
- ✎ 나나 씨는 제주도에 간 적이 없어요. (가다 + ㄴ 적이 없다)
- ✎ 미소 씨는 불고기를 먹은 적이 있어요. (먹다 + 은 적이 있다)
- ✎ 나나 씨는 불고기를 먹은 적이 없어요. (먹다 + 은 적이 없다)

3. 관련표현: V-아/어/해 본 적이 있다/없다

- V (동사 어간) + -아/어/해 보다 (시도) + ㄴ 적이 있다/없다 (경험)
- 과거의 경험(시도)를 이야기할 때 사용.
- 보통 긍정적 경험, 또는 원해서 한 경험을 이야기할 때 사용한다.
(그래서 의도하지 않은 동사와 결합하면 어색한 경우가 있음)

✎ 미소 씨는 제주도에 가 본 적이 있어요. (가다 + 아 보다 + ㄴ 적이 있다)

✎ 미소 씨는 불고기를 먹어 본 적이 있어요. (먹다 + 어 보다 + ㄴ 적이 있다)

4. 결합정보:

- 동사와 결합한다

1) 받침 ㄹ: -은 적이 있다/없다

- 먹다 + 은 적이 있다/없다 → 먹은 적이 있다/없다

2) 받침 ㄴ: -ㄴ 적이 있다/없다

- 가다 + ㄴ 적이 있다/없다 → 간 적이 있다/없다

3) 받침 ㄹ: ㄹ 탈락 + ㄴ 적이 있다/없다

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄴ 적이 있다/없다 → 만든 적이 있다/없다

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/l9GUr5aOQtg?si=Rvvy-8CR-JOOwQGp>

A/V-으면/면 안 되다?.

‘사진을 찍으면 안 돼요? – 네, 사진을 찍으면 안 됩니다.’

1. 예문

(미술관에서)

- 나나: 죄송한데, 여기에서 사진을 찍으면 안 돼요?

- 관리자: 네, 사진을 찍으면 안 됩니다. 미술관에서는 사진을 찍을 수 없습니다.

2. 용법

- 으면/면 (어미) + 안 (부정 부사) + 되다 (동사)

- 1) 의문문: 허락 요청 (공손함) ≡ A/V 아도/어도/해도 되다

- 2) 평서문: 허락 X, 금지

- 예문

✎ 여기에서 사진을 찍으면 안 돼요? (찍다 + 으면 안 되다? → 허락 요청)

- 네, 사진을 찍으면 안 됩니다. (찍다 + 으면 안 되다. → 허락 X, 금지)

✎ 밤에 전화하면 안 돼요? (전화하다 + 면 안 되다? → 허락 요청)

- 네, 밤에 전화하면 안 돼요. (전화하다 + 면 안 되다. → 허락 X, 금지)

3. '으면/면 안 되다? (부정 의문문)- 대답하기

✎ 사진을 찍으면 안 돼요?

1) 허락 X: 네, 사진을 찍으면 안 돼요. (=네, 안 돼요.) (찍다 + 으면 안 되다)

2) 허락 O: 아니요. 사진을 찍어도 돼요. (=아니요. 돼요.) (찍다 + 어도 되다)

4. 이중 부정 표현:

- 안 A/V-으면/면 안 되다 = A/V-지 않으면 안 되다

→ 어떤 행동을 반드시 해야 함.

→ (꼭/반드시) A/V-아야/어야/해야 되다

✎ 미소: 우리 이제 가야 돼요.

나나: 지금 안 가면 안 돼요? (=가지 않으면 안 돼요? → 꼭 가야 돼요?)

미소: 네, 지금 안 가면 안 돼요. (=가지 않으면 안 돼요. 꼭 가야 돼요.)

지금 가지 않으면 늦을 거예요.

5. 결합정보:

- 동사/형용사와 결합한다.

