



ISSUE
№13



EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



2nd INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
AND PRACTICAL
CONFERENCE

MODERN PERSPECTIVES
ON GLOBAL SCIENTIFIC
SOLUTIONS

DECEMBER 2-4, 2024, BERGEN, NORWAY





**EUROPEAN OPEN
SCIENCE SPACE**

**Proceedings of the 2nd International Scientific
and Practical Conference
"Modern Perspectives on Global Scientific
Solutions"
December 2-4, 2024
Bergen, Norway**

Collection of Scientific Papers

Norway, 2024

UDC 01.1

Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Perspectives on Global Scientific Solutions» (December 2-4, 2024. Bergen, Norway). European Open Science Space, 2024. 273 p.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.



The conference is registered in the database of scientific and technical events of UkrISTEI to be held on the territory of Ukraine (Certificate №509 dated 18.09.2024).



The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

Yevtushenko N., Derevianko D.

FEATURES OF ENTERPRISE BRAND MANAGEMENT..... 172

Section: Medicine

Старікова С., Старіков В., Воронцов М.

ПАСИВАЦІЯ ПОВЕРХНІ ІМПЛАНТАТУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ
ЙОГО ОСТЕІНТЕРГАЦІЙНОЇ ЗДАТНОСТІ..... 176

В'юн С.В., Іванова Ю.В., Битяк С.Ю., В'юн Т.І.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ІНФІКОВАНИХ
БОЙОВИХ ПОРАНЕНЬ: ВИКОРИСТАННЯ ПРОБІОТИКІВ,
НАНОЧАСТИНОК ОКСИДУ ЦЕРІЮ ТА КЛІТИННОЇ ТЕРАПІЇ..... 179

Pikas P.B., Smorzhevskyi V.Y.

CURRENT ISSUES OF METABOLIC CHANGES IN THE BLOOD
DURING THE DEVELOPMENT OF INTESTINAL POLYPS..... 181

Неменко В.О., Лантухова Н.Д.

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОГО ЛІКУВАННЯ
ГОСТРОГО РЕСПІРАТОРНОГО ДИСТРЕС-СИНДРОМУ..... 184

Pikas O.B.

AKTUALNE ZAGADNIENIA ZMIAN METABOLICZNYCH WE
KRWI OSÓB PALĄCYCH PAPIEROSY..... 185

Буров А.М., Батюк Л.В.

ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ АНТИСЕПТИЧНИХ
ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ З ЙОНАМИ СРІБЛА ДЛЯ
ЛІКУВАННЯ ІНФІКОВАНИХ РАН ПОЛІРЕЗИСТЕНТНИМИ
ШТАМАМИ МІКРООРГАНІЗМІВ..... 188

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

Штайнер Т., Калініченко І.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ФОРМУВАННІ АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ
СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОЦІ ТЕХНОЛОГІЙ..... 191

Dyrda I., Artemieva M.

THE MULTIFUNCTIONAL NATURE OF INSTAGRAM POSTS IN
DIGITAL DISCOURSE..... 193

Section: Pedagogy, Philology and Linguistics

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ФОРМУВАННІ АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОЦІ ТЕХНОЛОГІЙ

Штайнер Тетяна

викладач

Калініченко Ірина

здобувач вищої освіти магістерського рівня

Кафедра технологічної та професійної освіти
Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Україна

Ключові слова: інноваційні технології, абстрактне мислення, старшокласники, урок технологій.

Використання інноваційних технологій на уроці технологій дозволяє залучити учнів до навчання, робить процес цікавішим та ефективнішим, сприяє розвитку творчого мислення та навичок роботи з сучасними інструментами.

Абстрактне мислення цілком спрямоване на виявлення закономірностей у світі та суспільстві. Це означає, що воно базується на засвоєнні та використанні дитиною понять, які дозволяють установлювати якісні характеристики предметів та об'єктів реальності, а також встановлювати зв'язки між ними на рівні мисленнєвих операцій [3, с.36].

Інноваційні технології на уроці технологій - це використання новітніх засобів, матеріалів та методів навчання для стимулювання творчості, розвитку технічних навичок та підготовки учнів до сучасного технологічного середовища.

Загальний підхід до використання інноваційних технологій на уроці технологій полягає в тому, щоб передати учням практичний досвід роботи з новітніми технологіями та засобами, які вони можуть використовувати у майбутньому для реалізації власних ідей та проєктів [1, с.50].

Сучасні технології в навчанні старшокласників на уроці технологій можуть допомогти розвивати їх абстрактне мислення та креативне мислення. Можливості сучасних технологій для цієї цілі включають:

1. Інтерактивні інструменти для дизайну: Використання програм для дизайну, таких як САД-програми (здійснюється моделювання конструкції в електронному форматі) або графічні редактори: Використання комп'ютерних програм для конструювання та дизайну дозволяє учням візуалізувати складні технічні концепції та розвивати навички створення абстрактних моделей. Наприклад, вони можуть створювати 3D-моделі меблів, іграшок чи будівельних конструкцій.