1) 받침 〇: -으면 안 되다

- 찍다 + 으면 안 되다 → 찍으면 안 되다

- 앉다 + 으면 안 되다 → 앉으면 안 되다

2) 받침 X: -면 안 되다

- 가다 + 면 안 되다 → 가면 안 되다

- 오다 + 면 안 되다 → 오면 안 되다

3) 받침 ㄹ: -면 안 되다

- 만들다 + 면 안 되다 → 만들면 안 되다

- 울다 + 면 안 되다 → 울면 안 되다

Тема 15. Модернізація Кореї

1. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

https://youtu.be/Z283gnn_EEA?si=euPX37B97ls6Z7ej

V-게 되다

“손님이 없어서 문을 닫게 되었어요.”

1. 예문

- 미소: 사장님, 여기 이제 문을 닫아요?

- 사장님: 네, 코로나 때문에 손님이 없어서 문을 닫게 되었어요.
그동안 이용해 주셔서 감사합니다.

2. 용법

1) 게 (연결어미) + 되다 (동사): 되다 – 되어요/돼요, 되었어요/됐어요,
될 거예요

2) 상황의 변화: 주어의 의자와 상관없이 어떤 상황에 이르게 됨.

3. 예문

▶ 손님이 없어서 문을 닫게 되었어요. (닫다 + 게 되다)

▶ 팔을 다쳐서 산에 못 가게 되었어요. (가다 + 게 되다)

4. 결합정보

1) 받침 ○ & X: -게 되다

- 받침 ○: 먹다 + 게 되다 → 먹게 되다

- 받침 X: 보다 + 게 되다 → 보게 되다

2. 다음 링크를 사용하여 새로운 문법을 복습하세요.

<https://youtu.be/IHu75M23lg4?si=sJxY2N4SFNP3pNw7>

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 올해 졸업하지요? 나나 씨는 졸업한 후에 뭐 할 거예요?

- 나나: 저는 가능하면 졸업한 후에 한국에서 취업하고 싶어요.

2. 용법

- 은/ㄴ (관형사형어미: 과거/완료) + 후 (명사) + 에 (조사)

- 앞에 오는 말이 나타내는 행동을 하고 시간적으로 뒤에 다른 행동을 함을 나타낼 때 사용.

- 예문

✎ 저는 졸업한 후에 한국에서 취업하고 싶어요. (졸업하다 + ㄴ 후에)

✎ 밥을 먹은 후에 이를 닦아요. (먹다 + 은 후에)

3. 결합정보:

- 동사와 결합한다.

(1) 받침 0: -은 후에

- 먹다 + 은 후에 → 먹은 후에

- 읽다 + 은 후에 → 읽은 후에

(2) 받침 X: -ㄴ 후에

- 가다 + ㄴ 후에 → 간 후에

- 오다 + ㄴ 후에 → 온 후에

(3) 받침 ㄹ: ㄹ 탈락 + -ㄴ 후에

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄴ 후에 → 만든 후에

- 놀다 (ㄹ 탈락) + ㄴ 후에 → 논 후에

4. 연습

✎ 저는 퇴근한 후에 친구를 만나기로 했어요. (퇴근하다 + ㄴ 후에)

- ✎ 책을 다 읽은 후에 도서관에 반납하세요. (읽다 + 은 후에)
- ✎ 여권을 만든 후에 비행기표를 사요. (만들다 (≒ 탈락) + ㄴ 후에)

Тема 16. Звичай и традиції

1. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

<https://youtu.be/SCuWpfSkMCc?si=fGX0FzYBMVT-nByc>

V-아 놓다/어 놓다/해 놓다

‘문을 열어 놓았어요.’

1. 예문

(회의실에서)

- 나나: 회의실 문이 열려 있는데, 닫을까요?
- 미소: 아니요. 더 올 사람들이 있으니까 열어 놓는 것이 좋을 것 같아요.
- 나나: 그럴까요? 그럼 계속 열어 놓을게요.

2. 용법

- 아/어/여 (연결어미) + 놓다 (동사)
- 어떤 행동을 끝내고 그 결과를 유지함을 나타낼 때 사용.
- 예문
 - ✎ 문을 열어 놓았어요. (열다 + 어 놓다)
 - ✎ 문을 닫아 놓았어요. (닫다 + 아 놓다)
 - ✎ 경복궁 입장권을 예매해 놓았어요. (예매하다 + 해 놓다)

3. 결합정보:

- 동사와 결합한다.
- 1) 모음 ㅏ, ㅑ: -아 놓다
 - 닫다 + 아 놓다 → 닫아 놓다
 - 보다 + 아 놓다 → 봐 놓다
- 2) 나머지 모음: -어 놓다
 - 먹다 + 어 놓다 → 먹어 놓다
 - 마시다 + 어 놓다 → 마셔 놓다
- 3) 하다 → 해 놓다 (해 =하다 + 여)
 - 전화하다 + 해 놓다 → 전화해 놓다
 - 운동하다 + 해 놓다 → 운동해 놓다
- ※ 놓다 + 아 → 놓아 = 놔
 - 놓다 + 아 → 놓아 = 놔
 - 놓다 + 아요 → 놓아요 = 놔요
 - 놓다 + 았어요 → 놓았어요 = 뒀어요
 - 놓다 + 아서 → 놓아서 = 놔서

2. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

https://youtu.be/_sEgWH9C-kg?si=OuoALRAqS6r-ip5N

V-을 테니까/ㄹ 테니까

제가 휴지를 살 테니까 미소 씨가 세제를 사는 게 어때요?

1. 예문

- 나나: 미소 씨, 내일 지안 씨 집들이에 뭐 사갈 거예요?

- 미소: 글썄요. 휴지랑 세제 중에 무엇을 살까 고민 중이에요.

- 나나: 그러면 제가 휴지를 살 테니까 미소 씨가 세제를 사는 게 어때요?

2. 용법

- ㄹ/을 (어미) + 터 (의존명사) + 이니까

- 말하는 사람의 어떤 행위나 일에 대한 의지를 이야기할 때 사용

- 주로 뒤에는 '명령, 요청, 제안'하는 내용이 옴.

- 예문

✎ 제가 휴지를 살 테니까 미소 씨가 세제를 사는 게 어때요? (사다 + ㄹ 테니까)

✎ 제가 작은 조각을 먹을 테니까 미소 씨가 큰 조각을 드세요. (먹다 + 을 테니까)

3. 결합정보:

- 동사와 결합한다.

(1) 받침 O: -을 테니까

- 먹다 + 을 테니까 → 먹을 테니까

- 읽다 + 을 테니까 → 읽을 테니까

(2) 받침 X: -ㄹ 테니까

- 가다 + ㄹ 테니까 → 갈 테니까

- 보다 + ㄹ 테니까 → 볼 테니까

(3) 받침 ㄹ: ㄹ 탈락 + ㄹ 테니까

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 테니까 → 만들 테니까
- 놀다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 테니까 → 놀 테니까

Тема 17. Бюро знахідок

1. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

<https://youtu.be/H0yK1PkTM1E?si=yffSW03zCLKFoTmH>

V-을 뻔하다 / ㄹ 뻔하다, 죽을 뻔하다
영화가 너무 재미없어서 죽을 뻔했어요.

1. 예문

- 미소: 나나 씨, 어제 한국어 수업 잘 다녀왔어요?
- 나나: 네, 그런데 길이 막혀서 수업 시간 1분 전에 들어갔어요.
하마터면 첫 수업부터 늦을 뻔했어요.

2. 용법

- ㄹ/을 (어미) + 뻔하다 (보조형용사)
- 어떤 일이 일어나기 직전의 상태까지 갔음을 나타낼 때 사용.
- 예문
 - ✎ 하마터면 첫 수업부터 늦을 뻔했어요. (늦다 + 을 뻔하다)
 - ✎ 영화가 너무 재미없어서 잘 뻔했어요. (자다 + ㄹ 뻔하다)

3. 표현: 죽을 뻔하다

- 용법: 과거에 어떤 상태였음을 과장할 때 사용.

- 결합: 아서/어서/해서 + 죽을 뻔하다

- 예문

✎ 영화가 너무 재미없었어요. → 영화가 너무 재미없어서 죽을 뻔했어요.

(재미없다 + 아서, 죽다 + 을 뻔하다)

✎ 배가 너무 고팠어요. → 배가 너무 고파서 죽을 뻔했어요.