2. Використання 3D-друку: Технологія 3D-друку дає змогу учням виготовляти реальні об'єкти на основі абстрактних концепцій, що сприяє їх

творчому та абстрактному мисленню. Наприклад, для створення прототипів виробів, створення макетів і реалізації власних проектів учнів або розробки дизайну власних унікальних прикрас. Також на ньому можна буде надрукувати безліч корисних невеликих предметів, такі як: коробочки для дрібниць, пристосування для пайки та кріплення для інструментів [2, с.1].

3. Програмування та роботехніка: Навчання програмуванню та роботехніці допомагає учням вирішувати абстрактні завдання, створюючи програмні алгоритми та управляючи складними системами.

4. Мультимедійні платформи для творчості: Використання мультимедійних технологій для створення абстрактних дизайнів, графічних проектів та візуалізацій.

5. Використання віртуальної реальності: Віртуальна реальність може допомогти створити імітацію реальних ситуацій, де учні можуть вирішувати складні технічні завдання, що вимагають абстрактного мислення.

Перевагами використання інноваційних технологій у навчанні є впровадження інноваційних технологій у навчальний процес може мати значний вплив на розвиток абстрактного мислення старшокласників. Вони створюють можливості для поглибленого вивчення матеріалу, візуалізації абстрактних концепцій та інтерактивного взаємодії з навчальним матеріалом.

У контексті сучасної освітньої парадигми, використання інноваційних технологій у навчанні сприяє підготовці учнів до цифрової економіки та розвитку їх креативного потенціалу. Це також допомагає підвищити мотивацію учнів, оскільки вони використовують сучасні технології, які актуальні для їхнього майбутнього професійного розвитку, розширюють їхні творчі можливості та підготовлюють до вимог сучасного освітнього середовища та ринку праці.

Впровадження інноваційних технологій на уроці технологій може стикатися з декількома викликами та перешкодами. Припустимо декілька перешкод та можливі способи подолання:

1. Недостатнє технічне забезпечення: Багато шкіл можуть мати обмежені можливості щодо комп'ютерів, програмного забезпечення, постійного електропостачання та доступу до Інтернету. Для подолання цієї перешкоди можна шукати альтернативні методи впровадження технологій, такі як використання мобільних телефонів для навчання, робота з обмеженим набором онлайн-інструментів або залучення батьківської громадськості до забезпечення необхідного обладнання.

2. Потреба у спеціальній підготовці вчителів: Застосування інноваційних технологій у навчанні вимагає наявності вчителів, які володіють відповідними навичками та можуть ефективно впроваджувати ці технології в навчальний процес. Деякі вчителі можуть відчувати нестачу навичок та досвіду у використанні нових технологій. Для подолання цієї проблеми важливо надати вчителям необхідну підтримку та підготовку, наприклад, тренінги, вебінари або консультації з досвідченими педагогами.

3. Підтримка учнів з обмеженими можливостями: Інноваційні технології повинні бути доступні всім учням, включаючи тих, у кого є фізичні або інші обмеження. Важливо створити адаптивні програми та матеріали, які забезпечують рівні можливості для всіх учнів.

4. Відсутність підтримки адміністрації та батьків: Важливо залучити адміністрацію школи та батьків до підтримки впровадження інноваційних технологій. Це може включати підтримку фінансування, організацію ресурсів та створення сприятливого середовища для використання нових технологій.

Використання інноваційних технологій в процесі навчання та формування абстрактного мислення старшокласників у рамках уроків технологій може виявитися дуже ефективним. Такий підхід до навчання сприяє не лише засвоєнню конкретних знань, а й розвитку абстрактного мислення, здатності до аналізу та синтезу і формуванню креативного підходу до вирішення проблем. Таким чином, використання інноваційних технологій в формуванні абстрактного мислення старшокласників на уроках технологій може позитивно позначитися на їхньому загальному розвитку та підготовці до майбутнього.

Список використаних джерел

1. Бахтіярова, Х., & Арістова, А. (Ред.). (2017). Інноваційні технології навчання (С. Волобуєва, Упоряд.). Київ: НТУ. 120
2. Єременко, Р. П. (2021) Застосування 3D принтерів в навчальних закладах. Могрицьк: «Загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад», 1.
3. Єроніна, О. М., & Фера, С. В. (2020). Формування абстрактного мислення у дітей з інтелектуальними порушеннями. У Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ ст. Київ: ГО «Львівська педагогічна спільнота». 36

THE MULTIFUNCTIONAL NATURE OF INSTAGRAM POSTS IN DIGITAL DISCOURSE

Dyrda Iryna

PhD, associate professor

Artemieva Mariia

master student

English Philology Department

Kyryvi Rih State Pedagogical University

Instagram posts are a type of creolized or polycoded texts, characterized by the integration of two primary components: a verbal element (the written caption) and an iconic element (the image). These components appear in varying combinations depending on the specific type of text [4].