(고프다 + 아서, 죽다 + 을 뻔하다)

- 죽을 뻔하다 vs 죽겠다

1) 죽을 뻔하다: 과거의 상태: '어제는 배가 고파서 죽을 뻔했어요. 어제 하루 종일 굶었거든요.'

2) 죽겠다: 현재의 상태: '지금 배가 고파서 죽겠어요. 밥 주세요.'

4. 결합정보:

- 동사와 결합한다.

(1) 받침 O: -을 뻔하다

- 먹다 + 을 뻔하다 → 먹을 뻔하다

- 죽다 + 을 뻔하다 → 죽을 뻔하다

(2) 받침 X: -ㄹ 뻔하다

- 가다 + ㄹ 뻔하다 → 갈 뻔하다

- 보다 + ㄹ 뻔하다 → 볼 뻔하다

(3) 받침 ㄹ: ㄹ 탈락 + ㄹ 뻔하다

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 뻔하다 → 만들 뻔하다

- 울다 (ㄹ 탈락) + ㄹ 뻔하다 → 울 뻔하다

2. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

<https://youtu.be/z8ENDEuVBIE?si=F7Xnya66zhl85ReK>

'빨간 장미꽃을 사는 게 어때요?'

1. ㅎ + '-으'

① 'ㅎ' 탈락

② '으' 탈락

- 하얏다 + 으면 → 하야 (ㅎ탈락) + 면 ('으'탈락) → 하야면
- 빨강다 + 은 → 빨가 (ㅎ탈락) + ㄴ ('으'탈락) → 빨간
- 그렇다 + 으니까 → 그러 (ㅎ탈락) + 니까 ('으'탈락) → 그러니까

2. (ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ + ㅎ) + '-아/어'

① 'ㅎ' 탈락

② 'ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ' + '아/어' → ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ

2.1. (ㅏ + ㅎ) + 아/어: 파랑다 + 아요 → 파라 (ㅎ탈락) + 아요 → 파래요

2.2. (ㅑ + ㅎ) + 아/어: 하얏다 + 어요 → 하야 (ㅎ탈락) + 어요 → 하얘요

2.3. (ㅓ + ㅎ) + 아/어: 퍼렇다 + 어요 → 퍼러 (ㅎ탈락) + 어요 → 퍼레요

※ 예외: 이렇다, 그렇다, 저렇다, 어떻다

- 이렇다 + 어요 → 이레요 (X), 이래요 (O)
- 그렇다 + 어요 → 그레요 (X), 그래요 (O)
- 저렇다 + 어요 → 저레요 (X), 저래요 (O)
- 어떻다 + 어요 → 어떼요 (X), 어때요 (O)

2.4. (ㅕ + ㅎ) + 아/어: 뿌영다 + 어요 → 뿌여 (ㅎ탈락) + 어요 → 뿌예요

3. 'ㅎ' 불규칙 형용사

: 까맣다, 노랗다, 파랗다, 빨강다, 파랑다, 하얏다, 누렇다, 퍼렇다, 뿌영다, 이렇다, 그렇다, 저렇다, 어떻다

※ 'ㅎ' 규칙 형용사: 좋다

4. 연습

- ✎ 파란 하늘 (파란: 파랗다 + 은 → 'ㅎ, 으' 탈락)
- ✎ 눈이 와서 세상이 하얘요. (하얘요: 하얗다 + 아요 → ㅎ탈락, ㅏ + ㅏ = ㅙ)
- ✎ 나나 씨, 기분이 좋아 보여요. (좋아 보이다: 좋다 + 아 보이다)
- ※좋다 = ㅎ규칙
- ✎ 미소 씨 생일 선물로 어떤 꽃을 살까요?
- 빨간 장미꽃을 사는 게 어때요?
- 어떤: 어땡다 + 은 → 'ㅎ, 으' 탈락
- 빨간: 빨강다 + 은 → 'ㅎ, 으' 탈락
- 어때요: 어땡다 + 어요 → ㅎ탈락, ㅏ + ㅏ = ㅙ ('어땡다' 예외)

Тема 18. Клімат

1. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

https://youtu.be/FifJYOZd89g?si=yxzFaVSqu1_VZ5gb

V-은 지/ㄴ 지

‘한국어를 배운 지 1년밖에 안 됐어요?’

1. 예문

- 미소: 나나 씨는 한국에 언제 왔어요?

- 나나: 2019년 여름에 왔어요.

- 미소: 그럼 이제 한국에 온 지 2년이 됐네요. 한국 생활 좀 익숙해졌어요?

2. 용법

- ㄴ/은 (어미) + 지 (의존명사) + 시간 표현 +
되다/지나다/넘다/흐르다/경과하다

- 어떤 일을 한 후에 시간이 얼마나 지났다는 것을 나타낼 때 사용

- 예문

✎ 나나: 한국에 온 지 2년이 됐어요. (오다 + ㄴ 지)

✎ 나나: 점심을 먹은 지 1시간이 지났어요. (먹다 + 은 지)

3. 부정표현

(1) 안 부정형: 안 V-은/ㄴ 지, V-지 않은 지

- 비가 안 온 지 1달이 됐어요.

- 비가 오지 않은 지 1달이 됐어요.

(2) 못 부정형: 못 V-은/ㄴ 지, V-지 못한 지

- 여행을 못 간 지 2년이 넘었어요.

- 여행을 가지 못한 지 2년이 넘었어요.

4. 긍정 표현 = 부정 표현 (상황에 따라)

- 비가 온 지 1달이 됐어요.

1) 비가 1달 전에 왔어요. 그 이후에 계속 비가 와요.

2) 비가 1달 전에 왔어요. 그 이후에 비가 오지 않아요. = 비가 안 온 지 1달이 됐어요

5. 시간 표현 + 조사 (1) 이/가 (2) 이나 (3) 밖에

(1) '이/가' 생략 가능

- 한국에 온 지 10년(이) 됐어요.

(2) '이나' (생각 보다 긴 시간이 지났을 때)

- 한국에 온 지 10년이나 됐어요.

(3) '밖에' (생각 보다 짧은 시간이 지났을 때) + 부정형

- 한국에 온 지 1달밖에 안 됐어요.

6. 결합정보:

- 동사와 결합한다.

(1) 받침 O: -은 지

- 먹다 + 은 지 → 먹은 지

- 읽다 + 은 지 → 읽은 지

(2) 받침 X: -ㄴ 지

- 오다 + ㄴ 지 → 온 지

- 가다 + ㄴ 지 → 간 지

(3) 받침 ㄹ: ㄹ 탈락 + ㄴ 지

- 만들다 (ㄹ 탈락) + ㄴ 지 → 만든 지
- 놀다 (ㄹ 탈락) + ㄴ 지 → 논 지

2. 다음 동영상을 보고 문법 연습하세요.

<https://youtu.be/aOPOETSsIIY?si=h3xffvh4YkzcQytG>

N이나/나 (2)

‘물이 반이나 남았어요.’

1. 예문

- 미소: 나나 씨는 책을 좋아하나 봐요. 한 달에 몇 권 정도 읽어요?
- 나나: 한 열 권 정도 읽는 것 같아요.
- 미소: 열 권이나 읽어요? 저는 한 달에 한 권도 안 읽는데, 정말 많이 읽네요.

2. 용법

- 조사
- 수량을 나타내는 명사 뒤에 쓰여 수량이 기대보다 크거나 많음을 나타냄.
- 예문
- ✎ 미소: 한 달에 책을 열 권이나 읽어요? (열 권 + 이나)
- ✎ 미소: 배가 고파서 햄버거를 다섯 개나 먹었어요. (다섯 개 + 나)

3. N이나/나 vs N밖에

1) N이나/나: 기대보다 수량이 많음

- 물이 반이나 남았어요.

2) N밖에: 기대보다 수량이 적음.

- 물이 반밖에 안 남았어요.

4. 결합정보:

- 명사와 결합한다.

(1) 받침 0: 이나

- 열 번 + 이나 → 열 번이나

- 열 명 + 이나 → 열 명이나

(2) 받침 X: 나

- 열 개 + 나 → 열 개나

- 열 마리 + 나 → 열 마리나

Рекомендована література

Основна література

1. Кім Мі-Хйонг. Теорія та практика навчання вимови (корейська мова). Сеул: Хангукмунхва, 2019. 208 с.
2. Кім Тхе-Ін. Посібник з практики складання плану уроків з корейської мови: навч. посіб. Сеул: Хангукмунхва, 2021. 240 с.
3. Чве І Инг-Гйон, І Юн-Чжін. Навчальний посібник з практичного курсу корейської мови: навч. посіб. Сеул: Хангукмунхва, 2019. 300 с.
4. Чве Інґю, Чо Муні, О Ингйонг, Сонг Чжіхйонг. Сеульський національний університет: частина 1А (робочий зошит): Посібник для студентів закладів вищої освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням корейської мови як іноземної Сеул: Тхупанс, 2015. 259 с.

Допоміжна

1. Вон Мі-Чжін. Теорія та практика навчання лексиці (корейська мова): навч. посіб. Сеул : Хангукмунхва, 2019. 280 с.
2. Пе Чжу-Че. Теоритична граматика корейської мови : навч. посіб. Сеул: Сігукмунхва, 2020. 348 с.
3. Теорія та практика навчання говоріння (корейська мова) : навч. посіб. / Пак Догю, І Хве-Гйон,
4. Хан Хве-Чжон, Пак Чжі-Ин. Сеул: Йоклак, 2020. 273 с.
5. Пяк Ро. Лекція з базової корейської мови для іноземних учнів / за ред. Пак І Чхонг. Сеул, 2019. 382 с.
6. Чве Юн-Гон. Теоретична граматика корейської мови: навч. посіб. Сеул: Хангукмунхва, 2020. 264 с.
7. Ха Чехйон. Теорія та практика навчання читання (корейська мова): навч. посіб. Сеул: Хангукмунхва, 2019. 231 с.
8. Со Хві-Джонг, І Мі-Хянг, Пак Джін-Уг. Навчальний посібник з практичного курсу корейської мови: навч. посіб. Сеул: Хау, 2019. 136 с.
9. Чве Ин-Чжі. Теорія та практика навчання письма (корейська мова). Сеул: Хау, 2019. 234 с.
10. Чо Хьонг-Іль. Граматики корейської мови для вчителів корейської мови. Сеул: Сотхонг, 2020. 186 с.
11. Методика викладання корейської мови іноземним студентам: навч. посіб. / У Хйонг-Сік та ін. Сеул: Чан, 2020. 372 с.
12. Теорія викладання корейської культури / Кан Сін-Хве та ін. Кенгідо: Хьонгсоль, 2018. 411 с.

13. І Сонг-Хві. Як викладати корейську культуру: навч. посіб. для вчителів / за ред. Пак І Чхонг. Сеул, 2019. 478 с.

Інформаційні ресурси

1. National Institute of Korean Language. Koreango : веб-сайт. URL:

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Nbuvgov : веб-сайт. URL : <http://www.nbu.gov.ua/> (дата звернення 15.12.2024).

Одеська національна наукова бібліотека. Odnbodessa : веб-сайт.

4. Бібліотека Університету Ушинського. Librarydpu.edu : веб-сайт.

5. Інтернет-журнал «Кореана». Koreana : веб-сайт.

6. Торговий Отдел (КОТРА) Посольства Республики Корея в Украине. Kotra : веб-сайт. URL : <http://www.kotra.or.kr/kyiv/index.do> (дата звернення

Навчальне видання

Пак Антоніна, Хон Катерина

Методичні рекомендації

**з дисципліни «ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ» для
самостійної роботи студентів 2-го року навчання спеціальності 014
Середня освіта (Мова і література (корейська))**

Авторська редакція

Підписано до друку 30.04.24. Формат 60×90 1/16.

Печать офсетна. Папір типографський № 3.

Тираж 100 екз.

Копіювальний центр «Master-Кору»

Лютеранский, пер, 5, Одеса

Тел. +380487704304